

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN
KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR EKONOMI SISWA PADA SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 6 BOGOR**

NURMIYA YUSNI SILMI MUHARROMI

8105132129



Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

THE INFLUENCE OF FAMILY ENVIRONMENT AND TEACHING SKILLS OF TEACHERS AGAINST THE RESULTS OF THE STUDY OF ECONOMICS STUDENTS AT THE SENIOR HIGH SCHOOL 6 BOGOR.

NURMIYA YUSNI SILMI MUHARROMI

8105132129



This thesis is prepared as one of the requirements to obtain a bachelor degree of education at the Faculty of Economics, State University of Jakarta

**ECONOMIC EDUCATION DEPARTMENT
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2017**

ABSTRAK

NURMIYA YUSNI SILMI MUHARROMI. *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa pada Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Bogor.* Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga dan keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 6 Bogor, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, pengamatan, dan kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas X SMA Negeri 6 Bogor yang mempelajari mata pelajaran ekonomi yang berjumlah 104 siswa dengan sampel 84 siswa. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel yaitu menggunakan proportional random sampling atau sampel acak profesional. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda dan uji hipotesis yang terdiri dari uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh secara parsial antara lingkungan keluarga terhadap hasil belajar dan keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar. Secara simultan terdapat pengaruh antara lingkungan keluarga dan keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar. Pengaruh yang dimiliki oleh lingkungan keluarga dan keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 6 Bogor sebesar 28,7%.

Kata Kunci: Lingkungan Keluarga, Keterampilan Mengajar Guru, dan Hasil Belajar

ABSTRACT

NURMIYA YUSNI SILMI MUHARROMI. *The Influence of Family Environment and Teaching Skills of Teachers against The Results of the Study of Economics Students at The Senior High School 6 Bogor.* Faculty of Economics, State University of Jakarta 2017.

This study aims to determine the effect of family environment and teacher's teaching skills on student learning outcomes on the subjects of economy class X SMA Negeri 6 Bogor, either partially or simultaneously. This research uses survey method with quantitative approach. Data collection using document recording techniques, observations, and questionnaires. The population in this study is the students of class X SMA Negeri 6 Bogor who studied economic subjects which amounted to 104 students with a sample of 84 students. The technique used in sampling is using proportional random sampling or professional random sample. Data analysis technique used is multiple linear regression and hypothesis test consisting of t test and F test. Based on result of data analysis known that there is partial influence between family environment to result of learning and teacher teaching skill to result of learning. Simultaneously there is influence between family environment and teacher's teaching skill to result of learning. Influence owned by family environment and teacher's teaching skill to result of study of class X student of SMA Negeri 6 Bogor 28,7%.

Keywords: Family Environment, Teacher Teaching Skills, and Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

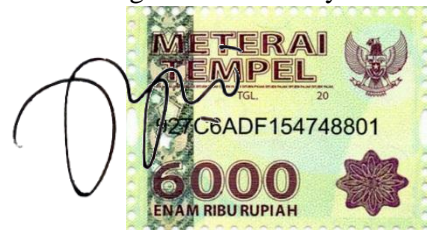
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Endang Sri Rahayu, M.Pd</u> NIP. 19530320 198203 2 001	Ketua Penguji		14-08-17
2. <u>Dr. Karuniana Dianta AS, ME</u> NIP. 19800924 200812 1 002	Penguji Ahli		9/08/17
3. <u>Dr. Sri Indah Nikensari, SE, M,SE</u> NIP. 19620809 199003 2 001	Sekretaris		16-08-17
4. <u>Dr. I Ketut R. Sudiarditha, M.Si</u> NIP. 19560207 198602 1 001	Dosen Pembimbing I		15-08-17
5. <u>Dr. Rd Tutu Sariwulan, M.Si</u> NIP. 19580722 198603 2 001	Dosen Pembimbing II		15-08-17

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 1 Agustus 2017
Yang Membuat Pernyataan



Nurmiya Yusni Silmi Muharromi
No. Reg. 8105132129

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Yang tragis adalah orang yang seumur hidupnya tidak pernah mengerahkan kemampuan maksimalnya”. (Arnold Bennett)

“Apakah saya gagal atau sukses bukanlah hasil perbuatan orang lain. Sayalah yang menjadi pendorong diri sendiri”. (Elaine Maxwell)



Oleh karena itu, aku persembahkan skripsi ini untuk orang tua dan kedua adikku yang selalu setia tanpa henti memberikan dukungan, semangat, dan motivasi selama penulisan skripsi ini sehingga aku dapat mendorong diri untuk memberikan yang terbaik.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.

Penulisan skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian laporan ini terutama kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
2. Bapak Suparno, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Bapak Dr. I Ketut R. Sudiarditha, M.Si dan Ibu Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah membina, menyarankan dan membantu saya dalam menyelesaikan penelitian ini dengan penuh perhatian dan kesabaran.
4. Seluruh Dosen Pendidikan Ekonomi Koperasi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
5. Orang tua, kakak dan adik peneliti yang selalu memberikan semangat kepada peneliti untuk segera menyelesaikan pendidikan dan tugas akhir di Universitas Negeri Jakarta.

6. Pihak guru dan siswa SMA Negeri 6 Bogor yang telah membantu peneliti dalam memberikan informasi serta mengizinkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.
7. Teman-teman BK 22, KSPA UNJ khususnya Vivich Khusnul, Siti Nurlela, Yoga Syswanto, dan Yudi Nur yang telah membuat proses penulisan ini menjadi lebih berwarna.
8. Sahabat dan teman – teman mahasiswa Ekonomi Koperasi 2013, mahasiswa Fakultas Ekonomi dan teman- teman lainnya yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dan memberikan semangat selama menyusun skripsi ini.

Peneliti menyadari jika dalam proses penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti menerima saran dan masukan yang membangun demi perbaikan di lain waktu. Peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak lain.

Jakarta, Agustus 2017

Nurmiya Yusni Silmi Muharromi