

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PENGANTAR AKUNTANSI SISWA
KELAS XI AKUNTANSI SMK PGRI 1 JAKARTA**

RINI SITI ROHAENI

8105133216



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2017

***THE INFLUENCE OF EMOTIONAL QUOTIENT AND LEARNING
MOTIVATION TO LEARNING OUTCOMES OF ACCOUNTING
INTRODUCTON SUBJECT OF ELEVENTH GRADE ACCOUNTING
STUDENTS OF SMK PGRI 1 JAKARTA***

RINI SITI ROHAENI

8105133216



**This Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in
Education in Faculty of Economics State University of Jakarta**

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2017

ABSTRAK

RINI SITI ROHAENI. *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pengantar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK PGRI 1 Jakarta*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengantar akuntansi kelas XI jurusan akuntansi SMK PGRI 1 Jakarta, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, pengamatan dan kuesioner. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi di SMK PGRI 1 Jakarta yang berjumlah 120 orang siswa dengan sampel 89 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh secara parsial antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 10,764 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,988. Motivasi belajar secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 4,860 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,988. Secara simultan ada pengaruh antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 71,800 lebih besar dari nilai F_{tabel} sebesar 3,100. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar dengan hasil belajar dengan koefisien korelasi ganda 0,791 dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi (R^2) sebesar 62,5%.

Kata kunci : Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

RINI SITI ROHAENI. *The Influence of Emotional Quotient and Learning Motivation to Learning Outcomes of Accounting Introducton Subject of Eleventh grade Accounting Students of SMK PGRI 1 Jakarta. Faculty of Economics. Jakarta State University. 2017.*

The aim of this research is to know the influences of the emotional quotient and learning motivation to learning outcomes of accounting introducton subject of eleventh grade accounting students in PGRI 1 Jakarta Vocational School partially or simultaneously. This research used quantitative approach as the survey method. The collecting data process required documenting, analyzing, and questionnaire techniques. The populations in this research were 120 eleventh grade accounting students in PGRI 1 Jakarta Vocational School with 89 students as the sample. The data analysis used multiple linear regression and hypothesis testing, which consists of t and F testing. According to the result of data analyzing, it is known that there is partially influences between emotional quotient and the study achievement. It can be seen from the data analysis showed that $t_{calculate}$, which is 10,764 is bigger than t_{table} , which is 1.988. There is also partially influences between study motivation and study achievement according to the result of data analysis showed $t_{calculate}$, which is 4860, is bigger than t_{table} , which is 1988. Simultaneously influence is found between emotional qoutient and study motivation to the study achievement. According to the result of data analysis, showed that $F_{calculate}$, which is (berapa angkanya), is bigger than F_{table} , which is (angka again). There are positive and significant influences between emotional quotient (EQ) and learning motivation, toward the study achievement with double correlation coefficient (angka). Thus, this research hypothesis is accepted, next is known that determinant coefficient R^2 is 62,5%.

Keyword : emotional quotient, learning motivation, study achievement.



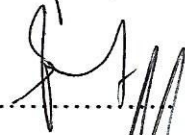
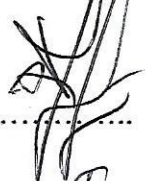

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus.

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Suparno, S.Pd., M.Pd</u> 197908282014041001	Ketua		08 Agustus 2017
<u>Susi Indriani, S.E., M.S.Ak.</u> 197608202009122001	Sekretaris		08 Agustus 2017
<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u> 197701132005012002	Penguji Ahli		08 Agustus 2017
<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si.</u> 197906102008012028	Pembimbing I		08 Agustus 2017
<u>Erika Takidah, S.E., M.Si.</u> 197511112009122001	Pembimbing II		08 Agustus 2017

Tanggal Lulus : 03 Agustus 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 07 Agustus 2017
Yang membuat pernyataan



Rini Siti Rohaeni
No. Reg. 8105133216

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pengantar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK PGRI 1 Jakarta Tahun Ajaran 2016/2017”. Keberhasilan penulis dalam menyusun Skripsi ini atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Dedi Purwana E S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Siti Nurjannah, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
3. Erika Takidah, SE, M.Si selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
4. Ati Sumiati, S.Pd, M. Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi bimbingan dan semangat kepada penulis;

6. Orangtua yang senantiasa memberikan doa yang luar biasa, motivasi, dukungan dan semangat selama penyusunan, menemani bermalam selama penyusunan skripsi.
7. Sahabat skripsweet yang luar biasa (Mutia Mutmaina, Wirdha Annisa, Aprillia Lusiana, Yoga Syswanto, Ajeng Pratiwi, Treska Melsa, Putri Humairoh dan Zakiyyatul Muhandisa)
8. Teman-teman kelas Pendidikan Akuntansi 2013 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta atas segala dukungan yang telah dicurahkan kepada penulis.

Atas segala bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis, penulis berdoa kepada Allah semoga amal dan bantuan saudara mendapat berkah dan balasan kebaikan yang berlipat ganda.

Jakarta, Juli 2017

Penulis.