

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan hasil analisis data penelitian tentang Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Perbankan Kelas X Akuntansi SMK Negeri 16 Jakarta yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap motivasi belajar siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 16 Jakarta. Dengan demikian, dapat disimpulkan dalam penelitian ini bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan motivasi belajar.
2. Berdasarkan hasil penelitian menggunakan metode eksperimen, yaitu kelompok yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* memiliki rata-rata motivasi belajar lebih tinggi dibandingkan kelompok yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*.
3. Indikator yang berpengaruh dalam menentukan motivasi belajar adalah motivasi ekstrinsik. Hal tersebut dapat dilihat dari indikator motivasi

ekstrinsik memperoleh hasil lebih tinggi dibandingkan indikator motivasi instrinsik.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan tentang Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Perbankan Kelas X Akuntansi SMK Negeri 16 Jakarta, diketahui bahwa implikasinya adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* mempengaruhi motivasi belajar siswa. Berdasarkan analisis data terlihat bahwa indikator terendah adalah motivasi instrinsik. Hal ini terjadi karena masih banyaknya siswa yang belum memiliki keinginan untuk berhasil. Motivasi belajar khususnya indikator motivasi intrinsik harus lebih dibentuk lagi dengan cara siswa harus sadar akan pentingnya belajar serta mentargetkan cita-cita mereka di masa depan. Dengan siswa memiliki motivasi instrinsik yang baik, maka siswa akan lebih memiliki keinginan belajar yang tumbuh dalam diri sendiri.

Dari hasil pengolahan data terlihat bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* merupakan salah satu model alternatif yang dapat dipaki oleh guru guna meningkatkan motivasi belajar dasar-dasar perbankan siswa SMK Negeri 16 Jakarta. Dalam hal ini guru perlu mengembangkan konsep mengajarnya dengan menggunakan model pembelajaran yang bervariasi, dan alangkah baiknya jika para guru disekolah terus meningkatkan pengetahuannya mengenai berbagai macam

model pembelajaran yang ada. Karena masih banyak guru yang sangat menguasai materi tetapi kurang memahami model pembelajaran.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan, saran yang kiranya dapat diberikan oleh peneliti dalam penelitian selanjutnya adalah:

1. Siswa yang memiliki motivasi belajar yang rendah sebaiknya berusaha meningkatkan motivasinya dalam belajar. Siswa dapat meningkatkan motivasi belajar dengan cara menargetkan nilai yang dicapai dalam setiap pelajaran serta menargetkan cita-cita dimasa depan.
2. Guru diharapkan dapat memahami model pembelajaran yang bervariasi dalam mengajar dan mampu mengaplikasikan model pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan serta tidak hanya berpaku pada satu model tertentu saja agar siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi dan tidak merasa bosan ketika proses belajar di sekolah. Dalam rangka menerapkan pembelajaran yang efektif hendaknya guru dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, guru dapat mengajak siswa untuk aktif dan terlibat langsung dalam pembelajaran.
3. Sekolah dibawah naungan kepala sekolah, sebaiknya dapat memberikan dukungan kepada guru dan memberikan training untuk menerapkan berbagai model pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar sehingga dapat menghasilkan kualitas pembelajaran yang baik.

4. Dengan adanya beberapa keterbatasan dalam penelitian ini, kepada peneliti lain diharapkan untuk membuat kelompok berpasangan secara bergantian di setiap pertemuan dan melakukan penelitian sejenis lebih lanjut dengan jangka waktu lebih lama untuk lebih memperdalam model *Think Pair Share* sehingga hasil penelitian lebih akurat dan dapat meningkatkan motivasi siswa.