

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT
DIVISION* (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN DASAR – DASAR PERBANKAN KELAS X
AKUNTANSI SMK NEGERI 50 JAKARTA**

NOVI PURWANINGSIH

8105132168



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2017

***THE INFLUENCE OF APPLICATION COOPERATIVE
LEARNING MODEL TYPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT
DIVISION (STAD) TO LEARNING OUTCOMES ON SUBJECT
THE BASICS OF BANKING CLASS X ACCOUNTING SMK
NEGERI 50 JAKARTA***

NOVI PURWANINGSIH

8105132168



**Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor in Education at
Faculty of Economics State University of Jakarta**

STUDY PROGRAM ECONOMICS EDUCATION

CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION

DEPARTEMEN OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2017

ABSTRAK

NOVI PURWANINGSIH. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar-Dasar Perbankan Kelas X Akuntansi SMK Negeri 50 Jakarta. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* terhadap hasil belajar mata pelajaran Dasar-Dasar Perbankan kelas X Akuntansi SMK Negeri 50 Jakarta berdasarkan data dan fakta yang valid dapat dipercaya.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 50 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain eksperimen kuasi. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 50 Jakarta. Untuk menjaring data dari variabel digunakan soal tes berbentuk pilihan ganda untuk hasil belajar peserta didik.

Perhitungan validitas soal menggunakan rumus *Product Moment* dan reabilitas soal menggunakan rumus *Kuder Richardson 20 (K-R.20)*. Teknik analisis data ini dilakukan uji prasyarat terlebih dahulu yaitu uji normalitas dengan menggunakan uji *Liliefors* dan uji homogenitas dengan menggunakan uji F. kemudian uji hipotesis digunakan dengan menggunakan uji-t. hasil pengujian persyaratan analisis menyatakan bahwa pada uji normalitas kedua kelas berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas data varians adalah homogen. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa diperoleh t_{hitung} sebesar 2,553 dengan t_{tabel} sebesar 1,667. Dengan demikian, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,553 > 1,667$), artinya H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh signifikan dalam model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* terhadap hasil belajar mata pelajaran Dasar-Dasar Perbankan kelas X Akuntansi SMK Negeri 50 Jakarta.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, *Student Team Achievement Division (STAD)*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

NOVI PURWANINGSIH. *The Influence of Application Cooperative Learning Model Type Student Team Achievement Division (STAD) to Learning Outcomes on Subject The Basics of Banking Class X Accounting SMK Negeri 50 Jakarta.* Skripsi. Jakarta. Study Program of Economics Education, Concentration in Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2017.

The aim of this research was to determined in cooperative learning model type Student Team Achievement Division (STAD) to learning outcomes on subject the basics of banking class X Accounting Vocational Senior High School 50 Jakarta by using empirical data and facts are valid and reliable.

This research conduct at SMK Negeri 50 Jakarta. The research method used is an experimental method, Quasy Experimental Desain. The sample were students class X Accounting in Vocational Senior High School 50 Jakarta. To get data from variable, researcher used multiple choice tests for learning outcomes.

The validity of the instrument using the formula Product Moment and reliability of the instrumen using Kuder Richardson 20 (K-R.20). Techniques of data analysis was carried out test is a presequisite to first test for normality by using Liliefors test and homogeneity testing using F-testand then the test hypothesis used the difference using t-test. The result of the testing requirements of the analysis states that the test for normality both classes are normality distributed. Homogeneity of variance test result of the data is homogeneous. Hypothesis testing showed that the obtained t_{count} of 2,553. As for t_{tabel} is 1,667. Therefore t_{count} more than t_{tabel} meaning that $t_{count} > t_{tabel}$ ($2,553 > 1,667$), H_0 refused and H_a accepted which means there is a significant effect in the use of cooperative learning model type Student Team Achievement Division (STAD) to learning outcomes on subject the basics of banking class X Accounting Vocational Senior High School 50 Jakarta.

Keywords : Cooperative Learning Model, Student Team Achievement Division (STAD), Learning Outcomes.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Erika Takidah, S.E., M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Ketua Penguji		11 Agustus 2017
2. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Sekretaris		11 Agustus 2017
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		11 Agustus 2017
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		10 Agustus 2017
5. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing II		10 Agustus 2017

Tanggal Lulus : 8 Agustus 2017