

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA KELAS X SMK NEGERI 50
JAKARTA**

SHINTIA DEWI PUTRI

8105132224



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

***THE INFLUENCE OF ACHIEVEMENT MOTIVATION AND LEARNING
INDEPENDENCE TOWARD LEARNING OUTCOME ON VOCATIONAL
HIGH STUDENTS OF 50 JAKARTA***

SHINTIA DEWI PUTRI

8105132224



*Building
Future
Leaders*

***This Scripts Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment On
Faculty of Economy State University Of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF OFFICE ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2017***

ABSTRAK

SHINTIA DEWI PUTRI 8105132224. Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa SMK Negeri 50 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Motivasi berprestasi dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar pada siswa SMK Negeri 50 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung bulan Maret 2017 sampai dengan bulan Mei 2017. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 50 Jakarta yang berjumlah 632 siswa. Populasi terjangkau adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 212 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik purposive, sehingga sampel penelitian ini berjumlah 60 responden yang diambil berdasarkan siswa-siswi berprestasi yang mendapatkan peringkat 10 besar di kelas. Untuk mendapatkan data hasil belajar (Y), dilakukan dengan cara menghitung rata-rata nilai hasil ulangan harian mata pelajaran Bahasa Inggris semester genap. Kemudian data motivasi berprestasi (X_1) dan kemandirian belajar (X_2) didapatkan dari hasil sebaran kuesioner pada responden. Teknik analisis data yang dilakukan adalah persyaratan analisis yang terdiri atas uji normalitas dan uji linearitas, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda, uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji T. Berdasarkan hasil analisis yang didapatkan diketahui terdapat pengaruh secara parsial antara motivasi berprestasi dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar $2,991 >$ nilai t_{tabel} sebesar 2,002. Kemudian diketahui terdapat pengaruh yang parsial antara kemandirian belajar terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar $4,679 >$ nilai t_{tabel} 2,002. motivasi berprestasi dan kemandirian belajar secara bersamaan berpengaruh terhadap hasil belajar, hal ini terlihat dari hasil data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar $15,364 >$ nilai F_{tabel} 3,16. Persamaan regresi yang didapat adalah $Y = 22,308 + 0,268 X_1 + 0,429 X_2$. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai R^2 sebesar 0,350 yang berarti motivasi berprestasi (X_1) dan kemandirian belajar (X_2) berpengaruh terhadap hasil belajar (Y) sebesar 35%.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Motivasi Berprestasi, Kemandirian Belajar

ABSTRACT

SHINTIA DEWI PUTRI 8105132224. The Influence Of Achievement Motivation And Learning Independence Toward Learning Outcome On Vocational High Students Of 50 Jakarta. Script, Jakarta : Program Study Education Of Office Administration, Departement Of Economy And Administration, Faculty Of Economy, State University Of Jakarta. 2017.

The purpose of this research was to determine the effect between achievement motivation and independent learning on learning outcomes in the subject English at SMK Negeri 50 Jakarta Timur.

This research was carried out for three months, starting in May 2017 to April 2017. This research used survey method with correlational approach. The population in this study were all students of SMKN 50 Jakarta totaling 632 students. The population of inaccessibility is the class X totaling 212 students. Technique of sampling using purposive technique, so got the number of research sample counted 60 taken on the basis of outstanding students who ranked in the top 10 in the class. Data collection techniques used survey techniques, document recording and questionnaires. To get the learning result data (Y), done by counting the average value of daily test result of English subjects even semester. Then the data of achievement motivation (X1) and independent learning (X2) Obtained from the results of the distribution of questionnaires on respondents. Data analysis technique performed is analysis requirements test consisting of normality test and linearity test, classical assumption test, multiple linear regression test, hypothesis test consisting of F test and T test. Based on the result of the analysis, it is known that there is a partial influence between the achievement motivation and learning outcomes. Can be seen from the results of data analysis known that the value of t count of 2,991 > value ttabel 2,002. Then there is a partial influence between independent learning and learning outcomes. Can be seen from the data analysis results note that the value of tcount of 4,679 > ttable value 2,002. Achievement motivation and independent learning simultaneously affect the learning outcomes, it is seen from the results of data that shows the value of F_{hitung} of 15,364 > F_{tabel} value of 3.16. The regression equation obtained is $\hat{Y} = 22,308 + 0,268 X_1 + 0,429 X_2$. Based on the determination coefficient test obtained value R^2 0.350 which means achievement motivation (X1) and independent learning (X2) affect the learning outcomes (Y) of 35%.

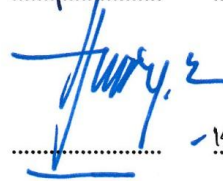
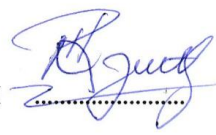
Keywords: Learning Outcomes, Achievement Motivation, Independent Learning

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S.S.Pd, M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Ketua		20 Juli 2017
2. <u>Marsofiyati, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Sekretaris		25 Juli 2017
3. <u>Dr. Henry Eryanto, MM</u> NIP. 195801101983031002	Penguji Ahli		19 Juli 2017
4. <u>Dr. Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 195502221986022001	Pembimbing I		20 Juli 2017
5. <u>Susan Febriantina, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198102162014042001	Pembimbing II		24 Juli 2017

Tanggal Lulus : 14 Juli 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2017

Yang Membuat Pernyataan



Shintia Dewi Putri

NIM. 8105132224

LEMBAR PERSEMBAHAN

**“Some beautiful paths can't be
discovered without getting lost”**

-Erol Ozan-

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan, kesabaran serta kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMKN 50 Jakarta” dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak halangan dan rintangan yang dihadapi peneliti. Atas pertolongan Allah SWT, bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu, untuk segala kerendahan hati dan rasa hormat yang setinggi-tingginya peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Nuryetty Zain, MM selaku Dosen Pembimbing Materi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran dengan perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
2. Susan Febriantina, S. Pd, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Statistik yang sudah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
3. Darma Rika Swaramarinda, M.SE selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

4. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Kedua Orang tua, Marsalina Inovani (kakak), adik dan keluarga yang selalu memberikan dukungan moril dan materil.
6. Annisa Eka, Dinda Anindhita, Mirsyah Syamratul, dan Retno teman yang selalu memberikan bantuan, semangat dan dukungan selama masa perkuliahan dan selama penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran 2013 yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama pembuatan skripsi ini terutama: Dalilaty, Mila, Ruth. Dan semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT melimpahkan pahala kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti maupun para pembaca. Amin.

Jakarta, 10 Mei 2017

Penulis