

**PENGARUH SARANA PRASARANA PENDIDIKAN DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DI SMK GITA KIRTTI 2 JAKARTA**

SYARIEF HIDAYATULLAH

8105116569



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2017

***EFFECT OF INFRASTRUCTURE FACILITIES EDUCATION
AND LEARNING MOTIVATION TO STUDENT LEARNING
OUTCOMES IN SMK GITA KIRTTI 2 JAKARTA***

SYARIEF HIDAYATULLAH

8105116569



*Building
Future
Leaders*

***This Thesis Compiled As One Of The Requirements For Obtaining a
Bachelor of Education At the Faculty of Economics, University of
Jakarta***

ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2017

ABSTRAK

SYARIEF HIDAYATULLAH. 8105116569. Pengaruh Sarana Prasarana Pendidikan dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Gita Kirtti 2 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh sarana prasarana dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada siswa jurusan administrasi perkantoran SMK Gita Kirtti 2 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan November 2016 sampai bulan Februari 2017. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 628 populasi terjangkau siswa jurusan Administrasi Perkantoran yang berjumlah 76. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 62 Siswa dengan menggunakan teknik proporsional random sampling. Data variabel Y (Hasil Belajar) merupakan data sekunder yang didapat dari data hasil belajar berdasarkan ulangan harian pada bulan Januari 2017 Sedangkan data variabel X1 (Sarana Prasarana Pendidikan) instrumen yang digunakan adalah kuisisioner dengan menggunakan model skala likert serta data variabel X2 (Motivasi Belajar) adalah data sekunder yang didapat dari data penilaian hasil belajar. Sebelum digunakan, dilakukan uji coba validitas konstruk melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil reliabilitas variabel X1 sebesar 0,889 dan membuktikan bahwa instrumen tersebut reliabel. Teknik analisis data menggunakan program SPSS versi 22.0 dimulai dengan mencari uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas menggunakan metode *Kolmogorov-Smirnov Z* dan di dapat nilai X1 sarana prasarana pendidikan sebesar 0,200, X2 motivasi belajar sebesar 0,200 dan Y hasil belajar sebesar 0,200 yang semuanya lebih besar dari signifikansi 0,05 maka data berdistribusi normal. Kemudian mencari uji asumsi klasik yaitu uji multikolinearitas dan heteroskedastisitas. Dari hasil uji multikolinearitas nilai Toleransi sebesar 0,882 yang lebih besar dari 0,1 dan VIF kurang dari 5 yaitu 1,134, dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi masalah multikolinearitas. Selanjutnya mencari uji heteroskedastisitas dengan uji Spearman's rho, yang menghasilkan nilai signifikansi X1 0,854 dan X2 0,657. Karena nilai signifikansi lebih dari 0,05 maka tidak terjadi masalah heteroskedastisitas. Persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 20,563 + 0,369X_1 + 0,229X_2$. Uji hipotesis yaitu uji F dalam tabel ANOVA, diketahui $F_{hitung} 38,485 > F_{tabel} 3,153$. Uji t menghasilkan thitung dari sarana prasarana pendidikan $5,730 > T_{tabel} 2,001$ dan Thitung dari motivasi belajar sebesar $4,269 > T_{tabel} 2,001$. Kemudian uji koefisien determinasi diperoleh hasil 56,6%, sisanya 43,4% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara sarana prasarana pendidikan dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada SMK Gita Kirtti 2 Jakarta.

ABSTRACT

SYARIEF Hidayatullah. 8105116569. *The Effect of Infrastructure Education and Motivation Study on Learning Outcomes in Kirtti Gita 2 SMK Jakarta. Essay. Jakarta: Economic Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Jakarta.*

This study aims to determine whether there is influence of infrastructure and learning motivation on learning outcomes in students majoring in office administration Kirtti Gita 2 SMK Jakarta. This research was conducted for three months starting in November 2016 until February 2017. The research method used is survey method with the correlational approach. The population in this study population numbered 628 students majoring in Administrative affordable totaling 76. The sample used in this study were 62 students by using proportional random sampling technique. Data variable Y (Learning Outcomes) is a secondary data obtained from the data of learning outcomes based daily test in January 2017, while the variable data X1 (Infrastructure Education) instrument used was a questionnaire using the model Likert scale and variable data X2 (Motivation) is secondary data obtained from the data assessment of learning outcomes. Prior to use, construct validity trials conducted through a validation process that is the calculation of correlation coefficient score of grains with a total score and reliability tests with Cronbach alpha formula. The results of variable reliability X1 at 0.889 and prove that the instrument reliable. Data were analyzed using SPSS version 22.0 begins with finding test requirements analysis is the test for normality using the Kolmogorov-Smirnov Z and can value X1 infrastructure of education of 0.200, X2 motivation to learn of 0.200 and Y learning outcomes of 0.200 were all bigger than 0.05 then the normal distribution of data. Then look for a test the classical assumption of multicollinearity and heteroscedasticity test. From the test results multikolinearitas Toleranc0e value amounted to 0.882 greater than 0.1 and less than 5 VIF is 1,134, it can be concluded that there was no trouble multikolinearitas. Next look for heteroscedasticity test with Spearman's rho test, which resulted in significant value X1 and X2 0.854 0.657. Because the significance value greater than 0.05 then there is no problem heteroscedasticity. The regression equation obtained was $Y = 20.563 + 0,369X1 + 0,229X2$. Test the hypothesis that the F test in the ANOVA tables, known Fhitung $38,485 > 3,153$ Ftabel. T test produces thitung of educational infrastructure $5,730 > 2,001$ Ttabel and Thitung of motivation to learn at $4,269 > 2,001$ Ttabel. Then test the coefficient of determination obtained results of 56.6%, the remaining 43.4% is influenced by other factors not examined. It is concluded that there are significant positive and significant correlation between educational infrastructure and learning motivation to learning outcomes in vocational Gita Kirtti 2 Jakarta.

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Darma Rika S., S.Pd., M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Ketua		8 Februari 2017
2	<u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Penguji Ahli		8 Februari 2017
3	<u>Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M</u> NIP.19810114 200812 2 002	Sekretaris		8 Februari 2017
4	<u>Rr. Ponco Dewi Karyaningsih, M.M</u> NIP. 19590403 198403 2 001	Pembimbing I		16 Februari 2017
5	<u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP.19800412 200501 2 002	Pembimbing II		8 Februari 2017

Tanggal Lulus : 3 Febuari 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini, saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, terkecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan kepalsuan, maka saya menerioma sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Januari 2017



Syarief Hidayatullah

NIM. 8105116569

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur praktikan panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Sarana Prasarana Pendidikan dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Gita Kirtti 2 Jakarta”.

Dalam penyelesaian skripsi ini, praktikan mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, antara lain kepada :

1. ALLAH SWT atas segala karunia, rezeki, kesempatan, dan kekuatan yang diberikan sehingga praktikan mampu menyelesaikan laporan ini.
2. Dra. Ponco Dewi K, MM, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
3. Marsofiyati S. Pd, M. Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
4. Darma Rika Swaramarinda S. Pd, M. SE, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
5. Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Untuk kedua orang tua yang telah memberikan dukungan moril maupun materil.
7. Teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.

8. Serta semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat kekurangan serta kesalahan dari materi ataupun cara penyajiannya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun sehingga dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, 28 Januari 2017

Peneliti