

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data yang telah dilakukan, deskripsi data yang telah dijabarkan, serta analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh secara bersamaan antara pemanfaatan perpustakaan dan komunikasi interpersonal terhadap hasil belajar pada siswa SMK Sejahtera Jakarta. Berdasarkan hasil hipotesis, dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan dan hasil belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan, maka jika pemanfaatan perpustakaan lebih baik maka hasil belajar yang didapatkannya akan lebih baik, begitupun sebaliknya.
2. Pengaruh antara komunikasi interpersonal dan hasil belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan, maka jika komunikasi interpersonal meningkat maka hasil belajar yang didapatkannya akan lebih baik, begitupun sebaliknya.
3. Pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan dan komunikasi interpersonal memiliki pengaruh yang positif dan signifikan, maka jika pemanfaatan perpustakaan dan komunikasi interpersonal meningkat maka hasil belajar yang didapatkannya akan meningkat, begitupun sebaliknya.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian pemanfaatan perpustakaan dan komunikasi interpersonal terhadap hasil belajar pada siswa SMK Sejahtera Jakarta. Semakin baik pemanfaatan perpustakaan dan komunikasi interpersonal maka akan semakin baik pula hasil belajar yang didapatkan siswa, maka dari itu setiap siswa harus meningkatkan pemanfaatan perpustakaannya dan meningkatkan komunikasi interpersonalnya, maka hasil belajar pun akan semakin meningkat.

Berdasarkan hasil hitung rata-rata skor pada setiap indikator pemanfaatan perpustakaan didapatkan terendah yaitu intensitas mengunjungi perpustakaan. Hal tersebut dapat terjadi karena kurangnya intensitas dan kegiatan siswa baik dalam mengadakan kunjungan maupun peminjaman buku dimana kegiatan memanfaatkan perpustakaan dirasa masih kurang.

Kemudian variabel komunikasi interpersonal skor rata-rata indikator terendah adalah empati. Hal tersebut dapat terjadi karena guru dirasa siswa masih kurang dapat berempati yang menyebabkan komunikasi interpersonalnya tidak berjalan dengan baik.

C. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan dan implikasi yang telah dijabarkan diatas, maka peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat membantu dan bermanfaat dikemudian hari, adapun beberapa saran tersebut:

Bagi siswa SMK Sejahtera Jakarta, harus mampu meningkatkan intensitas kunjungan siswa dalam memanfaatkan keberadaan perpustakaan. Karena pemanfaatan perpustakaan sangat penting bagi diri sendiri terutama dalam mencari sumber belajar, menambah wawasan maupun menggali informasi. Selain itu, sebaiknya ditingkatkan pula kegiatan dan aktifitas dalam perpustakaan. Sehingga bukan saja pelajaran Bahasa Indonesia tapi mata pelajaran lainnya pun ikut menggerakkan siswa untuk memanfaatkan keberadaan perpustakaan.

Selain itu, sesuai dengan indikator terendah komunikasi interpersonal yang sudah diteliti, sebaiknya guru meningkatkan rasa empati kepada siswa, sehingga komunikasi antara guru dan siswa dapat berjalan dengan lancar. Dikarenakan kegiatan sekolah sendiri bukan saja berada di dalam kelas saat pembelajaran tetapi ada juga yang bersifat diluar jam pelajaran.