

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang sarana prasarana pendidikan dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa di SMK Gita Kirti 2 Jakarta, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara sarana prasarana pendidikan dengan hasil belajar dengan nilai  $t_{hitung}$  dari sarana prasarana pendidikan  $5,730 > t_{tabel} 2,001$  Artinya, semakin baik sarana prasarana pendidikan maka semakin tinggi hasil belajar, dan sebaliknya semakin kurang sarana prasarana pendidikan maka semakin rendah hasil belajar.
2. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar dengan nilai  $t_{hitung}$  dari motivasi belajar  $4,269 > t_{tabel} 2,001$ . Artinya, semakin tinggi motivasi belajar maka semakin baik hasil belajar dan sebaliknya semakin rendah motivasi belajar maka semakin rendah pula hasil belajar.
3. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara sarana prasarana pendidikan dan motivasi belajar terhadap hasil belajar dengan nilai  $F_{hitung}$   $38,485 > F_{tabel} 3,153$  Artinya semakin tinggi sarana prasarana pendidikan dan motivasi belajar maka semakin tinggi pula hasil belajar. Begitu juga sebaliknya, semakin rendah sarana prasarana pendidikan dan motivasi belajar maka semakin rendah pula hasil belajar.

## **B. Implikasi**

Dari kesimpulan yang telah peneliti simpulkan, maka peneliti mengetahui bahwa terdapat pengaruh positif antara sarana prasarana pendidikan dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran administrasi sarana dan prasarana di SMK Gita Kirti 2 Jakarta. Hal ini menunjukkan bahwa sarana prasarana pendidikan dan motivasi belajar memiliki peranan penting dalam meningkatkan hasil belajar.

Berdasarkan rata-rata hitung skor pada indikator dan sub indikator sarana dan prasarana pendidikan diperoleh indikator terendah adalah pada indikator tidak langsung dan sub indikator yang terendah adalah fasilitas sekolah. Hal ini terjadi karena kurangnya fasilitas sekolah seperti laboratorium komputer yang jarang digunakan karena tidak mampu menampung jumlah siswa yang ada, ruang perpustakaan yang terlalu kecil dan buku yang tersedia kurang lengkap, dan lahan parkir yang kurang memadai. Sehingga, siswa tidak dapat menjalankan aktivitas belajar dengan baik.

Sedangkan dalam variabel motivasi belajar, sub indikator yang paling rendah adalah dorongan dalam diri. Hal ini terjadi karena kurangnya dorongan dalam diri siswa untuk belajar. Tanpa adanya dorongan dalam diri siswa, maka siswa akan cenderung malas untuk belajar sehingga sulit untuk memperoleh hasil belajar yang baik.

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan untuk masukan yang bermanfaat, yaitu:

1. Sekolah diharapkan agar dapat memperbaiki fasilitas-fasilitas yang ada seperti memperluas lahan parkir sekolah, memperbesar ruang perpustakaan dan laboratorium komputer yang di sekolah sehingga dapat membantu siswa dalam menjalankan proses belajarnya. Fasilitas sekolah yang baik akan mampu memberikan rasa nyaman kepada siswa dalam menjalankan proses belajarnya sehingga hasil belajar yang baik akan tercapai.
2. Guru diharapkan dapat membantu dalam memacu motivasi belajar siswa, dengan cara memberikan dan mengisi kegiatan belajar mengajar dengan rasa gembira dan menyenangkan yang mana nantinya akan memberikan dorongan dalam diri siswa untuk belajar sehingga tercipta motivasi belajar dalam diri siswa untuk melaksanakan kegiatan belajar dan memperoleh hasil belajar yang baik.
3. Bagi penelitian selanjutnya, agar meningkatkan kualitas penelitian lebih lanjut khususnya yang berkaitan dengan sarana prasarana pendidikan dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah subjek penelitiannya maupun variabel lain yang kiranya dapat mempengaruhi hasil belajar. Sehingga penelitian selanjutnya dapat lebih bervariasi dan beragam, dengan demikian kesimpulan yang diperoleh lebih menyeluruh.