

**PENGARUH CARA BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
PENGANTAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS X
JURUSAN AKUNTANSI SMK NEGERI 50 JAKARTA TAHUN
AJARAN 2016/2017**

**Tri Agustina
8105132188**



**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

**THE INFLUENCE OF HOW TO LEARNING AND LEARNING
MOTIVATION TOWARD LEARNING OUTCOMES ON
INTRODUCTION TO ACCOUNTING SUBJECTS CLASS X
MAJORING IN ACCOUNTING SMK NEGERI 50 JAKARTA
ACADEMIC YEAR 2016/201.**

**TRI AGUSTINA
8105132188**



Skripsi is written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2017**

ABSTRAK

Tri Agustina. *Pengaruh Cara Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Pada Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 50 Jakarta. Tahun Ajaran 2016/2017. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2017.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh cara belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 50 Jakarta. Metode penelitian menggunakan metode *survey* dengan pendekatan korelasional. Pengumpulan data menggunakan kuesioner pada variabel cara belajar dan motivasi belajar karena data primer. Sedangkan hasil belajar menggunakan dokumentasi nilai UAS Pengantar Akuntansi. Populasi terjangkau penelitian adalah siswa kelas X Akuntansi berjumlah 71 siswa. Sampel yang digunakan sebanyak 60 siswa. Teknik analisis data diawali dengan uji normalitas dan uji linieritas, uji regresi linier berganda dan uji hipotesis yang terdiri dari uji t dan uji F. Hasil analisis data menunjukkan bahwa ada pengaruh secara parsial antara cara belajar dengan hasil belajar yaitu t_{hitung} sebesar 4,340 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,002. Dan terdapat pengaruh secara parsial antara motivasi belajar dengan hasil belajar berdasarkan hasil analisis data t_{hitung} 4,335 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,002. Secara simultan terdapat pengaruh cara belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil perhitungan korelasi simultan menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 33,116 yang lebih besar dari F_{tabel} sebesar 3,16. Hasil perhitungan koefisien korelasi simultan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh cara belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar sebesar 0,733. Dan diketahui koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,537 atau 53,7%.

Kata Kunci : Cara Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Tri Agustina. The Influence of How to Learning and Learning Motivation Toward Learning Outcomes on Introduction to Accounting Subjects Class X Majoring in Accounting SMK Negeri 50 Jakarta Academic Year 2016/2017. Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2017.

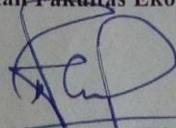
This study aims to determine the effect of learning and motivation to learn the results of class X student of Accounting SMK Negeri 50 Jakarta. The research method used method survey with correlation approach. Collecting data using questionnaires in variable ways of learning and motivation to learn as the primary data. While the study results using the documentation value of UAS Introduction to Accounting. Affordable population were students of class X in Accounting totaling 71 students. The samples used were 60 students. Data analysis technique begins with normality test and linearity test, multiple regression analysis and hypothesis testing consisting of t test and F test result showed that there was a partial effect between learning with learning outcomes, $t_{count} 4,340$ greater than t_{table} of 2.002. And there is a partial effect between learning motivation and learning outcomes based on data analysis $t 4.335$ is greater than t_{table} of 2.002. Simultaneously there are significant ways of learning and learning motivation on learning outcomes. Can be seen of simultaneous correlation calculation results show the F_{count} of 33.116 larger than F_{table} 3.16. Simultaneous correlation coefficient calculation results show that there are significant learning how to learn and motivation to the learning outcomes of 0.733. And note the coefficient of determination (R^2) of 0.537 or 53.7%.

Keywords: How to Learn, Motivation Learning, Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

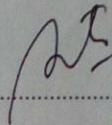
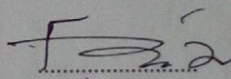
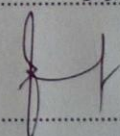
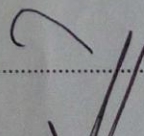
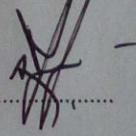
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Erika Takidah, S.E., M.Si.</u> NIP.197511112009122001	Ketua Penguji		07 Agustus 2017
<u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak.</u> NIP.197705172010121002	Sekretaris		07 Agustus 2017
<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u> NIP.197701132005012002	Penguji Ahli		07 Agustus 2017
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si.</u> NIP.196102281986022001	Pembimbing I		07 Agustus 2017
<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si.</u> NIP.197906102008012028	Pembimbing II		04 Agustus 2017

Tanggal Lulus : 02 Agustus 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 08 Agustus 2017

Yang Membuat Pernyataan



Tri Agustina

No.Reg. 8105132188

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayahnya, serta tidak lupa shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian berjudul “Pengaruh Cara Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi pada Siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 50 Jakarta Timur”. Proposal ini disusun sebagai bagian dalam memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Dedi Purwana, SE.,M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Suparno, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi memberikan dukungan untuk menyelesaikan penelitian.
3. Ibu Erika Takidah, M.Si selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi yang memberikan dukungan selama pelaksanaan penelitian.
4. Ibu Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang memberikan arahan dengan penuh ketulusan dalam membimbing peneliti.

5. Ibu Ati Sumiati, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang penuh ketulusan dalam membimbing peneliti.
6. Ibu Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku Dosen Penguji I yang senantiasa memberikan saran dalam penelitian ini.
7. Bapak Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak selaku Dosen Penguji II yang senantiasa memberikan saran dalam penelitian ini.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
9. Kepada seluruh guru dan siswa/i SMK Negeri 50 Jakarta atas ketersediaan memberikan izin, data, motivasi dan doa.
10. Keluarga besar Bapak H. Tasiransi Usman, Ibu Dalimah, Rina Purwati, Achmad Wahyono dan Puji Lestari yang telah memberikan bantuan moril, materil serta doa tulus selama penelitian.
11. Keluarga besar Kos 21 Bu Rani yang memberikan doa dan dukungan.
12. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi Reguler 2013 atas masukan, dorongan semangat, kebersamaan dan doa.

Peneliti berharap semoga proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang memerlukan. Sehubungan dengan hal ini, peneliti mengharapkan saran dan kritik dari pembaca sekalian.

Jakarta, Agustus 2017.

Peneliti