

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR PERBANKAN KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 16 JAKARTA

**RAHMALINI
8105132208**



Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING THINK PAIR SHARE TO LEARNING MOTIVATION ON BASICS OF BANKING CLASS X ACCOUNTING IN SMK NEGERI 16 JAKARTA

**RAHMALINI
8105132208**



**The Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in
Education in Faculty of Economics State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2017**

ABSTRAK

RAHMALINI. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Perbankan Kelas X Akuntansi SMK Negeri 16 Jakarta.* Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share terhadap motivasi belajar siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 16 Jakarta berdasarkan data dan fakta yang valid dapat dipercaya.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 16 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *Posttest Only Control Desain*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 16 Jakarta. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Untuk menjangkau data dari variabel digunakan instrumen penelitian berbentuk skala likert untuk motivasi belajar siswa.

Perhitungan validitas instrumen menggunakan rumus *Product Moment* dan realibilitas instrument menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Teknik analisis data ini dilakukan uji prasyarat terlebih dahulu yaitu uji normalitas dengan menggunakan uji *Liliefors* dan uji homogenitas dengan menggunakan uji F. kemudia uji hipotesis digunakan dengan menggunakan uji-t. hasil pengujian persyaratan analisis menyatakan bahwa pada uji normalitas kedua kelas berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas data varians adalah homogen. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa diperoleh t_{hitung} sebesar 1,765 adapun t_{tabel} sebesar 1,684. Oleh karena itu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,765 > 1,684$), artinya H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh signifikan dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap motivasi belajar siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 16 Jakarta.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share*, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

RAHMALINI. *The Influence of Cooperative Learning Think Pair Share to Learning Motivation on Basics of Banking Class X Accounting in SMK Negeri 16 Jakarta.* Skripsi. Jakarta. Study Program of Economics Education, Concentration in Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2017.

The aim of this research was to determine in cooperative learning Think Pair Share on learning motivation student class X accounting in Vocational Senior High School 16 Jakarta by using empirical data and facts are valid and reliable.

This research conducted at SMK Negeri 16 Jakarta. The research method used is an experimental method, Posttest Only Control Design. The sample were students class X Accounting in Vocational Senior High School 16 Jakarta. Sample were taken using simple random sampling technique. To get data from variable, researcher used likert scale model for learning motivation.

The validity of the instrument using the formula Product Moment and reliability of the instrument using Alpha Cronbach. Techniques of data analysis was carried out test is a prerequisite to first test for normality by using Liliefors test and homogeneity testing using F-test and then the test hypothesis used the difference using t-test. The result of the testing requirements of the analysis states that the test for normality both classes are normality distributed. Homogeneity of variance test result of the data is homogeneous. Hypothesis testing showed that the obtained t_{count} of 1,765. As for t_{table} is 1,684. Therefore t_{count} more than t_{table} meaning that $t_{count} > t_{table}$ (1,765 > 1,684), H_0 refused and H_a accepted which means there is a significant effect in the use of cooperative learning Think Pair Share for learning motivation class X accounting in Vocational Senior High School 16 Jakarta.

Keywords: Cooperative Learning Think Pair Share, Learning Motivation.

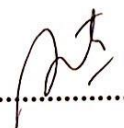

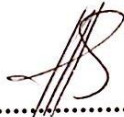

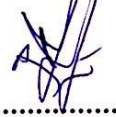
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Erika Takidah, SE, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Ketua Penguji		18 Juli 2017
<u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		18 Juli 2017
<u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		20 Juli 2017
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		18 Juli 2017
<u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing II		18 Juli 2017

Tanggal Lulus : 13 Juli 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Juli 2017
Yang Membuat Pernyataan



Rahmalini
No.Reg. 8105132208

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Erika Takidah, S.E, M.Si., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
4. Dra Sri Zulaihati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan proposal ini.
5. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan proposal ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama proses perkuliahan.
7. Seluruh guru dan para siswa SMK Negeri 16 Jakarta yang telah membantu dan memberi semangat kepada penulis.

8. Armiwilis dan Marzianti selaku kedua orang tua yang telah memberikan semangat dan motivasi. Terima kasih telah mendoakan dan mendukung setiap langkahku.
9. Febri Aryanti dan Rahmalina selaku kakak perempuan yang telah memberikan dukungan, perhatian dan semangat kepada adik kalian ini.
10. Sahabat-sahabat terbaikku, Destya Larassati, Andriani, Ismia Intan. Terima kasih atas kebersamaannya selama empat tahun ini, saling mengingatkan dalam hal kebaikan, selalu berbagi suka-duka. Dan terima kasih atas dukungan dan bantuannya dalam pembuatan skripsi ini.
11. Nila Karina dan Septiani Wulandari. Terima kasih atas semangat dan bantuan dalam pembuatan skripsi ini.
12. Seluruh teman-teman kelas Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 atas kebersamaan dan kebahagiaan, serta kerja sama dan bantuan yang diberikan selama perkuliahan.

Atas segala bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis, penulis berdoa kepada Allah swt. semoga amal dan bantuan saudara mendapat berkah dan balasan kebaikan yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karenanya kritik dan saran yang dapat membangun sangat diperlukan.

Jakarta, Mei 2017

Rahmalini