

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN
METODE *JIGSAW* PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS X
SMA BINA SISWA UTAMA BEKASI**

MUHAMMAD. KHADAFI

8115077861



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Kependidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PEND.ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

***INCREASING STUDENTS LEARNING OUTCOMES THROUGH THE
APPLICATION OF JIGSAW METHOD ON ECONOMY SUBJECT ON X
GRADE STUDENTS OF SMA BINA SISWA UTAMA BEKASI***

MUHAMMAD. KHADAFI

8115077861



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

CONCENTRATION IN OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION

DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2012

ABSTRAK

MUHAMMAD KHADAFLI. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Metode Jigsaw pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X SMA Bina Siswa Utama Bekasi. Skripsi, Jakarta : Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan EKonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan metode Jigsaw pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Bina Siswa Utama Bekasi. Dan dengan diterapkannya metode Jigsaw ini, diharapkan dapat membantu siswa untuk lebih berpartisipasi serta berperan dalam proses pembelajaran sehingga aktivitas siswa juga dapat mengalami peningkatan. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama 4 bulan terhitung sejak bulan Juli sampai dengan Oktober 2011, dengan melalui 3 siklus. Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas X SMA Bina Siswa Utama Bekasi pada mata pelajaran Ekonomi. Penelitian tindakan kelas ini menggunakan model Kemmis & Mc Taggart dengan tahapan siklus, Perencanaan, Tindakan & Pengamatan serta Refleksi. Dalam pelaksanaannya, penelitian tindakan ini dilakukan secara berulang dengan mengikuti tahapan siklus yang telah ditetapkan sehingga tercapainya tujuan dari model pembelajaran Jigsaw melalui observasi dan tes awal. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa penerapan metode Jigsaw telah memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan aktivitas belajar siswa. Keberhasilan metode Jigsaw dapat tercapai karena adanya kerjasama antara peneliti, kolaborator, dan siswa. Bersumber dari data yang didapatkan, hasil perolehan rata-rata siswa pada tes awal sebanyak 16,67 % dengan jumlah 4 orang Sedangkan pada siklus I, rata-rata nilai tes siklus I sebanyak 20,83% dengan jumlah 5 orang, kemudian pada siklus II sebanyak 54,17% dengan jumlah 13 orang, dan pada siklus III sebanyak 100 % dengan jumlah 24 orang. Dari data tersebut dapat dilihat bahwa telah terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari sebelum tindakan dilakukan. Dampak dari peningkatan hasil belajar siswa tersebut adalah terwujudnya proses pembelajaran yang berorientasi pada siswa, dimana peran guru berkurang selama pembelajaran berlangsung; di lain pihak peran serta keterlibatan siswa di dalam proses pembelajaran bertambah besar. Berdasarkan pada peningkatan yang terjadi pada setiap pelaksanaan siklus, juga dikarenakan dampaknya terhadap tercapainya pembelajaran kelompok yang berorientasi terhadap siswa, maka penerapan metode Jigsaw diharapkan dapat diterapkan oleh para pendidik, baik pelajaran Ekonomi maupun pelajaran yang lainnya, sebagai inovasi dalam model pembelajaran sehingga dapat membantu proses kegiatan pembelajaran siswa lebih baik.

ABSTRACT

MUHAMMAD KHADAFI. *Increasing Students Learning Outcomes through Jigsaw method application on Economy Subject on X grade students SMA Bina Siswa Utama Bekasi. Skripsi, Jakarta: Concentration in Office Administration Education, Economics Education Study Program, Economics and Administration Department, Faculty of Economics, Jakarta State University, 2012.*

This research is aimed to increase the students learning outcomes through Jigsaw method application on Economy subject on X grade students SMA Bina Siswa Utama Bekasi. With the Jigsaw method applied, the writer hopes the students are facilitated to take a part on the learning process which also improve the student's activity on classroom. This research conducted using Classroom Action Research method for 4 month since July to October 2011, through 3 stages. The subject of this classroom action research is the X grade student of SMA Bina Siswa Utama Bekasi on Economy subject. This classroom action research are using Kemmis & Mc Taggart model through cycle stages, which are, Planning, Action & Observation and Reflection. On its process, this classroom action research is conducted continuously by following the cycle stages, which has been set, so the aim of the Jigsaw learning method is acquired through observation and pre-test. The result of this research showing that the application of the Jigsaw learning method has giving the positive influence toward increasing students learning activity. The succession of Jigsaw method could be acquired also because of the good-cooperation within the researcher, collaborator, and the students. Based on the data acquired, the average results of the students on the pre-test are 16,67 % for 4 students, but on the I cycle, the average results of the score test are 20,83% for 5 students, then on the II cycle, there are 54,17% for 13 students, and on the III cycle, there are 100 % for 24 students. Based on that data, we can conclude that on there, the increasing of the students learning outcomes is valid comparing prior the classroom action research conducted. The effect of the increasing students learning outcomes are the implementation of the student-based learning process, on which the teacher's role in classroom learning process are reduced; yet, on the other hands, the students participation in classroom learning process are increased. Based on the increasing number that occur on each cycle, and also on the effect toward acquiring the students-based group-learning, so the application of the Jigsaw method is also hoped to be implemented by the educator, whether on economy subject or the other subjects, as an innovation in learning model so it can facilitate the learning activity process better.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


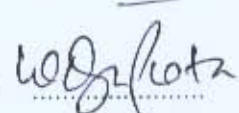
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si

NIP. 195310021985032001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Sudarti NIP.194805101975022001	Ketua	
2. Umi Widyastuti, SE.,ME NIP. 197612112000122001	Sekretaris		29 Jan' 2012
3. Dra. Rr. Ponco Dewi K. MM NIP. 195904031984032001	Penguji Ahli		29 Jan' 2012
4. Widya Parimita, SE., MPA NIP.197006052001122001	Pembimbing I		29 Jan' 2012
5. Maisaroh, M.Si NIP. 197409232008012012	Pembimbing II		29 Jan' 2012

Tanggal Lulus : 17 Januari 2012

LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2012

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad. Khadafi

NIM. 8115077861

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur Peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan ridho-Nya yang telah memberikan jalan kemudahan serta kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode *Jigsaw* pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X SMA Bina Siswa Utama Bekasi”. Tak lupa shalawat dan salam Peneliti curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat serta umatnya.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun dengan niat dan motivasi yang besar, bimbingan dan bantuan moril dan materil dari berbagai pihak, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini Peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Widya Parimita, SE, M.PA selaku Dosen Pembimbing I yang penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan Peneliti.
2. Maisaroh, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan masukan yang membangun bagi Peneliti
3. Dra. Sudarti, Selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran
4. Dr. Saparuddin, SE, M.Si, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
5. Ari Saptono, SE, M.Pd, Selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi

6. Dra. Nurahmah Hajat, M.Si, Selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
8. Hj. Ratna Dewi, selaku Kepala Sekolah SMA Bina Siswa Utama Bekasi yang selalu memberikan saya semangat.
9. Guru dan pegawai SMA Bina Siswa Utama Bekasi atas informasi dan bantuannya dalam memberikan data bagi peneliti.
10. Orang Tua dan Keluarga besar H. Husen yang selalu memberikan dukungan kapanpun dan dimanapun Peneliti berada. Terima kasih sebesar-besarnya atas kasih sayang dan doa yang tidak pernah putus untuk Peneliti.
11. Keluarga besar KMPF UNJ, Khususnya angkatan 28 yang selalu memberikan semangat untuk Peneliti.
12. Teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran Non Reguler 2007 yang selalu memberikan semangat.
13. Seluruh keluarga besar SMA N 21 Jakarta, yang telah memberi semangat dan motivasi untuk peneliti
14. Rusy Arindika (arind monte) & anak-anak kos mansyur, yang telah memberikan semangat dan motivasi terhadap peneliti

Harapan Peneliti, semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembacannya. Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan yang ada dalam penulisan Skripsi ini, Peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua

Jakarta, Januari 2012

Peneliti