

DAFTAR ISI

JUDUL	i
ABSTRAK	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	10

1. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	10
a. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	10
b. Karakteristik Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	13
2. Model Pembelajaran Konstekstual (CTL)	17
a. Pengertian Model Pembelajaran Kontekstual (CTL).....	17
b. Faktor-Faktor yang Dipertimbangkan dalam CTL	20
c. Komponen Model Pembelajaran Kontekstual (CTL)	21
3. Pembelajaran Berbasis Masalah.....	25
4. Pembelajaran <i>Inquiry</i>	26
B. Hasil Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Teoritis	31
D. Perumusan Hipotesis	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Metode Penelitian.....	34
1. Metode Penelitian.....	34
2. Desain Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampling	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Variabel X (Model Pembelajaran Kontekstual).....	36
a. Deskripsi Konseptual	36
b. Deskripsi Operasional	37

2. Variabel Y (Kemampuan Berpikir Kritis Siswa).....	37
a. Definisi Konseptual.....	37
b. Definisi Operasional.....	37
3. Instrumen Penelitian.....	37
4. Uji Coba Intrumen.....	39
a. Validitas	39
b. Reliabilitas	40
F. Teknik Analisis Data.....	41
1. Uji Persyaratan Analisis Data	42
a. Uji Normalitas	42
b. Uji Homogenitas	42
2. Uji Hipotesis	43
3. Hipotesis Statistik	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	45
1. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen.....	45
2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol.....	48
B. Pengujian Hipotesis.....	51
1. Uji Persyaratan Analisis Data	51
2. Uji Hipotesis	53
C. Pembahasan.....	54

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	65
B. Implikasi.....	66
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	70
RIWAYAT HIDUP	144

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Hal
1.	Surat Permohonan Izin	70
2.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	71
3.	Profil SMK Negeri 17 Jakarta	72
4.	Kusioner Uji Coba	74
5.	Uji Validitas Kusioner Uji Coba	77
6.	Uji Reliabilitas Kusioner Uji Coba.....	81
7.	RPP Model Pembelajaran Kontekstual.....	85
8.	RPP Model Pembelajaran Inkuiri	94
9.	Kusioner Final	102
10.	Uji Validitas Kusioner Final Kelompok.....Kontekstual.....	105
11.	Uji Validitas Kusioner Final Kelompok.....Inkuiri	107
12.	Uji Reliabilitas Kusioner Final Kelompok..... Kontekstual.....	109
13.	Uji Reliabilitas Kusioner Final Kelompok..... Inkuiri	111
14.	Rata-Rata Hitung.....Kelas Eksperimen	113
15.	Rata-Rata Hitung.....Kelas Kontrol.....	114
16.	Skor Indikator Kemampuan Berpikir...Kelas Eksperimen	115
17.	Skor Indikator Kemampuan Berpikir...Kelas Kontrol.....	117
18.	Daftar Skor Siswa Kelompok Siswa...Kontekstual	119
19.	Daftar Skor Siswa Kelompok Siswa...Inkuiri.....	120

20.	Perhitungan Distribusi Frekuensi...Kelas Eksperimen	121
21.	Perhitungan Distribusi Frekuensi...Kelas Kontrol.....	123
22.	Histogram	125
23.	Perhitungan Rata-Rata, Varians...Kontekstual	126
24.	Perhitungan Rata-Rata, Varians...Inkuiri.....	127
25.	Perhitungan Uji Normalitas Dengan <i>Liliefors</i> ...Kontekstual.....	128
26.	Perhitungan Uji Normalitas Dengan <i>Liliefors</i> ...Inkuiri	130
27.	Perhitungan Uji Homogenitas.....	132
28.	Perhitungan Uji Hipotesis.....	134
29.	Absen Siswa.....	136
30.	Tabel Nilai Kritis L untuk Uji <i>Liliefors</i>	138
31.	Tabel Persentil untuk Distribusi F	139
32.	Tabel Persentil untuk Distribusi T	140
33.	Foto Penelitian	141

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Hal
3.1	Desain Penelitian <i>Posttest- Only Control Design</i>	34
3.2	Bentuk Skala Likert.....	38
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	38
3.4	Kriteria Reliabilitas	41
4.1	Rata-Rata Hitung Skor Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	46
4.2	Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	47
4.3	Rata-Rata Hitung Skor Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	49
4.4	Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	50
4.5	Uji Normalitas Dengan Menggunakan Uji <i>Liliefors</i>	52
4.6	Uji Homogenitas Dengan Menggunakan Uji-F	53
4.7	Uji Hipotesis Dengan Menggunakan Uji-T	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Hal
IV.1	Grafik Histogram Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	48
IV.2	Grafik Histogram Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	51