

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN MINAT
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PENGANTAR
AKUNTANSI KELAS X PADA SMK NEGERI WILAYAH
JAKARTA UTARA TAHUN AJARAN 2016/2017**

**MIKE AYU ANGGIA PRATIWI
8105133133**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

**THE INFLUENCE OF INDEPENDENCE LEARNING AND
INTEREST LEARNING TO OUTCOMES LEARNING IN
ACCOUNTING INTRODUCTION CLASS X AT SMK NEGERI
NORTH JAKARTA AREA IN ACADEMIC YEAR 2016/2017**

**MIKE AYU ANGGIA PRATIWI
8105133133**



*This Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in
Education in Faculty of Economics State University of Jakarta*

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

ABSTRAK

MIKE AYU ANGGIA PRATIWI. *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Pengantar 2017. Akuntansi Kelas X Pada SMK Negeri Wilayah Jakarta Utara Tahun Ajaran 2016/Skripsi.* Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar pengantar akuntansi kelas X pada SMK Negeri wilayah Jakarta Utara tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 12 Jakarta dan SMK Negeri 23 Jakarta dengan metode penelitian survey. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X pada SMK Negeri Rumpun Bisnis dan Manajemen yang berada di wilayah Jakarta Utara dan populasi terjangkau adalah siswa kelas X Program keahlian Akuntansi di SMK Negeri 12 Jakarta Utara dan SMK Negeri 23 Jakarta Utara Tahun Ajaran 2016/2017 yang berjumlah 144 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah proportional random sampling sehingga didapatkan sampel sebanyak 104 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi nilai hasil belajar dan penyebaran kuesioner.

Berdasarkan uji yang telah dilakukan, didapatkan persamaan regresi berupa $\hat{Y} = 32,359 + 0,235X_1 + 0,232X_2$. Berdasarkan hasil perhitungan uji koefisien regresi parsial yaitu X_1 terhadap Y sebesar $t_{hitung} = 2,594 > t_{Tabel} = 1,984$ dan dapat disimpulkan bahwa kemandirian belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar dan X_2 terhadap Y sebesar $t_{hitung} = 2,897 > t_{Tabel} = 1,984$ dan dapat disimpulkan bahwa minat belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar. Sedangkan hasil perhitungan uji koefisien regresi simultan, nilai $F_{hitung} = 21,937 > F_{Tabel} = 3,09$ dengan signifikansi 0,000 maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh antara kemandirian belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar. Antara kemandirian belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar memiliki keeratan hubungan sebesar 0,550 dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0,303. Jadi, sumbangannya pengaruh dari variabel kemandirian belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar adalah sebesar 30,3%.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Kemandirian Belajar, Minat Belajar.

ABSTRACT

MIKE AYU ANGGIA PRATIWI. The Influence of Independence Learning and Interest Learning to Outcomes Learning in Accounting Introduction Class X at SMK Negeri North Jakarta Area in Academic Year 2016/2017. Thesis. Jakarta. Study Program of Economics Education, Concentration in Accounting Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2015.

This study aims to determine The Influence of Independence Learning and Interest Learning to Outcomes Learning in Accounting Introduction Class X at SMK Negeri North Jakarta Area in Academic Year 2016/2017.

The research was conducted at SMK Negeri 12 Jakarta and SMK Negeri 23 Jakarta with survey method. The population is all students of class X at SMK Negeri Business and Management course located in North Jakarta area and reached population is Accounting students class X at SMK Negeri 12 North Jakarta and SMK Negeri 23 North Jakarta on Academic Year 2016/2017 with the amount of 144 students. The sampling technique used was proportional random sampling as many as 104 students. The data were collected by documenting the value of learning outcomes and distributing questionnaires.

Based on the test, the regression equation obtained was $\hat{Y} = 32.359 + 0,235X_1 + 0,232X_2$. Based on finding of the partial regression coefficient test, independence ($2,594 > 1.984$) can be conclude that the independence learning affects on learning outcomes significantly, for interest learning ($2,897 > 1.984$) can be conclude that the interest learning affects on learning outcomes significantly. While the finding of the regression coefficient test simultaneous, the value of F ($21.937 > 3,09$), with a sig. of 0.000. It can be conclude that there is an influence of independence learning and interest learning to learning outcomes simultaneously. Between independence learning and interest learning on learning outcomes have a close relationship of 0,550 with the value of determination coefficient is 0.303. So, the contribution of the independence learning and the interest learning to the learning outcomes is 30.3%.

Keywords: *Learning Outcomes, Independence Learning, Interest Learning.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
------	---------	--------------	---------

Erika Takidah S.E, M.Si
NIP. 197511112009122001

Ketua Pengaji

02 Agustus 2017

Santi Susanti, S.Pd, M.Ak
NIP. 197701132005012002

Sekretaris

02 Agustus 2017

Ati Sumiati, S.Pd, M.Si
NIP. 197906102008012028

Pengaji Ahli

02 Agustus 2017

Dr. Mardi, M.Si
NIP. 196003011987031001

Pembimbing I

02 Agustus 2017

Susi Indriani, S.E, M.S.Ak
NIP. 197608202009122001

Pembimbing II

02 Agustus 2017

Tanggal Lulus: 26 Juli 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 1 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



Mike Ayu Anggia Pratiwi

NIM. 8105133133

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa dicurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu, ucapan terima kasih penulisan sampaikan kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Erika Takidah, SE, M.Si selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Mardi, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dan masukan dalam pembuatan skripsi ini.
5. Susi Indriani, SE, M.S.Ak selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dan masukan dalam pembuatan skripsi ini.
6. Sunarto, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 12 Jakarta Utara.

7. Bapak Dadan Sabrudin, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 23 Jakarta Utara.
8. Ibu Eka Yuanita, selaku guru akuntansi SMK Negeri 12 Jakarta Utara yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Ibu Feni Sulistyawati, selaku guru akuntansi SMK Negeri 23 Jakarta Utara yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
10. Bapak Mustakim dan Mama Slamet Mamik selaku kedua orang tua yang telah memberikan dukungan serta bantuan baik moril maupun materil. Terimakasih telah selalu memberikan dukungan dan menghaturkan doa dalam setiap sujud kepada-Nya demi memperlancar penyusunan skripsi ini.
11. Adek Gendats, Annanta Dwi Wicaksana selaku adik laki-laki yang selalu memberikan dukungan, semangat dan keceriaan serta doa dalam pembuatan skripsi ini.
12. Mastiono selaku om yang telah memberi dukungan dan meminjamkan laptop demi kelancaran penyusunan skripsi disaat laptop peneliti mengalami kerusakan dan tidak bisa diselamatkan.
13. VICTUAL (Arumba, Aulia ii, Laras Behel, dan Anty) selaku sahabat sejak SMP yang selalu memberikan semangat dan doa untuk peneliti.
14. Para Bidadari Surga (Ayu Wulandari Apriyanti, Dian Yunita, Dinda Oktaviani Putri, Indah Khoirunisa, dan Nurlita Amelia), teman seperjuangan sejak semester 1, sahabat berdiskusi, tutor tersetia, tersabar, tersegala-galanya. Terimakasih atas segala perhatian, dukungan, dan doanya. Semoga kita selalu bersama.

15. Rahmawati Lingga Putri S.Ak dan Amalina Izza calon SE selaku sahabat yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan serta hiburan disaat peneliti mengalami kerisauan.
16. Seluruh teman-teman seperjuangan pendidikan akuntansi 2013 atas kebersamaan, keceriaan dan kebahagiaan selama perkuliahan serta bantuan dan dukungan atas pembuatan penelitian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karenanya, kritik dan saran yang dapat membangun diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 6 April 2017

Mike Ayu Anggia Pratiwi