

**PENGARUH PERSEPSI PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS TIK DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG KELAS XI
AKUNTANSI SMKN 40 JAKARTA**

OKTAVIANI DWILESTARI

8105133220



**Penelitian ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2017

**THE INFLUENCE OF PERCEPTIONS USING ICT-BASED
LEARNING MEDIA AND INTEREST LEARNING WITH
LEARNING OUTCOMES IN LESSON COMPANY TRADE
ACCOUNTING OF CLASS XI ACCOUNTING SMKN 40
JAKARTA**

OKTAVIANI DWILESTARI

8105133220



**This Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Education Bachelor
Degree in Faculty of Economics State University of Jakarta**

STUDY PROGRAM ECONOMICS EDUCATION

CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2017

ABSTRAK

OKTAVIANI DWILESTARI. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TIK dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 40 Jakarta.* Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi penggunaan media pembelajaran berbasis TIK dan minat belajar terhadap hasil belajar akuntansi perusahaan dagang kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 40 Jakarta Timur berdasarkan data yang valid serta dapat dipercaya.

Penelitian dilakukan di SMK Negeri 40 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode survey. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI akuntansi yang terdiri dari dua kelas berjumlah 71 siswa dan sampel yang digunakan sebanyak 58 siswa dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrument yang digunakan untuk memperoleh data pada variabel X_1 (persepsi penggunaan media pembelajaran berbasis TIK), X_2 (minat belajar) diukur menggunakan kuisioner dengan skala likert dan variabel Y (hasil belajar) diukur menggunakan hasil UAS mata pelajaran akuntansi perusahaan dagang. Hasil analisis data menunjukkan data yang digunakan berdistribusi normal ($0,417 > 0,05$) dan linear ($X_1 = 0,00$ dan $X_2 = 0,00 < 0,05$). Persamaan analisis regresi linear berganda dalam penelitian ini adalah $Y' = 32,276 + 0,149X_1 + 0,449X_2$. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara persepsi penggunaan media pembelajaran berbasis TIK dan minat belajar dengan hasil belajar siswa dilihat dari perhitungan uji F dengan $F_{hitung} (32,276) > F_{tabel} (3,165)$ dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Secara parsial, tidak terdapat hubungan antara persepsi penggunaan media pembelajaran berbasis TIK (X_1) dengan hasil belajar (Y) berdasarkan dari perhitungan uji t dengan $t_{hitung} (1,861) < t_{tabel} (2,004)$ dan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara variabel minat belajar (X_2) dengan hasil belajar (Y) berdasarkan uji t dengan $t_{hitung} (5,511) > t_{tabel} (2,004)$ dan koefisien korelasi sederhana sebesar 0,715. Hasil uji koefisien korelasi ganda (R) sebesar 0,735 yang menandakan antara persepsi penggunaan media pembelajaran berbasis TIK dan minat belajar dengan hasil belajar terdapat hubungan yang kuat dengan koefisien determinasi 54%, sehingga variabel Y hasil belajar ditentukan oleh variabel X_1 persepsi penggunaan media pembelajaran berbasis TIK dan X_2 minat belajar sebesar 54%.

Kata kunci : Persepsi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TIK, Minat Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

OKTAVIANI DWILESTARI. *The Influence of Perceptions Using ICT-Based Learning Media and Interest Learning with Learning Outcomes in Lesson Company Trade Accounting Of Class XI Accounting at SMK Negeri 40 Jakarta.* Thesis. Jakarta. Study Program of Economic Education, Concentration of Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2017.

This study aims to determine the influence between perceptions of using ICT-based learning media and interest learning with learning outcomes class XI accounting in Vocational Senior High School 40 Jakarta Timur by using empirical data which is valid and reliable.

The research conduct at SMK Negeri 40 Jakarta. The research method is survey method. The affordable population in this study are students of class XI accounting consist of two classes amount to 71 students and sample used as many as 58 students by using simple random sampling techniques. An instrument used to obtain data for variable X_1 (perceptions using ICT-based learning media), X_2 (interest learning) measured using a questionnaire with likert scale and variable Y (learning outcomes) measured using the final result exam of company trade accounting lesson. The result of data analysis showed that the data used in regression model is normally distributed ($0,417 > 0,05$) and linear ($X_1 = 0,00$ and $X_2 = 0,00 < 0,05$). The equation of multiple linear regression analysis in this study is $Y' = 32,276 + 0,149X_1 + 0,449X_2$. The result of this study showed that there is a significant relationship between perceptions using ICT-based learning media and interest learning with learning outcomes shown by F -test calculation with $F_{count}(32,276) > F_{table}(3,165)$ and significance value ($0,000 < 0,05$). Partially, there is no relationship between perceptions using ICT-based learning media (X_1) and learning outcomes (Y) based on t -test calculation with $t_{count}(1,861) < t_{tabel}(2,004)$. Then, there is a positive and significant relationship between interest learning (X_2) and learning outcomes (Y) based on t -test with $t_{count}(5,511) < t_{tabel}(2,004)$ and simple correlation coefficient of 0,715. Result of double correlation coefficient test (R) equal to 0,735 that means between perceptions using ICT-based learning media and interest learning with learning outcomes there is a strong relation with coefficient determination 54%, so it can be said variable Y learning outcomes determined by variable X_1 perceptions using ICT-based learning and X_2 interest learning of 54%.

Keywords : Perceptions using ICT-based learning media, Interest learning, Learning outcomes

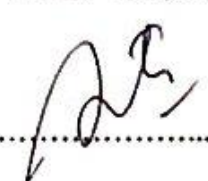
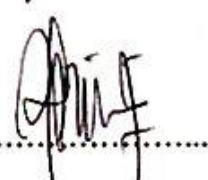
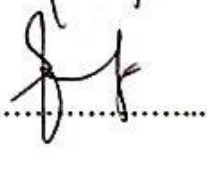
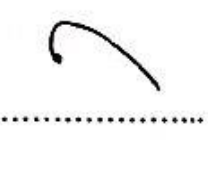
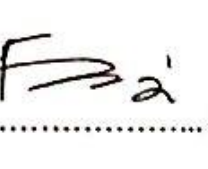
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Erika Takidah, SE, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Ketua Penguji		8 Agustus 2017
<u>Susi Indriani, SE., M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Sekretaris		14 Agustus 2017
<u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Penguji Ahli		10 Agustus 2017
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		10 Agustus 2017
<u>Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Pembimbing II		8 Agustus 2017

Tanggal Lulus :
3 Agustus 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2017
Yang Membuat Pernyataan



Oktaviani Dwilestari
No. Reg. 8105133220

LEMBAR MOTTO

“Perjuangan itu tidaklah mudah, penuh onak dan duri yang melukai. Ketika kejenuhan dan kelelahan silih berganti, ingatlah Allah selalu menemani. Dikala kaki mulai terasa berat untuk berlari, maka pelankanlah langkahmu dan mulai tuk berjalan. Terus melangkah kedepan walau harus tertatih sebab berhenti bukanlah sebuah pilihan tuk memenangkan perjuangan...”

“...tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”

(Al-Baqarah : 216)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur atas segala nikmat dan karunia yang telah Allah SWT berikan.

Ku persembahkan karya ini teruntuk...

Mamaku tercinta, sosok wanita luar biasa dan terhebat sepanjang hidupku. Seorang ibu yang senantiasa berjuang membesarkan, merawat, dan selalu memberikan yang terbaik bagi kedua anaknya seorang diri. Mamaku yang selalu ada menemaniku, mengiringi setiap langkahku dengan doanya yang tulus. Mamaku yang selalu memberikan perhatian dan dukungan baik moril maupun materil, dan selalu sabar menghadapi sikapku yang terkadang menyayat hatinya.

Bapakku tercinta, terpisah jarak dan waktu tidak menghalangiku untuk terus mencintaimu, untuk terus mendoakanmu dan untuk selalu merindukanmu sepanjang hidupku. Semoga Allah senantiasa memberikanmu tempat terbaik di Jannah-Nya hingga kita berkumpul lagi kelak.

Serta kupersembahkan pula karya ini untuk satu-satunya kakakku yang selalu mendukungku, memberikanku arahan, semangat dan doa yang tak pernah putus.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan iman kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengaruh Persepsi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TIK dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang Kelas XI Akuntansi SMKN 40 Jakarta”. Proposal penelitian ini disusun untuk memenuhi syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan dan penyelesaian proposal penelitian ini dapat terlaksana berkat bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati sebagai ungkapan rasa syukur atas segala bantuan yang diberikan perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Purwana, E.S.,M.Bus. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Suparno S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Ibu Dra. Sri Zulaihati, Msi. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan pengarahan kepada penulis sampai terselesaikannya proposal ini.
4. Bapak Achmad Fauzi, S.Pd.,M.Ak. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan sehingga terselesaikannya proposal ini.

5. Bapak dan Ibu dosen konsentrasi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama menuntut ilmu.
6. Orang tua khususnya Mamah Ela Nurlaelawati dan Tete Citra Prelita El Sanura yang selalu memberikan doa dan semangat untuk penulis.
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi angkatan 2013 yang telah bersama-sama belajar dan berusaha mewujudkan mimpi kita.
8. Sahabat-sahabat terbaik Pitriani, Vera Varanenda Sari, Vita Nur Fajriani dan Hana Dyah Ayuningtyas yang selalu memberikan semangat, senantiasa berbagi kebahagiaan dan keluh kesah selama proses skripsi ini

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan proposal ini. Penulis berharap proposal ini bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, Juni 2017

Penulis,

Oktaviani Dwilestari