

**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA SMK
SEJAHTERA JAKARTA**

SHELLA NOVAYANTI INDAH SARI

8105132155



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

**THE EFFECT OF LIBRARY UTILIZATION AND INTERPERSONAL
COMMUNICATION TO LEARNING OUTCOMES ON STUDENT SMK
SEJAHTERA JAKARTA**

SHELLA NOVAYANTI INDAH SARI

8105132155



*Building
Future
Leaders*

***This Script is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment
On Faculty of Economy State University Of Jakarta***

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMY AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2017**

ABSTRAK

Shella Novayanti Indah Sari. 8105132155. Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan dan Komunikasi Interpersonal terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Sejahtera Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pemanfaatan perpustakaan dan komunikasi interpersonal terhadap hasil belajar siswa SMK Sejahtera Jakarta.

Penelitian ini dilakukan sejak bulan Februari 2017 sampai dengan bulan Mei 2017. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Sejahtera Jakarta dengan populasi terjangkaunya siswa kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran, Akuntansi, dan Multimedia. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik acak proporsional, dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 172 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik survey dan pemberian kuesioner.

Teknik analisis data yang dilakukan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri atas uji normalitas dan uji linearitas, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda, uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji t. Berdasarkan hasil analisis diketahui terdapat pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan dan hasil belajar dimana nilai t_{hitung} sebesar $3.369 > \text{nilai } t_{tabel} \text{ } 1.653$. Kemudian diketahui terdapat pengaruh antara komunikasi interpersonal dan hasil belajar dimana dari hasil t_{hitung} sebesar $6.984 > \text{nilai } t_{tabel} \text{ } 1.653$.

Pemanfaatan perpustakaan dan komunikasi interpersonal secara bersamaan berpengaruh terhadap hasil belajar, hal ini terlihat dari hasil data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar $46.183 > \text{nilai } F_{tabel}$ sebesar 3.05. Dengan persamaan regresi yang didapatkan adalah $\hat{Y} = 31.190 + 190X_1 + 0.249X_2$. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai R^2 0.353 yang artinya pemanfaatan perpustakaan (X_1) dan komunikasi interpersonal (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar (Y) sebesar 35.3%.

Sehingga terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan perpustakaan dan komunikasi interpersonal terhadap hasil belajar. Indikator terendah pemanfaatan perpustakaan adalah intensitas dan untuk indikator terendah komunikasi interpersonal adalah rendahnya rasa empati guru terhadap siswa. Sehingga seharusnya pihak sekolah dapat meningkatkan aktifitas siswa di perpustakaan dan juga meningkatkan rasa empati guru terhadap siswa baik di kelas baik seperti dalam proses pembelajaran di kelas maupun kegiatan yang dilakukan di diluar kelas.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Komunikasi Interpersonal, Pemanfaatan Perpustakaan

ABSTRACT

Shella Novayanti Indah Sari. 8105132155. The Effect of Library Utilization and Interpersonal Communication on Student Learning Outcomes of SMK Sejahtera Jakarta. Thesis, Jakarta: Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Jakarta State University. 2017.

This study aims to determine whether there is influence of library utilization and interpersonal communication to student learning outcomes SMK Sejahtera Jakarta.

This research was conducted since February 2017 until May 2017. This research used survey method with quantitative approach. The population in this study is all students of SMK Sejahtera Jakarta with the inaccessible population of X class students Department of Administration Office, Accounting, and Multimedia. The sampling technique was using proportional random technique, with the number of research samples were 172 respondents. Data collection techniques used survey techniques and questionnaires.

Data analysis technique performed is test requirement analysis consisted of test of normality and test of linearity, test of classical assumption, multiple linear regression test, hypothesis test consist of F test and t test. Based on the results of the analysis known that there is influence between the use of libraries and learning outcomes where the value of t_{count} of 3.369 > value t_{table} 1.653. Then it is known there is influence between interpersonal communication and learning outcomes where from the t_{count} of 6.984 > value t_{table} 1.653.

The use of libraries and interpersonal communication simultaneously affect the learning outcomes, it can be seen from the results of data showing F_{count} value of 46.183 > F_{table} value of 3.05. The regression equation obtained is $\hat{Y} = 31.190 + 190X_1 + 0.249X_2$. Based on the determination coefficient test obtained value R^2 0.353 which means the utilization of library (X_1) and interpersonal communication (X_2) have a positive and significant effect on learning outcomes (Y) of 35.3%.

So there is a positive and significant influence between library utilization and interpersonal communication on learning outcomes. The lowest indicator of library utilization is the intensity and for the lowest indicator of interpersonal communication is the low sense of empathy of the teacher to the students. So that the school should be able to increase student activity in the library and also improve the empathy of the teacher to the students both in class both in the process of learning in class and activity Which is done outside the classroom.

Keywords: Learning Outcome, Interpersonal Communication, Library Utilization

LEMBAR PENGESAHAN

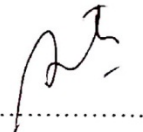
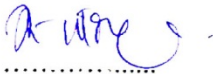
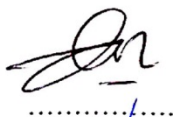
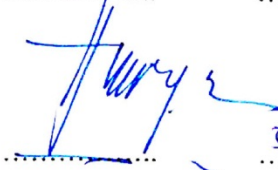
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Erika Takidah., M.Si</u> NIP. 19751111200912 2 001	Ketua		5 Juli 2017
2.	<u>Umi Widyastuti. SE., ME</u> NIP. 19761211200012 2 001	Penguji Ahli		5 Juli 2017
3.	<u>Dewi Nurmalasari, S.Pd., MM</u> NIP. 19810114200812 2 002	Sekretaris		5 Juli 2017
4.	<u>Dr. Henry Eryanto., MM</u> NIP. 19580110198303 1 002	Pembimbing I		5 Juli 2017
5.	<u>Darma Rika S. S.Pd., M.SE</u> NIP. 19830324200912 2 001	Pembimbing II		5 Juli 2017

Tanggal Lulus : 19 Juni 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2017

Yang Membuat Pernyataan



Shella Novayanti Indah Sari

NIM. 8105132155

LEMBAR PERSEMBAHAN

"Skripsi ini saya persembahkan kepada papa, mama, dan kakak-kakak saya yang sudah membesarkan dan mendukung saya sampai saat ini"

Shella Novayanti Indah Sari

"Ketika hatimu terlalu berharap kepada seseorang maka Allah timpakan ke atas kamu pedihnya sebuah pengharapan, supaya kamu mengetahui bahwa Allah sangat mencemburui hati yang berharap selain dia. Maka Allah menghalangimu dari perkara tersebut agar kamu kembali berharap kepada-Nya."

-Imam Syafi'û-

"If you can't explain it simply, you don't understand it well enough".

-Albert Einstein-

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas berkat dan karunianya yang telah memberikan kemudahan bagi peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan dan Komunikasi Interpersonal terhadap Hasil Belajar pada siswa SMK Sejahtera Jakarta”.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, diantaranya :

1. Dr. Henry Eryanto, MM selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Darma Rika Swaramarinda, S. Pd., M, SE selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Hj. Siti Nurjanah, SE, M. Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Dedi Purwana, ES, M. Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Marsofiyati, S. Pd., M. Pd selaku dosen Administrasi Perkantoran yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini
6. Dr. Jumanta, M. Pd., M. Si selaku Kepala Sekolah SMK Sejahtera Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMK Sejahtera Jakarta.

7. Kedua orang tua dan kakak – kakakku yang selalu memberikan dukungan, baik moril maupun materil yang tak henti-hentinya serta memberikan motivasi dan dukungannya.
8. Seluruh teman-teman dan sahabat – sahabat peneliti, yang selalu membantu setiap tugas-tugas dan kesulitan yang dialami peneliti selama masa perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu peneliti menerima kritik dan saran yang akan membangun peneliti dikemudian hari pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juni 2017

Peneliti