

HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DAN *SELF-REGULATED LEARNING* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA KELAS X AKUNTANSI DI SMK NEGERI 40 JAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017

**VERA VARANENDA SARI
8105133199**



Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONFIDENCE AND SELF-REGULATED LEARNING WITH ACADEMIC PROCRASTINATION IN STUDENTS OF CLASS X ACCOUNTING IN SMK NEGERI 40 JAKARTA ACADEMIC YEAR 2016/2017

**VERA VARANENDA SARI
8105133199**



This Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in Education in Faculty of Economics State University of Jakarta

**STUDY PROGRAM ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2017**

ABSTRAK

VERA VARANENDA SARI. *Hubungan Kepercayaan Diri dan Self-Regulated Learning dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas X Akuntansi Di SMK Negeri 40 Jakarta.* Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dan *self-regulated Learning* dengan prokrastinasi akademik siswa kelas X akuntansi di SMK Negeri 40 Jakarta Timur berdasarkan data yang valid serta dapat dipercaya.

Penelitian dilakukan di SMK Negeri 40 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode survey. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X akuntansi yang terdiri dari dua kelas berjumlah 72 siswa dan sampel yang digunakan sebanyak 60 siswa dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrument yang digunakan untuk memperoleh data pada variabel X_1 (kepercayaan diri), X_2 (*self-regulated learning*) dan variabel Y (prokrastinasi akademik) diukur menggunakan kuisioner dengan skala likert. Hasil analisis data menunjukkan data yang digunakan dalam model regresi adalah berdistribusi normal ($0,197 > 0,05$) dan linear ($X_1 = 0,00$ dan $X_2 = 0,00 < 0,05$). Persamaan analisis regresi linear berganda dalam penelitian ini adalah $Y' = 136,840 - 0,458X_1 - 0,445X_2$. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dan *self-regulated learning* dengan prokrastinasi akademik siswa kelas X akuntansi SMK Negeri 40 Jakarta berdasarkan dari perhitungan uji F dengan $F_{hitung} (20,333) > F_{tabel} (3,159)$ dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Secara parsial, terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara kepercayaan diri (X_1) dengan prokrastinasi akademik (Y) berdasarkan dari perhitungan uji t dengan $t_{hitung} (-2,293) < t_{tabel} (-2,002)$ dan koefisien korelasi sederhana sebesar $-0,608$. Kemudian, terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara variabel *self-regulated learning* (X_2) dengan prokrastinasi akademik (Y) berdasarkan dari uji t dengan $t_{hitung} (-2,131) < t_{tabel} (-2,002)$ dan koefisien korelasi sederhana sebesar $-0,602$. Hasil uji koefisien korelasi ganda (R) sebesar $0,645$ yang menandakan antara kepercayaan diri dan *self-regulated learning* dengan prokrastinasi akademik terdapat hubungan yang kuat dengan koefisien determinasi $41,6\%$, sehingga dapat dikatakan variabel Y prokrastinasi akademik ditentukan oleh variabel X_1 kepercayaan diri dan X_2 *self-regulated learning* sebesar $41,6\%$.

Kata kunci : Kepercayaan Diri, *Self-Regulated Learning*, Prokrastinasi Akademik

ABSTRACT

VERA VARANENDA SARI. *Relationship between Self Confidence and Self-Regulated Learning with Academic Procrastination in Students of Class X Accounting at SMK Negeri 40 Jakarta.* Thesis. Jakarta. Study Program of Economic Education, Concentration of Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2017.

This study aims to determine the relationship between self-confidence and self-regulated learning with academic procrastination student class X accounting in Vocational Senior High School 40 Jakarta Timur by using empirical data which is valid and reliable.

The research conduct at SMK Negeri 40 Jakarta. The research method is survey method. The affordable population in this study are students of class X accounting consist of two classes amount to 72 students and sample used as many as 60 students by using simple random sampling techniques. An instrument used to obtain data for variabel X_1 (self-confidence), X_2 (self-regulated learning) and variabel Y (academic procrastination) measured using a questionnaire with likert scale. The result of data analysis showed that the data used in regression model is normally distributed ($0,197 > 0,05$) and linear ($X1 = 0,00$ and $X2 = 0,00 < 0,05$). The equation of multiple linear regression analysis in this study is $Y' = 136.840 - 0.458X1 - 0.445X2$. The result of this study showed that there is a significant relationship between self-confidence and self-regulated learning with academic procrastination of class X accounting students in SMK Negeri 40 Jakarta based on F -test calculation with $F_{count} (20,333) > F_{table} (3,159)$ and significance value ($0,000 < 0,05$). Partially, there is a negative and significant relationship between self-confidence (X_1) and academic procrastination (Y) based on t -test calculation with $t_{count} (-2.293) < t_{tabel} (-2.002)$ and simple correlation coefficient of -0.608 . Then, there is a negative and significant relationship between self-regulated learning (X_2) and academic procrastination (Y) based on t -test with $t_{count} (-2.131) < t_{tabel} (-2.002)$ and simple correlation coefficient of -0.602 . Result of double correlation coefficient test (R) equal to $0,645$ that means between self-confidence and self-regulated learning with academic procrastination there is a strong relation with coefficient determination $41,6\%$, so it can be said variable Y academic procrastination determined by variable $X1$ self confidence and $X2$ Self-regulated learning of 41.6% .

Keywords : Self-Confidence, Self-Regulated Learning, Academic Procrastination

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus.
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Suparno, S.Pd., M.Pd.</u> 197908282014041001	Ketua Penguji		20 Juli 2017
<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si.</u> 197906102008012028	Sekretaris		19 Juli 2017
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si.</u> 196102281986022001	Penguji Ahli		20 Juli 2017
<u>Dr. Mardi, M.Si.</u> 196003011987031001	Pembimbing I		19 Juli 2017
<u>Erika Takidah, SE., M.Si.</u> 197511112009122001	Pembimbing II		20 Juli 2017

Tanggal Lulus : 13 Juli 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 18 Juli 2017

Yang membuat pernyataan



Vera Varanenda Sari

No. Reg. 8105133199

LEMBAR MOTTO

*“Aku percaya bahwa Allah selalu melihat segala upayaku,
Ia pun selalu mendengar setiap harapanku, maka aku percaya bahwa Allah
akan selalu memberikan yang terbaik bagiku, menurut-Nya, pada waktu yang
tepat....”*

“Bertawakalah kepada Allah, maka Allah akan membimbingmu...”
(Al-Baqarah : 282)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur atas nikmat yang telah Allah SWT berikan.

Ku persembahkan karya ini untuk ...

Kedua orang tua ku tercinta, mama dan bapak yang yang senantiasanya memberikan curahan kasih sayang, telah memberikan perhatian dan dukungan baik moril maupun materil, senantiasanya sabar menghadapi tingkahku yang seringkali membuat kalian lelah, serta senantiasanya mendidik dan menyertaiku dengan berbagai doa.

Serta ku persembahkan pula karya ini untuk kakak-kakak ku tersayang yang selalu mendukungku, yang telah memberikan banyak doa dan semangat kepadaku.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan baik. Skripsi ini dimaksudkan sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis memperoleh bimbingan, saran serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Drs. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Suparno,S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Dr.Mardi., M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi saran dalam pembuatan skripsi ini
4. Erika Takidah, SE, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini
5. Yulianto, S.Pd.,M.Si., selaku kepala sekolah SMK Negeri 40 Jakarta
6. Yunni Nursalamah, M.Pd., selaku Kepala Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 40 Jakarta yang telah membantu melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Mappe Batjeng dan Entin selaku kedua Orang Tua tercinta, yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat. Menguatkan pundakku serta selalu memberikan doa untuk kemudahan dalam setiap langkahku. Selesainya skripsi

ini adalah satu dari sekian banyak doa kalian yang terkabul untukku.
Terimakasih Mamah,Bapak.

8. Terimakasih kepada Fajar Siswanto, Hasnah Siswati, Silvia Ramdhini Sari, Yuliawati Pramana Sari selaku kakak-kakak ku yang senantiasa memberikan dukungan dan perhatian yang tak henti terhadapku, yang selalu menanyakan kapan sidang
9. Terimakasih untuk Wahyu Budi Prasetyo sebagai seseorang yang senantiasa menyemangati, memberi masukan/saran dan mendengarkan keluh kesahku selama penyusunan skripsi ini, terimakasih telah banyak membantu.
10. Teman-teman terbaikku Kariyma, Hana, Tari, Syifa fauziah, Afni, Meity, Pitri dan Ayu yang senantiasa memberikan semangat dikala lelah, saling mengingatkan dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini,terimakasih untuk kalian semua.
11. Seluruh teman-teman pendidikan akuntansi angkatan 2013 atas kebersamaan selama perkuliahan serta pemberian dukungan dan motivasi dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa didalam menyusun Skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh sebab itu kritik dan saran positif yang dapat membangun sangat diperlukan. Akhir kata semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 15 Maret 2017

Vera Varanenda Sari