

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN KEAKTIFAN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI KELAS XI
JURUSAN AKUNTANSI SMK PGRI 1 JAKARTA**

MUTIA MUTMAINA

8105133189



**Skripsi ini disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

***THE INFLUENCE OF LEARNING FACILITIES AND
LEARNING ACTIVITIES TOWARD LEARNING OUTCOMES
OF ACCOUNTING COMPUTER SUBJECT OF CLASS XI
ACCOUNTING SMK PGRI 1 JAKARTA***

MUTIA MUTMAINA

8105133189



**Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in
Education in Faculty of Economics State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2017**

ABSTRAK

MUTIA MUTMAINA. *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Akuntansi Kelas XI Jurusan Akuntansi SMK PGRI 1 Jakarta*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar dan keaktifan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran komputer akuntansi kelas XI jurusan akuntansi SMK PGRI 1 Jakarta, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, pengamatan dan kuesioner. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi di SMK PGRI 1 Jakarta yang berjumlah 120 orang siswa dengan sampel 89 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh secara parsial antara fasilitas belajar dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 6,826 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,988. Keaktifan belajar secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 7,050 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,988. Secara simultan ada pengaruh antara fasilitas belajar dan keaktifan belajar terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 48,175 lebih besar dari nilai F_{tabel} sebesar 3,100. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar dan keaktifan belajar dengan hasil belajar dengan koefisien korelasi ganda 0,727 dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi $(R)^2$ sebesar 52,8%.

Kata kunci : Fasilitas Belajar, Keaktifan Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

MUTIA MUTMAINA. *The Influence of Learning Facilities and Learning Activities toward Learning Outcomes of Accounting Computer Subject of Class XI Accounting SMK PGRI 1 Jakarta. Faculty of Economy State University of Jakarta. 2017.*

This research purpose is to find out the influence of learning facilities and learning activities toward learning outcomes of accounting computer subject of class XI Accounting SMK PGRI 1 Jakarta. This type of research is survey, with quantitative approach. Data recording, observation and questionnaire are research technique. Total population in this study were 120 students with a sample of 89 students of XI accounting class in SMK PGRI 1 Jakarta. The data analysis technique used was multiple linear regression, and the hypothesis test consist of t-test and F-test. Based on the analysis of the data found that there was a partial effect between learning facilities toward learning outcomes. Can be seen from the results of data analysis showed t_{count} 6,826 greater than t_{table} 1,988. Meanwhile, the partial use of learning activities toward learning outcomes, it is seen from the results of data analysis showed t_{count} 7,050 greater than t_{table} 1,988. Simultaneously there is influence of learning facilities and learning activities toward learning outcomes. Can be seen from the results of data analysis showed F_{count} value of 48,175 is greater than the value of F_{table} 3,100. There was a significant positive influence of learning facilities and learning activities toward learning outcomes with multiple correlation coefficient 0,727 thus, the research hypothesis is accepted and determination coefisien for $(R)^2$ was 52,8%.

Key Words : Learning Facilities, Learning Activities, Learning Outcomes

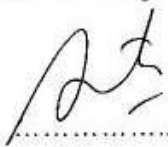

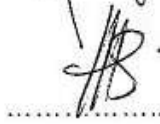
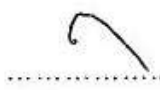
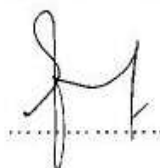
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus.

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Erika Takidah, SE., M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Ketua		08 Agustus 2017
<u>Susi Indriani, SE., M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Sekretaris		08 Agustus 2017
<u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		08 Agustus 2017
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		08 Agustus 2017
<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing II		09 Agustus 2017

Tanggal Lulus : 03 Agustus 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 Agustus 2017
Yang membuat pernyataan



Mutia Mutmaina
No. Reg. 8105133189

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa dicurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Erika Takidah, M.Si, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini
5. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
6. Lilik Ismanto dan Saraswati selaku kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan serta bantuan baik moril maupun materil. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesahku, menguatkan pundakku, mendukung langkahku

dan mendoakanku dalam setiap sujudmu. Semoga kelak aku akan selalu membuat kalian bahagia dan bangga. Serta Aisyah Hamdan dan Muhamad Adam selaku kedua kakak yang selalu menjadi motivasi, pemberi inspirasi, dan pengingat ketika lalai

7. Sahabat RessJasper (Rini S.R, Wirdha A.L, Treska M.D, Yoga S, Jajang N), Sahabat Skripsweet, terima kasih untuk 4 tahun persahabatan kita dan terima kasih telah banyak mendengar keluh kesahku serta selalu membantu dalam pembuatan skripsi ini. Semoga persahabatan kita hingga ke Surga-Nya
8. Sahabat CimiCimi (Utami S, Anugrah T.M, Yesi M,P, Nur Indah P.S, Rininta I, Nunung, Komeng, Ilfan) terima kasih untuk persahabatan kita semenjak SMA, dan terima kasih banyak telah memberikan inspirasi, saran, motivasi, dan kebahagiaan selama ini. Semoga persahabatan kita hingga ke Surga-Nya
9. Seluruh teman-teman pendidikan akuntansi 2013 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan serta bantuan dan dukungan atas pembuatan skripsi ini
10. Kak Winda Irmawati, seluruh guru dan para siswa SMK PGRI 1 Jakarta yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karenanya, kritik dan saran yang dapat membangun diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, Agustus 2017

Mutia Mutmaina