

**LEARNING MODEL BASED ECONOMIC DEVELOPMENT OF  
CHARACTER EDUCATION STUDENTS OF SMAN 1 TARUMAJAYA IN  
BEKASI**

**RIMA MAHARANI AZIZ**

**8105133207**



**Skripsi is Written as Part of Bachelor degree in Economics Accomplishment**

**STUDY PROGRAM OF S1 ECONOMIC OF EDUCATION**

**FACULTY OF ECONOMICS**

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2017**

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN EKONOMI BERBASIS  
PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA SMAN 1 TARUMAJAYA DI  
KABUPATEN BEKASI**

**RIMA MAHARANI AZIZ**

**8105133207**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**EKONOMI ADMINISTRASI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2017**

## **ABSTRAK**

RIMA MAHARANI AZIZ. Pengembangan Model Pembelajaran Ekonomi Berbasis Pendidikan Karakter pada Siswa SMAN 1 Tarumajaya di Kabupaten Bekasi. Skripsi, Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2017.

Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Tarumajaya, selama tiga bulan sejak Februari 2017 sampai dengan April 2017. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R & D). Metode penelitian dan pengembangan digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Penelitian R & D adalah metode penelitian yang secara sengaja, sistematis, bertujuan atau diarahkan untuk mencari temukan, merumuskan, memperbaiki, mengembangkan, menghasilkan, menguji keefektifan produk, model, metode atau strategi atau cara, jasa, prosedur tertentu yang lebih unggul, baru, efektif, efisien, produktif, dan bermakna. Penelitian ini dimaksud untuk mengembangkan produk berupa model pembelajaran ekonomi berbasis pendidikan karakter pada siswa SMAN 1 Tarumajaya di Kabupaten Bekasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan suatu model pembelajaran yang digunakan untuk mengembangkan tingkah laku siswa menjadi lebih baik melalui pendidikan karakter. Subjek uji coba pengembangan pada penelitian ini adalah siswa SMAN 1 Tarumajaya di Kabupaten Bekasi, Tahun pelajaran 2017. Kelas yang diteliti sebanyak dua kelas yaitu XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan XI IPS 2 sebagai kelas kontrol. Jumlah siswa kelas XI IPS 1 terdiri dari 42 siswa dan siswa kelas XI IPS 2 terdiri dari 42 siswa. Hasil uji beda pretes dan postes kelas kontrol memiliki Asymp.Sig sebesar 0,41 yang artinya tidak terdapat perbedaan yang signifikan. Untuk hasil uji beda pretes dan postes kelas eksperimen memiliki Asymp.Sig sebesar 0,004 yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan. Hasil perhitungan menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan karakteristik yang lebih baik pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol.

**Kata Kunci :** *research and development dan pendidikan karakter.*

## **ABSTRACT**

*RIMA MAHARANI AZIZ. Development of Economic Learning Model Character Based Education Students at SMAN 1 Tarumajaya in Bekasi Regency. Thesis, Jakarta. Economic Cooperation Education Studies Program, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, Jakarta State University, June 2017.*

*This research was conducted at SMAN 1 Tarumajaya, for three months from February 2017 until April 2017. The research method used in this research is Research and Development (R & D). Research and development methods are used to produce a particular product and test the effectiveness of the product. R & D research is a deliberate, systematic, purposeful or directed research method for finding, defining, improving, developing, producing, testing the effectiveness of a product, model, method or strategy or a new, superior, Effective, efficient, productive and meaningful. This research is intended to develop products in the form of economic learning model based on character education in SMAN 1 Tarumajaya students in Bekasi Regency. The purpose of this study is to develop a learning model that is used to develop student behavior to be better through character education. The subjects of development trials in this study were students of SMAN 1 Tarumajaya in Bekasi Regency, Year lesson 2017. The classes studied were two classes, XI IPS 1 as experimental class and XI IPS 2 as control class. Number of students class XI IPS 1 consists of 42 students and students of class XI IPS 2 consists of 42 students. Different test results of pretest and postes control class have Asymp.Sig of 0.41 which means there is no significant difference. For test result of pretest and postes of experiment class class has Asymp.Sig equal to 0,004 which means there is significant difference. The results of the calculations conclude that there are better characteristic differences in the experimental class compared with the control class.*

***Keywords: research and development and character education.***

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dosen Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus  
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd</u> NIP. 19720715 200112 1 001	Ketua		27 Juli 2017
2. <u>Dra. Rd Tuty Sariwulan, M.Si</u> NIP. 19580722 198603 2 001	Sekretaris		27 Juli 2017
3. <u>Dicky Iranto, SE, M.Si</u> NIP. 19710612 200112 1 001	Pengaji Ahli		27 Juli 2017
4. <u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Dosen Pembimbing I		01 Agustus 2017
5. <u>Suparno, M.Pd</u> NIP. 19790828 201404 1 001	Dosen Pembimbing II		27 Juli 2017

Tanggal Lulus : 17 Juli 2017

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya telah peroleh, serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2017

Yang membuat pernyataan



Rima Maharani Aziz  
8105133207

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Terinspirasi oleh :*

*“Milikilah harapan yang besar, jadikanlah sebagai lambang dalam kehidupan. Milikilah angan-angan yang tinggi, jadikanlah ia sebagai pakaian sehari-hari.”*

*(Musthofa al-Ghalayain)*

*“Tiga hal penting dalam perjuangan adalah tekad yang kuat, strategi yang terarah, dan kedekatan pada Tuhan.”*

*(Merry Riana)*

*“Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah.”*

*(Lessing)*

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.” (QS. Al-Insyirah,6-8)*

*Motto :*

*“Yakinlah pada kemampuan dirimu sendiri, karena dengan keyakinan yang kamu miliki dapat membuatkan hasil yang tidak dapat kau pikirkan sebelumnya.”*

*(Rima Maharani Aziz)*

*“Skripsi ini Saya Persembahkan khususnya kepada Kedua Orang Tua Saya, yang telah memberikan dukungan Moril maupun Materil, kemudian saya persembahkan untuk teman-teman satu perjuangan Fakultas Ekonomi, dan juga*

*Universitas Negeri Jakarta.”*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran Ekonomi Berbasis Pendidikan Karakter Pada Siswa SMAN 1 Tarumajaya di Kabupaten Bekasi” dapat disusun sesuai harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain.

Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
2. Suparno, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dan mengarahkan dengan penuh kebaikan dan kesabaran dalam membantu penyusunan skripsi ini.
3. Suparno, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Ketua Penguji yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
5. Dicky Iranto, SE, M.Si selaku Penguji Ahli yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
6. Dra. Rd Tuty Sariwulan, M.Si selaku Sekertaris yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan dalam penyusunan dan penulisan skripsi.

7. Drs.Dedi Purwana, ES, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
8. Bapak dan Ibu tercinta, yang telah memberikan doa dan dukungan moril maupun materil pada praktikan.
9. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Ekonomi Koperasi.
10. Ahmad Rojali, M.Mpd selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Tarumajaya
11. Dwi yulistyowati selaku Guru Ekonomi SMAN 1 Tarumajaya yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian
12. Teman-teman di Fakultas Ekonomi, pada Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi angkatan 2013.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat.

Jakarta, Mei 2017

Peneliti