

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH, DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA DI SMK NEGERI 40  
JAKARTA.**

**Rosaria Widiastuti**

**8105132206**



*Building  
Future  
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2017**

***THE INFLUENCE OF SCHOOL ENVIRONMENT, AND  
MOTIVATION LEARNING TO ACADEMIC ACHIEVEMENT ON  
STUDENT AT SMK NEGERI 40 JAKARTA***

**Rosaria Widiastuti**

**8105132206**



*Building  
Future  
Leaders*

***This Scripts Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment  
On Faculty of Economy State University Of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF EDUCATION EKONOMIC  
FACULTY OF ECONOMY  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2017***

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi

**Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus**  
**NIP. 196712071992031001**

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S, S.Pd, M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Ketua	 .....	24/7/2017 .....
2. <u>Marsofiyati, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Sekretaris	 .....	25/7/2017 .....
3. <u>Dewi Nurmalasari, MM</u> NIP. 198101142008122002	Penguji Ahli	 .....	25/7/2017 .....
4. <u>Dr. Henry Eryanto, MM</u> NIP. 195801101983031002	Pembimbing I	 .....	24/7/2017 .....
5. <u>Munawaroh, SE, M.Si</u> NIP. 197503302008122002	Pembimbing II	 .....	24/7/2017 .....

Tanggal Lulus : 20/7/2017

## ABSTRAK

**Rosaria Widiastuti, 8105132206. Pengaruh Lingkungan Sekolah, dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Siswa di SMK Negeri 40 Jakarta.** Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara lingkungan sekolah dengan prestasi belajar, pengaruh motivasi belajar dengan prestasi belajar, serta pengaruh lingkungan sekolah, motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada siswa di SMK Negeri 40 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 4 bulan terhitung sejak bulan Maret sampai Juni 2017. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK Negeri 40 Jakarta berjumlah 506 siswa, dengan populasi terjangkau seluruh kelas X berjumlah 171 siswa. Teknik pengambilan sampel penelitian menggunakan *proportional random sampling* dengan jumlah sampel 114 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi untuk data sekunder dan kuesioner untuk primer. Teknik analisis data yang dilakukan adalah uji persyaratan analisis yang meliputi uji normalitas, dan uji linearitas, uji asumsi klasik meliputi uji multikolinearitas, dan uji heteroskedastisitas, uji regresi linear berganda, uji hipotesis yang meliputi uji F, dan uji t, serta koefisien determinasi. Teknik analisis data menggunakan program *IBM SPSS Statistic 21* di mulai dengan mencari uji persyaratan analisis yaitu teknis uji normalitas dengan menggunakan metode *Kolmogorov Smirnov Z*, dan di dapat  $X_1$  sebesar 0,140,  $X_2$  sebesar 0,526, dan  $Y$  sebesar 0,134. Uji linearitas  $X_1$  dengan  $Y$ , dan  $X_2$  dengan  $Y$  nilai signifikan *linearity* sebesar 0,000 yang berasumsi bahwa antara hubungan linearitas lingkungan dengan prestasi belajar, dan motivasi belajar dengan prestasi belajar terpenuhi taraf signifikan pada *linearity* < 0,05. Dari hasil uji asumsi klasik, uji multikolinearitas nilai *tolerance* sebesar 0,940 > 0,1, dan *VIF* < 10 yaitu 1,064. Uji heteroskedastisitas yang menghasilkan nilai signifikan  $X_1$  sebesar 0,350 dan  $X_2$  sebesar 0,300. Persamaan regresi yang di dapat adalah  $\hat{Y} = 32,974 + 0,330 X_1 + 0,250 X_2$ . Uji hipotesis meliputi uji F dalam tabel *ANOVA* diketahui  $F_{hitung} 37,550 > F_{tabel} 3,08$ . Uji t menghasilkan  $t_{hitung} 5,864$  dari lingkungan sekolah >  $t_{tabel} 1,658$  dan  $t_{hitung} 4,752$  dari motivasi belajar >  $t_{tabel} 1,658$ . Uji koefisien determinasi diperoleh hasil sebesar 40,4%, sisanya sebesar 59,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Semakin lingkungan sekolah yang kondusif dan motivasi belajar tinggi, maka prestasi belajar pun meningkat. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada siswa di SMK Negeri 40 Jakarta.

**Kata kunci:** lingkungan sekolah, motivasi belajar dan prestasi belajar.

## ABSTRACT

**Rosaria Widiastuti, 8105132206. The Effect of School Environment, and Learning Motivation on Student Achievement in SMK Negeri 40 Jakarta.**  
*Scripts, Jakarta: Education Program of Education Economic, Faculty of Economics, Universitas Negeri Jakarta, 2017.*

*This research aims to determine the effect of school environment with learning achievement, the influence of learning motivation with learning achievement, and the influence of school environment, learning motivation on student achievement in SMK Negeri 40 Jakarta. This research was conducted for 4 months starting from March until June 2017. This research used survey method with correlation approach. The population in this study is the students of SMK Negeri 40 Jakarta amounted to 506 students, with an affordable population of the entire class X amounted to 171 students. Technique of sampling research use proportional random sampling with sample number 114 student. Data collection techniques used documentation techniques for secondary data and questionnaires for the primary. The data analysis technique is analytical requirement test which includes normality test, and linearity test, classical assumption test include multicollinearity test, and heteroscedasticity test, multiple linear regression test, hypothesis test which includes F test and t test, and coefficient of determination. Data analysis technique using IBM SPSS Statistic 21 program started by looking for test requirement analysis that is technical normality test using Kolmogorov Smirnov Z method, and in X1 can equal to 0,140, X2 equal to 0,526, and Y equal to 0,134. Linearity test of X1 with Y, and X2 with Y significant linearity value of 0.000 which assumed that between the relationship of environmental linearity with academic achievement, and learning motivation with academic achievement fulfilled significant level on linearity < 0,05. From the results of the classic assumption test, multicollinearity test of tolerance value of 0.940 > 0,1, and VIF < 10 is 1.064. Heteroskedasticity test that yields significant value of X1 of 0.350 and X2 of 0.300. The regression equation in can is  $\hat{Y} = 32,974 + 0,330 X1 + 0,250 X2$ . Hypothesis test includes test of F in ANOVA table known  $F_{count} 37,550 > F_{tabel} 3,08$ . The t test yielded t count 5,864 from school environment >  $t_{tabel} 1,658$  and  $t_{count} 4,752$  from learning motivation >  $t_{tabel} 1,658$ . Test the coefficient of determination obtained results of 40.4%, the rest of 59.6% influenced by other factors not examined. The more conducive school environment and higher learning motivation, the learning achievement increases. The conclusion of this research is there are positive and significant influence between school environment, and learning motivation to academic achievement on SMK Negeri 40 Jakarta.*

*Keywords: school environment, learning motivation and academic achievement.*

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini, saya mengatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2017  
Yang membuat pernyataan



Rosaria Widiastuti  
Reg. 8105132206

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA DI SMKN 40 JAKARTA”. Dalam kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dan membimbing peneliti selama melaksanakan penelitian sampai dengan tersusunnya skripsi ini kepada:

1. Dr. Henry Eryanto, M.M, selaku Dosen Pembimbing Skripsi 1 yang mengarahkan dan membimbing penulisan peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
2. Munawaroh, S.E, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi 2 yang mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan statistik skripsi.
3. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd, M.SE selaku ketua program studi pendidikan Administrasi Perkantoran, dan ketua pelaksana ahli skripsi yang telah menyarankan peneliti dalam penyempurnaan skripsi serta dorongan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
4. Dewi Nurmalasari, S.Pd, MM sebagai penguji ahli skripsi yang telah menasehati dan memberikan saran dalam penyempurnaan skripsi.
5. Marsofiyati, S.Pd, M.Pd sebagai sekretaris ahli skripsi yang telah memberikan saran dalam penyempurnaan penulisan skripsi.

6. Dr. Dedi Purwarna ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah berupaya meningkatkan situasi yang kondusif pada Fakultas Ekonomi.
7. Dosen-dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat untuk bekal masa depan peneliti.
8. Semua guru dan siswa kelas X di SMKN 40 Jakarta yang sudah membantu peneliti dan telah menjadi responden dalam penelitian ini
9. Orangtua dan keluarga yang senantiasa memberikan semangat, doa, dan bantuan terutama mama, kakakku, dan Eko Sujarwo.
10. Seluruh teman-teman Pendidikan administrasi Perkantoran Angkatan 2013 yang telah memberikan bantuan, semangat dalam pengerjaan skripsi ini terutama: Ratna DS, Diani S, Fairuz MP, Magdalena, Mila Kamelia, Dina Permata, dan Wiwi Nurhasanah.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juli 2017

Peneliti