

**PENGARUH PENDEKATAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI,  
VISUAL, DAN INTELEKTUAL) TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS X (SEPULUH) AKUNTANSI PADA  
PELAJARAN PENGANTAR AKUNTANSI DAN KEUANGAN  
DI SMK NEGERI 8 KOTA BEKASI**

**ZARACHEROSA VIOLETIA TRIANANDA**

**8105133206**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2017**

***THE INFLUENCE OF SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL) APPROACH TO LEARNING RESULT STUDENTS CLASS X ACCOUNTING AT INTRODUCTION OF ACCOUNTING AND FINANCE IN DI SMK NEGERI 8 KOTA BEKASI .***

**ZARACHEROSA VIOLETIA TRIANANDA**

**8105133206**



*This Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in Education in Faculty of Economics State University of Jakarta*

***STUDY PROGRAM ECONOMICS EDUCATION  
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2017***

## ABSTRAK

**ZARACHEROSA VIOLETIA TRIANANDA.** *Pengaruh Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi Pada Pelajaran Pengantar Akuntansi dan Keuangan di SMK Negeri Kota 8 Bekasi.* Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) terhadap hasil belajar siswa kelas X Akuntansi Pada Pelajaran Pengantar Akuntansi dan Keuangan di SMK Negeri 8 Kota Bekasi berdasarkan data dan fakta yang valid serta dapat dipercaya.

Penelitian dilakukan di SMK Negeri 8 Kota Bekasi. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen. Desain penelitian terdiri atas kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 8 Bekasi tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 288 siswa. Populasi terjangkau dari penelitian ini adalah dua kelas yang kemampuan siswanya homogen, yaitu kelas X AK 1 dan kelas X AK 2. Dalam penelitian ini sampel adalah kelas X AK 2 sebagai kelas eksperimen sebanyak 35 siswa dan kelas X AK 1 sebagai kelas kontrol sebanyak 35 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan observasi dan tes hasil belajar siswa.

Uji prasyarat analisis dilakukan dengan menggunakan uji liliefors yang dilakukan pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang didapat  $L_h < L_t$  pada kedua kelompok, yaitu  $0,113 > 0,148$  pada kelompok eksperimen,  $0,118 > 0,148$  pada kelompok eksperimen. Hal itu menunjukkan bahwa data pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh nilai  $F_{hitung}$  lebih kecil dari nilai  $F_{tabel}$ , yaitu  $1,28 < 1,82$  yang artinya kelompok eksperimen dan kelompok kontrol mempunyai varians yang sama atau homogen. Pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 5,7 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,67, hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ . Hal ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada kelompok eksperimen lebih tinggi daripada rata-rata hasil belajar siswa pada kelompok kontrol.

Kata Kunci : Pendekatan SAVI, Hasil Belajar

## **ABSTRACT**

**ZARACHEROSA VIOLETIA TRIANANDA.** *The influence of SAVI Approach (Somatis, Auditori, Visual, Intellectual) to Student Learning Result Class X Accounting In Introduction to Accounting and Financial Lesson at SMK Negeri Kota 8 Bekasi.* Skripsi. Jakarta. Economic Education Study Program, Concentration of Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2017.

*This study aims to determine the influence between SAVI approach (Somatis, Auditori, Visual, Intellectual) to the learning results of class X Accounting Students in Introduction to Accounting and Finance at SMK Negeri 8 Kota Bekasi based on valid and reliable data and facts.*

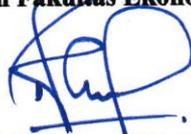
*The research was conducted at SMK Negeri 8 Kota Bekasi. The method used is the experimental method. The study design consisted of experimental group and control group. Population in this study were all students of SMK Negeri 8 Bekasi academic year 2016/2017 which amounted to 288 students. Affordable population of this research are two classes with homogenous student ability, that is class X AK 1 and class X AK 2. In this research the sample is class X AK 2 as experiment class as much as 35 students and class X AK 1 as control class as many as 35 students . Data collection technique in this research is using obseravsi and test result of student learning.*

*The prerequisite analysis test was performed by using liliefors test conducted on experimental group and control group obtained  $L_h < L_t$  in both groups, that is  $0,113 > 0,148$  in experiment group,  $0,118 > 0,148$  in experiment group. It shows that the data in the experimental group and the control group is normally distributed. In homogeneity test obtained  $F_{count}$  value is smaller than  $F_{table}$  value, that is  $1.28 < 1.82$  which means the experimental group and the control group have the same or homogeneous variance. Hypothesis testing obtained  $t_{count}$  of 5.7 and  $t_{table}$  of 1.67, the calculation results show that  $t$  count is greater than  $t_{table}$ . This shows that the average of the students 'learning outcomes in the experimental group is higher than the average of the students' learning outcomes in the control group.*

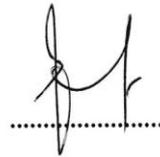
*Keywords: SAVI Approach, Learning Result.*

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi**



**Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus**  
**NIP. 196712071992031001**

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
<u>Erika Takidah, SE, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Ketua Penguji	 .....	11 Juli 2017 .....
<u>Susi Indriani, SE, M.Si</u> NIP. 197608202009122001	Sekretaris	 .....	19 Juli 2017 .....
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Penguji Ahli	 .....	20 Juli 2017 .....
<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing I	 .....	19 Juli 2017 .....
<u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 19770517201021002	Pembimbing II	 .....	19 Juli 2017 .....

Tanggal Lulus : 21 Juni 2017

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 Juni 2017  
Yang Membuat Pernyataan



Zaracherosa Violetia Triananda  
No. Reg 8105133206

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. Dedi Purwana, E.S. M. Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Erika Takidah, SE, M.Si., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan seminar hasil penelitian ini.
5. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan seminar hasil penelitian ini.

6. Mulyadi dan Mey Erlina Ruliaty sebagai kedua orang tua yang telah memberikan dukungan sepenuhnya dalam bentuk moril dan materil yang tak terhitung nyatanya, serta rangkaian doa-doa yang telah dipajatkan dalam setiap langkah perjalanan kehidupan penulis.
7. Teman-teman Pendidikan Akuntansi B 2013 atas kebersamaan canda tawa selama perkuliahan serta bantuan dukungan atas pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karenanya, kritik dan saran yang dapat membangun diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, Juni 2017

Zaracherosa Violetia Triananda