

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan hasil analisis data penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 17 Jakarta yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 17 Jakarta. Dengan demikian, dapat disimpulkan dalam penelitian ini bahwa penggunaan model pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Berdasarkan hasil penelitian menggunakan metode eksperimen, yaitu kelompok yang menggunakan model pembelajaran kontekstual memiliki rata-rata kemampuan berpikir kritis lebih tinggi dibandingkan kelompok yang menggunakan model pembelajaran inkuiri.
3. Indikator yang berpengaruh dalam menentukan kemampuan berpikir kritis siswa adalah menyimpulkan. Hal tersebut dapat dilihat dari indikator

menyimpulkan memperoleh hasil lebih tinggi dibandingkan indikator memberikan penjelasan sederhana dan membangun keterampilan dasar.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan tentang Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 17 Jakarta, maka beberapa implikasi yang diperoleh dari hasil penelitian antara lain:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran kontekstual lebih tinggi dibandingkan yang menggunakan model pembelajaran inkuiri. Karena model pembelajaran kontekstual menekankan pada pembelajaran yang bermakna sehingga dapat mengoptimalkan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Berdasarkan hasil analisis data, terlihat bahwa indikator membangun keterampilan dasar memperoleh skor yang rendah. Hal ini dapat terjadi karena siswa kurang memaksimalkan dalam mencari sumber informasi untuk pemecahan masalah serta mempertimbangkan kredibilitas sumber tersebut. Guru memiliki peran yang penting untuk membantu siswa dalam mencari informasi dari berbagai sumber, sehingga dapat memaksimalkan kemampuan berpikir kritis siswa.

C. Saran

Berdasarkan implikasi yang telah dijabarkan di atas, maka peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain:

1. Pembelajaran yang dilakukan guru sebaiknya menggunakan model pembelajaran yang bervariasi, yang dapat menciptakan suasana yang menyenangkan dan menjadikan siswa lebih aktif serta dalam penerapannya harus memperhatikan tingkat kemampuan peserta didik untuk mengikuti model pembelajaran tersebut.
2. Para pengajar sebaiknya dapat memaksimalkan kemampuan berpikir kritis siswa, terutama membangun keterampilan dasar. Pada hakikatnya mencari berbagai informasi dari berbagai sumber dapat membantu siswa dalam memaksimalkan kemampuan berpikir kritis siswa, karena siswa tidak hanya mendapatkan informasi dari satu sumber saja.
3. Sebagai siswa hendaknya dapat terlibat aktif dalam belajar dan memperhatikan intruksi guru dengan baik.
4. Bagi peneliti lain agar dapat mencari lagi faktor-faktor lainnya yang dapat mempengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa seperti tingkat kecerdasan, motivasi, kondisi fisik sehingga penelitian selanjutnya akan lebih lengkap dan relevan serta menjadi masukan bagi sekolah.