

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI PADA SISWA MAN
JAKARTA TIMUR**

**NANDYA DEWI
8105120467**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

**EFFECT OF ENVIRONMENT LEARNING AND
INDEPENDENCE LEARNING TO STUDENT LEARNING
OUTCOMES OF ECONOMIC IN MAN JAKARTA**

**NANDYA DEWI
8105120467**



**The Thesis is Written as One of Requirements for Bachelor Degree in
Faculty of Economics State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM EDUCATION OF ECONOMICS
CONCENTRATION EDUCATION OF COOPERATIVE
ECONOMICS
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
2017**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

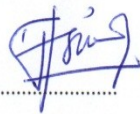
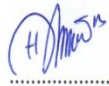



Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 197201141998022001	Ketua Penguji		13-02-2017
<u>Herliah, S.Sos, M.Ec, Dev</u> NIP. 198401062014042002	Sekretaris		13-02-2017
<u>Dr. I Ketut R Sudiarditha, M.Si</u> NIP. 195802071986021001	Penguji Ahli		13-02-2017
<u>Dr. Endang Sri Rahayu, M.Pd</u> NIP. 195303201982032001	Pembimbing I		13-02-2017
<u>Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd</u> NIP. 195303201982032001	Pembimbing II		13-02-2017

Tanggal Lulus : 3 Februari 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana di Universitas Negeri Jakarta.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Januari 2017

Yang membuat pernyataan,



Nandya Dewi

ABSTRAK

Nandya Dewi. *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi pada Siswa MAN Jakarta Timur.* Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dan pengetahuan berdasarkan data dan fakta dari pengaruh lingkungan belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa MAN Jakarta Timur. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa MAN Jakarta Timur dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah simple random sampling atau secara acak sederhana dengan persentase pengambilan sampel 25% dari total keseluruhan 8 sekolah sehingga penelitian dilakukan pada 3 (tiga) MA Negeri di Jakarta Timur dan akan dipilih secara acak dengan total sampel siswa adalah 94 orang. Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah $\hat{Y} = 10,850 + 0,462X_1 + 0,383X_2$. Hasil uji normalitas Kolmogorov-smirnov test menyatakan bahwa data berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan uji regresi dengan model analisis jalur menghasilkan $F_{hitung} (46,904) > F_{tabel} (3,10)$, maka variabel lingkungan belajar dan kemandirian belajar secara bersama-sama memiliki pengaruh terhadap hasil belajar ekonomi. Hasil perhitungan juga menunjukkan bahwa t_{hitung} variabel lingkungan belajar sebesar 5,713 dan t_{hitung} variabel kemandirian belajar sebesar 4,731 dengan ketentuan t_{tabel} sebesar 1,661. Berdasarkan hasil perhitungan uji t tersebut dapat diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan dapat disimpulkan bahwa lingkungan belajar dan kemandirian belajar berhubungan positif dan signifikan secara parsial terhadap hasil belajar ekonomi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dari lingkungan belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar. Berdasarkan hasil uji parsial dapat diketahui bahwa nilai koefisien korelasi dari lingkungan belajar terhadap hasil belajar ekonomi didapat 0,462 menunjukkan hubungan keduanya kuat sedangkan nilai koefisien regresi dari kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi diperoleh 0,383 menunjukkan bahwa hubungan keduanya cukup kuat dan nilai koefisien regresi dari lingkungan belajar terhadap kemandirian belajar diperoleh 0,416 menunjukkan bahwa hubungan keduanya cukup kuat

Kata Kunci: Lingkungan Belajar, Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Nandya Dewi. *EFFECT OF ENVIRONMENT LEARNING AND INDEPENDENCE LEARNING TO STUDENT LEARNING OUTCOMES OF ECONOMIC IN MAN JAKARTA.* Faculty of Economics States University Of Jakarta. 2017

This study aimed to obtain information and knowledge based on data and facts from environmental influences learning and independent learning on learning outcomes of economics students MAN East Jakarta. The method used is survey method with approach quantitative correlation. The population in this study were students MAN East Jakarta to the sampling technique used was simple random sampling or randomly by percentage sampling of 25% of the total 8 schools so that research conducted on three (3) MA State in East Jakarta and will be selected randomly with a total sample of students is 94. The regression equation in this study is $Y = 10.850 + 0,462X_1 + 0,383X_2$. The results of Kolmogorov-Smirnov test for normality test states that the normal distribution of data. Testing the hypothesis with regression models generate path analysis of $F (46.904) > F$ table (3.10), then the environment variable learning and independent learning together have an influence on the results of the economic study. The results of the calculations also show that the variable thitung learning environment by 5.713 and thitung learning independence variable of 4.731 with the provisions ttable 1,661. Based on the results of the t test calculation can be seen that $t_{count} > t_{table}$, so H_0 rejected and it can be concluded that the learning environment and learning independence and significantly positively related partially to the results of the economic study. The results of this study indicate that there are positive influence of the learning environment and learning independence on learning outcomes. Based on the partial test results can be seen that the correlation coefficient of the learning environment on learning outcomes economy gained 0,462 shows their relationship strong while the regression coefficient value of independent learning on learning outcomes of economics obtained 0.383 indicates that the relationship is strong enough and the regression coefficient of the learning environment to learning independence gained 0.416 indicates that the relationship is strong enough

Key Word: Environment Learning, Independence Learning dan Student Learning Outcomes of Economics.

MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

“Maka sesungguhnya di balik kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya di balik kesulitan itu ada kemudahan” (QS. Al Insyirah :5-6)

*Skripsi ini aku persembahkan kepada orang tuaku tercinta,
kakakku serta orang-orang yang selalu mendoakanku...*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyusun skripsi ini, peneliti banyak memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi;
2. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi;
3. Dr. Endang Sri Rahayu, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberi bimbingan dan semangat kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini;
4. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah banyak memberi bimbingan dan arahan kepada peneliti;
5. Kepada kedua orang tua yaitu ayah Drs. Ikhsan Rahman dan Ibu Sugini Beki, S.Sos serta kakak saya Agung Darmawan, SH atas dukungan dan doa yang selalu diberikan dalam penyelesaian skripsi ini;
6. Kepada teman-teman Pendidikan Ekonomi Koperasi 2012 yang sangat luar biasa, khususnya Sarah Safitri, S.Pd, Laila Muharam, S.Pd, Annissa Nurul Aini S.Pd, Yeti Lastuti, S.Pd dan Maria Artha Uli, S.Pd;

7. Kepada sahabat Nyken Eka Pratiwi, Feby Amalia, A.Md Keb, Kamilah Zahra, Riza Umami, S. Kom, Pastiasma Moetwa, A.Md Keb serta Dony Hasman, SP atas doa dan dukungannya selama ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun hasil penelitian ini masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti sangat membuka hati untuk menerima kritik dan saran yang membangun. Peneliti berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat untuk semua pihak, baik peneliti maupun pembaca.

Jakarta, 22 Januari 2017

Nandya Dewi