

**PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN  
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA  
SISWA DI SMKN 50 JAKARTA**

**MILA KAMELIA  
8105132214**



*Building  
Future  
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PRODI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2017**

**THE INFLUENCE OF UTILIZATION OF LEARNING  
RESOURCES AND MOTIVATION LEARNING ON  
LEARNING OUTCOME OF STUDENTS AT 50 VOCATIONAL  
HIGH SCHOOL JAKARTA**

**MILA KAMELIA  
8105132214**



*Building  
Future  
Leaders*

**This Script Compiled As One of The Requirements for Obtaining a Bachelor  
of Education at The Faculty of Economics, State University of Jakarta**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM  
FACULTY OF ECONOMIC  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2017**

## ABSTRAK

MILA KAMELIA 8105132214. *Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Pada Siswa di SMK Negeri 50 Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2017.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan sumber belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar otomatisasi perkantoran pada siswa di SMK Negeri 50 Jakarta baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan korelasional. Pengumpulan data menggunakan teknik angket atau kuesioner dan dokumentasi. Populasi data dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 50 Jakarta yang berjumlah 632 siswa. Dengan populasi terjangkau yaitu siswa kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 50 Jakarta yang berjumlah 72 siswa. Sehingga sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 62 siswa dari kelas X program keahlian Administrasi Perkantoran.

Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis yang terdiri atas uji F dan uji t. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar otomatisasi perkantoran. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 6,561 lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,671. Motivasi belajar secara parsial juga berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar otomatisasi perkantoran, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 5,808 lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,671. Pemanfaatan sumber belajar dan motivasi belajar berpengaruh secara simultan terhadap hasil belajar otomatisasi perkantoran. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 45,499 lebih besar dari nilai  $F_{tabel}$  sebesar 3,153 dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,0$ . Koefisien determinasi ( $R^2$ ) antara pemanfaatan sumber belajar dan motivasi belajar dengan hasil belajar otomatisasi perkantoran sebesar 60,7%.

Hasil uji hipotesis menghasilkan kesimpulan bahwa 1. Pemanfaatan sumber belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar otomatisasi perkantoran yang artinya adalah apabila pemanfaatan sumber belajar meningkat. 2. Motivasi belajar intrinsik berpengaruh positif terhadap hasil belajar otomatisasi perkantoran yang artinya adalah apabila motivasi belajar meningkat. 3. Pemanfaatan sumber belajar dan motivasi belajar intrinsik berpengaruh positif terhadap hasil belajar otomatisasi perkantoran.

Kata Kunci: hasil belajar, motivasi belajar, pemanfaatan sumber belajar

## ABSTRACT

MILA KAMELIA 8105132214, *The Influence of Utilization of Learning Resources and Motivation Learning on Learning Outcome of Students at 50 Vocational High School Jakarta. Study Program of Office Administration, Faculty of Economy, Jakarta State University, June 2017.*

*This researches purpose is to find out the influence of the use of learning resources and learning motivation on student learning outcomes of office automation in 50 Vocational High School either partially or simultaneously. This type of research is survey method with correlation approach. Data collection using questionnaires or questionnaires and documentation techniques. Total population in this study were all students of 50 Vocational High School, amounting to 632 students. With an affordable population of X Office Administration class students at 50 Vocational High School, amounting to 72 students. So the sample of 62 students of X Office Administration class in 50 Vocational High School.*

*The data analysis technique used was multiple linear regression, classical assumption test, and the hypothesis test consist of t-test and F-test. Based on the analisis of the data found that there was a partially significant influence between the use of learning resources with student learning outcomes of office automation. Can be seen from the results of data analysis that showed of  $t_{count}$  6.561 is greater than the value of  $t_{table}$  1.671. Meanwhile, the partial use of motivation learning is also a significant influence with learning outcomes of office automation, this can be seen from the analisis of the data, it is seen from showed  $t_{count}$  5.808 is greater than the value of  $t_{table}$  1.671. Utilization of learning resources and motivation learning effect simultaneously to the learning outcomes of office automation. Can be seen from the result of data analysis showed the value of  $F_{count}$  45.499 is greater than the value of 3.153  $F_{tabel}$  and significance value 0,000 < 0,0. Coefficient of determination ( $R^2$ ) between the utilization of learning resources and motivation learning on learning outcomes of office automation 60.7%.*

*Result of hypothesis test yield conclusion that 1. Utilization of learning source have positive effect to learning result of office automation which means that if the utilization of learning resource increase. 2. Intrinsic learning motivation has a positive effect on the learning outcomes of office automation which means that if the learning motivation increases. 3. Utilization of learning resources and intrinsic learning motivation has a positive effect on the learning outcomes of office automation.*


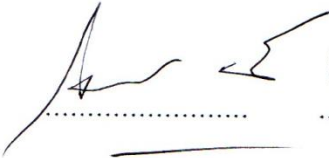
*Keywords: learning outcome, motivation learning, utilization of learning resources*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



**Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus**  
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.SI</u> NIP. 197201141998022001	Ketua	 .....	12/6/2017 .....
2. <u>Dewi Nurmalasari, MM</u> NIP. 198101142008122002	Sekretaris	 .....	12/6/2017 .....
3. <u>Dra. Rr. Ponco Dewi K, MM</u> NIP. 195904031984032001	Penguji Ahli	 .....	14/6/2017 .....
4. <u>Umi Widyastuti, SE, ME</u> NIP. 197612112000122001	Pembimbing I	 .....	12/6/2017 .....
5. <u>Darma Rika S,S.Pd, M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Pembimbing II	 .....	12/6/2017 .....

Tanggal Lulus : 8 Juni 2017

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Dengan ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 12 Juni 2017

Yang membuat pernyataan



Mila Kamelia

No. Reg. 8105132214

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar pada Siswa di SMK Negeri 50 Jakarta. Tak lupa shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat serta umatnya, Aamiin.

Ungkapan terima kasih peneliti tujukan kepada pihak-pihak berikut yang telah memberi bantuan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini, antara lain:

1. Kedua orang tua peneliti, Ayah dan Ibu, yang senantiasa memberikan motivasi, kasih sayang, doa, dan dukungan tiada henti.
2. Umi Widyastuti, SE, ME selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, membimbing peneliti dengan penuh perhatian dan kesabaran serta memberikan motivasi untuk terus menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Darma Rika S.,S.Pd,M.SE selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing peneliti sejak awal penyusunan proposal hingga skripsi ini selesai dengan penuh kesabaran dan perhatian.
4. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.SI selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi yang telah berupaya meningkatkan situasi yang nyaman dan kondusif pada Fakultas Ekonomi.

6. Dewi Nurmalasari, MM selaku Pembimbing Akademik peneliti.
7. Dosen-dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan kontribusi ilmu yang bermanfaat untuk bekal masa depan peneliti.
8. Nur Asiah, SPd selaku Wakil Kepala Kurikulum SMK Negeri 50 Jakarta yang membantu peneliti selama proses penelitian di sekolah.
9. Dra Hj. Dartiningsih selaku guru Mata Pelajaran Otomatisai Perkantoran yang sangat membantu peneliti untuk memperoleh data yang peneliti butuhkan.
10. Irza yang selalu memberikan motivasi, bantuan, keceriaan, dan *support* yang luar biasa. Ayudia, Puput dan Risa teman yang selalu ada selama masa perkuliahan, teman seperjuangan skripsi. Terimakasih atas bantuan dan dukungannya selama menyusun skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dalam menambah referensi ilmu pengetahuan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk memperbaiki kesalahan yang terdapat dalam penulisan skripsi ini.

Jakarta, 12 Juni 2017

Mila Kamelia