

**PENGARUH KREATIVITAS GURU DALAM
PEMBELAJARAN DAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA
KELAS X DI SMA NEGERI 89 JAKARTA**

KENNY ANDIKA

8105123346



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**INFLUENCE OF CREATIVITY TEACHERS IN TEACHING
AND EMOTIONAL INTELLIGENCE ON STUDENT
LEARNING ACHIEVEMENT IN CLASS X SMA 89 JAKARTA
STATE**

KENNY ANDIKA

8105123346



**This Script is Wriiten as Past of Bachelor Degree in Education
Accomplishment**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION
FACULTY OF ECONOMY
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

ABSTRAK

KENNY ANDIKA. *Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 89 Jakarta.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kreativitas guru dalam pembelajaran dan kecerdasan emosional siswa terhadap prestasi belajar siswa pada siswa kelas X peminatan IIS di SMA Negeri 89 Jakarta, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, pengamatan dan kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X peminatan IIS yang berjumlah 137 orang siswa dengan sampel keseluruhan. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh secara parsial antara kreativitas guru dalam pembelajaran dengan prestasi belajar siswa. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 4,054 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,656. Kecerdasan emosional siswa secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap prestasi belajar siswa, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 2,775 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,656. Secara simultan ada pengaruh antara kreativitas guru dalam pembelajaran dan kecerdasan emosional siswa terhadap prestasi belajar siswa. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 19,797 lebih besar dari nilai F_{tabel} sebesar 3,06. Terdapat pengaruh yang positif antara kreativitas guru dalam pembelajaran dan kecerdasan emosional siswa terhadap prestasi belajar siswa dengan koefisien korelasi ganda 0,478 dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi (R^2) sebesar 21,7%.

Kata kunci : kreativitas guru dalam pembelajaran, kecerdasan emosional siswa, dan prestasi belajar siswa

ABSTRACT

KENNY ANDIKA. Influence of Teachers Creativity in Learning and Emotional Intelligence Students Against Student Achievement Class X SMAN 89 Jakarta.

This study aims to determine the influence of teacher's creativity in learning and emotional intelligence of students on student achievement in class X peminatan IIS in SMA 89 Jakarta, either partially or simultaneously. This study used survey method with quantitative approach. Collecting data using a document recording techniques, observation and questionnaires. The population in this study were students of class X peminatan IIS which numbered 137 students to the overall sample. Data analysis technique used is multiple linear regression, and hypothesis testing consisting of t test and F. Based on the results of data analysis known that there was a partial effect between the creativity of teachers in teaching with student achievement. Can be seen from the results of data analysis showed t value of 3.926 is greater than t table of 1.656. Emotional intelligence of students partially also there is an influence on student achievement, it is seen from the results of data analysis showed t value of 2.611 is greater than t table of 1.656. Simultaneously there is influence between the creativity of teachers in the learning and emotional intelligence of students on student achievement. Can be seen from the results of data analysis showed calculated F value of 18.002 is greater than the value of F table 3,06. There are positive influence between the creativity of teachers in the learning and emotional intelligence of students on student achievement with multiple correlation coefficient 0.460 thus, the research hypothesis is accepted, then known coefficient of determination (R^2) of 21.2%.

Keywords: teacher creativi, emotional intelligence of students, and student achievement



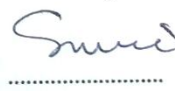

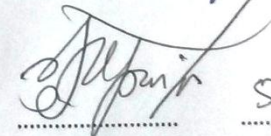
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Ketua Penguji		8/8/2016
<u>Dr. Saparudin, SE, M.Si</u> NIP. 19770115 200501 1 001	Sekretaris		5/8/2016
<u>Dra. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si</u> NIP. 19580722 198603 2 001	Penguji Ahli		5/8/2016
<u>Ari Saptono, SE, M.Pd</u> NIP. 19720715 200112 1 001	Pembimbing 1		5/8/2016
<u>Suparno, M. Pd</u> NIP. 19790828 201404 1 001	Pembimbing 2		5/8/2016

Tanggal Lulus: 25 Juli 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana di Universitas Negeri Jakarta
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustakan
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang dipeoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 8 Agustus 2016
Yang membuat pernyataan



Kenny Andika
NIM. 8105123346

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kealncaran kepada Praktikan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa di SMA Negeri 89 Jakarta”.

Skripsi yang ditulis ini merupakan salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Prodi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam kesempatan kali ini, Praktikan ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dan membimbing selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Dr. Dedi Purwana SE, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, serta selaku ketua penguji yang telah memberikan saran dan arahan selama proses skripsi ini..
3. Ari Saptono, SE, M.Si selaku dosen pembimbing satu yang telah banyak memberikan saran, motivasi, dan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini.

4. Suparno, M.Pd selaku dosen pembimbing dua yang telah banyak memberikan saran, motivasi, dan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Dra. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si selaku penguji yang telah memberikan saran dan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini.
6. Sri Indah Nikensari, SE, M.SE selaku sekretaris penguji yang telah memberikan saran dan arahan selama proses skripsi ini.
7. Seluruh keluarga besar SMA Negeri 89 Jakarta yang telah ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua tercinta, saudara, sahabat, dan teman-teman yang selalu memberikan motivasi dan dukungan moril maupun materil.
9. Teman-teman seperjuangan EKOP 2012 yang selalu memberikan dukungan dalam pengerjaan skripsi ini.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menambah pengetahuan peneliti dalam penyusunan skripsi yang baik serta agar penelitian skripsi ini menjadi berguna dan bermanfaat dalam dunia pekerjaan.

Jakarta, Juli 2016

Peneliti