

**PENGARUH PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI DI SMKN 11 DAN SMKN 13 JAKARTA BARAT**

**NURLITA AMELIA**

**8105133120**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2017**

***THE INFLUENCE OF ENTREPRENEURIAL KNOWLEDGE AND  
FAMILY ENVIRONMENT TO INTEREST OF  
ENTREPRENEURSHIP ON ELEVEN CLASS STUDENTS  
MAJORING IN ACCOUNTING AT SMK NEGERI 11 AND SMK  
NEGERI 13 IN WEST JAKARTA***

**NURLITA AMELIA**

**8105133120**



***This Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in  
Education in Faculty of Economics State University of Jakarta***

***STUDY PROGRAM ECONOMICS EDUCATION  
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2017***

## ABSTRAK

**NURLITA AMELIA.** *Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi di SMKN 11 dan SMKN 13 Jakarta Barat.* Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan berdasarkan data dan fakta yang valid serta dapat dipercaya untuk mengetahui pengaruh antara pengetahuan kewirausahaan dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha siswa.

Penelitian dilakukan di SMKN 11 dan SMKN 13 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode survey. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Jurusan Akuntansi di SMKN 11 dan SMKN 13 yang berjumlah total 169 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling* sehingga didapatkan sampel sebanyak 114 siswa. Untuk menjaring data dari ketiga variabel menggunakan instrumen penelitian berbentuk skala likert untuk minat berwirausaha (Variabel Y) dan lingkungan keluarga (Variabel  $X_2$ ), sedangkan untuk pengetahuan kewirausahaan (Variabel  $X_1$ ) menggunakan tes pilihan ganda.

Pengujian normalitas menggunakan uji *Kolmogorov Smirnov*, tingkat signifikansi variabel pengetahuan kewirausahaan sebesar 0,057, lingkungan keluarga sebesar 0,200, minat berwirausaha sebesar 0,095. Tingkat signifikansi  $>0,05$ , maka data berdistribusi normal. Pengujian linearitas dilakukan dengan menggunakan *Test for Linearity*. Signifikansi untuk variabel  $X_1$  dan Y sebesar 0,000 dan untuk variabel  $X_2$  dan Y sebesar 0,000, taraf signifikansi  $<0,05$  maka data linear. Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah  $\hat{Y}=47,873+2,238 X_1+0,232 X_2$ . Dari perhitungan uji t pengaruh pengetahuan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha didapat  $t_{hitung}$  (8,695)  $> t_{tabel}$  (1,983), uji t pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha didapat  $t_{hitung}$  (4,727)  $> t_{tabel}$  (1,983), maka pengetahuan kewirausahaan dan lingkungan keluarga secara parsial berpengaruh terhadap minat berwirausaha. Berdasarkan uji F didapat  $F_{hitung}$ (66,847)  $> F_{tabel}$ (3,08), maka pengetahuan kewirausahaan dan lingkungan keluarga secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap minat berwirausaha. Hasil uji koefisien korelasi diperoleh nilai R sebesar 0,739. Hal ini menunjukkan keeratan dari ketiga variabel tergolong kuat. Hasil uji koefisien determinasi diperoleh sebesar 54,6% sehingga kemampuan dari variabel pengetahuan kewirausahaan dan lingkungan keluarga untuk menjelaskan minat berwirausaha secara simultan sebesar 54,6%.

Kata kunci: Minat Berwirausaha, Pengetahuan Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga

## ABSTRACT

**NURLITA AMELIA.** *The Influence of Entrepreneurial Knowledge and Family Environment to Interest of Entrepreneurship on Eleven Class Students Majoring in Accounting at SMK Negeri 11 and SMK Negeri 13 in West Jakarta. Thesis. Jakarta. Study Program of Economics Education, Concentration in Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2017.*

*The aim of this research is to get knowledge by using empirical data and facts are valid and reliable to determine the influence of Entrepreneurial Knowledge and Family Environment to Interest of Entrepreneurship Students.*

*This research conduct at SMK Negeri 11 and SMK Negeri 13 Jakarta. The research method use is survey method. The population in this study is students class XI majoring in Accounting at SMK Negeri 11 and SMK Negeri 13 as many as 169 people. The sampling technique in this study is proportionate stratified random sampling and the sample used as many as 114 people. To get data from three variables, reseachers using likert scale model for Interest of Entrepreneurship (variable Y) and Family Environment (variable X<sub>2</sub>), while for Entrepreneurial Knowledge (Variable X<sub>1</sub>) using multiple choice test.*

*Test for normality is using Kolmogorov Smirnov test, level of significance of entrepreneurial knowledge is 0,057, family environment is 0,200, interest of entrepreneurship is 0,095. Level of significance > 0.05, then the data is normally distributed. Linearity test is done by using Test for Linearity. Significance for variables X<sub>1</sub> and Y is 0.000 and for variables X<sub>2</sub> and Y is 0,000, Level of significance < 0.05 then the data is linear. Regression equation in this research is  $\hat{Y} = 47,873 + 2,238 X_1 + 0,232 X_2$ . From the t-test calculation, the influence of entrepreneurial knowledge to interest of entrepreneurship is  $t_{count} (8,695) > t_{table} (1,983)$ , t-test calculation the influence of family environment to interest of entrepreneurship is  $t_{count} (4,727) > t_{table} (1,983)$ , entrepreneurial knowledge and family environment partially influence to interest of entrepreneurship. Based on F-test obtained  $F_{count} (66,847) > F_{table} (3.08)$ , then entrepreneurial knowledge and family environment together have positive effect to interest of entrepreneurship. Results of correlation coefficient test obtained R value of 0.739. This shows the closeness of the three variables are strong. The result of determination coefficient test obtained is 54,6% so that ability of entrepreneurial knowledge and family environment to explain interest of entrepreneurship simultaneously equal to 54,6%.*

*Keywords : Interest of Entrepreneurship, Entrepreneurial Knowledge, Family Environment*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus  
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Erika Takidah S.E, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Ketua Penguji		05 Juli 2017
<u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Sekretaris		13 Juli 2017
<u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Penguji Ahli		05 Juli 2017
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		05 Juli 2017
<u>Susi Indriani, S.E, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Pembimbing II		05 Juli 2017

Tanggal Lulus: 21 Juni 2017

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 Juni 2017  
Yang Membuat Pernyataan



Nurlita Amelia  
No. Reg 8105133120

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Erika Takidah, SE, M.Si selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Dra. Sri Zulaihati, M,Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
5. Susi Indriani, SE, M.S.Ak selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.

6. Bapak Agus Purwanta selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 11 Jakarta.
7. Bapak Rido Murjoko selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Humas SMK Negeri 11 Jakarta yang telah memberikan izin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Ibu Arum Sari selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 13 Jakarta.
9. Ibu Rukiah selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Humas SMK Negeri 13 Jakarta yang telah memberikan izin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
10. Alm. Luthfi Fauzie yang sangat saya cintai dan Yudi Kuntari selaku kedua orang tua yang telah memberikan dukungan serta bantuan baik moril maupun materil. Terimakasih telah memberikan solusi terbaik atas segala keluhan kesahku, mendorongku untuk selalu maju dan mendoakanku di dalam setiap sujudmu. *I LOVE YOU, BOTH!*
11. Hafidz Iqbal Fauzie selaku adik laki-laki yang selalu memberikan bantuan, doa dan semangat kepada kakakmu ini.
12. Bidadari Surgaku, Sahabat terbaikku selama 4 tahun ini, Dian Yunita, Dinda Oktaviani Putri, Indah Khoirunisa, Mike Ayu Anggia P dan Ayu Wulandari Apriyanti. Terimakasih atas dukungan dan bantuan kalian ☺
13. Terimakasih kepada Febry Hadiyana sebagai partner skripsi yang selalu menemani proses dari SUP, SHP dan Skripsi.
14. Terimakasih kepada Safiul Huda atas semangat dan doa terbaiknya ☺☺☺



15. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi 2013 yang telah memberikan bantuan dan dukungan atas penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta,02 Juni 2017

Nurlita Amelia