

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pengolahan data yang telah dilakukan, maka peneliti menyampaikan beberapa kesimpulan. Adapun secara rinci kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah :

1. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMK Negeri 50 Jakarta pada siswa kelas X Akuntansi 2 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas X Akuntansi 1 sebagai kelas kontrol menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran *Discovery Learning*.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan model pembelajaran *Discovery Learning*.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dalam penelitian ini, maka terdapat beberapa implikasi yang diperoleh dari penelitian ini, yaitu :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah salah satu model pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat menjadi salah satu model pembelajaran alternatif yang inovatif dan menarik karena adanya keaktifan, kerjasama maupun kreativitas siswa dalam proses pembelajaran. Sehingga keterlibatan dari siswa dalam proses pembelajaran memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD cocok diaplikasikan pada mata pelajaran Dasar-Dasar Perbankan pada materi Bunga Kredit yang memiliki cukup banyak materi dan bersifat teoritis maupun pemecahan masalah. Sehingga dalam proses pembelajaran siswa dapat mengoptimalkan kemampuan serta pengetahuan yang dimilikinya dan bekerja sama dengan siswa lainnya.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dalam penelitian ini, saran-saran yang diajukan oleh peneliti antara lain :

1. Penelitian ini memberikan informasi bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa X Akuntansi pada mata pelajaran Dasar-Dasar Perbankan. Namun masih terdapat banyak faktor lain yang turut mempengaruhi hasil belajar siswa seperti faktor internal yang terdiri atas intelegensi dan bakat, minat dan motivasi maupun cara belajar siswa itu sendiri. Selain itu juga

terdapat pengaruh dari faktor eksternal lain seperti lingkungan keluarga, sekolah, maupun masyarakat yang secara tidak langsung juga mempengaruhi siswa dalam mencapai hasil belajarnya.

2. Bagi guru, diharapkan untuk mengoptimalkan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD agar siswa mendapatkan hasil belajar yang lebih baik, karena selain memberikan materi pelajaran, guru juga harus mampu untuk menyampaikan materi dan membuat jalannya proses pembelajaran menjadi lebih menarik bagi siswa, sehingga siswa tidak mudah bosan dalam belajar di kelas.
3. Bagi siswa, diharapkan untuk siswa yang memiliki hasil belajar yang masih rendah sebaiknya bisa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan hasil belajar.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini memberikan informasi bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Oleh sebab itu, diharapkan dalam penelitian selanjutnya dapat mengaplikasikan pada seluruh materi dalam mata pelajaran Dasar-Dasar Perbankan dikarenakan dalam penelitian ini hanya menggunakan materi Bunga Kredit, serta mempergunakan variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar maupun mengaplikasi model pembelajaran ini pada ukuran kelas yang lebih bervariasi demi memberikan hasil penelitian yang lebih tergambar secara menyeluruh dan signifikan.