

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN ORIGINALITAS	vi
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Perumusan Masalah	13
E. Kegunaan Penelitian	13
 BAB II. KAJIAN TEORETIK	
A. Deskripsi Konseptual	
1. Mutu Pendidikan	14
2. Fasilitas Pendidikan	20
3. Guru Profesional	28
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	36

C. Kerangka Teoretik	37
D. Perumusan Hipotesis.....	40

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	41
B. Objek dan Ruang Lingkup Penelitian	41
C. Metode Penelitian	42
D. Jenis dan Sumber Data.....	42
E. Operasionalisasi Variabel Penelitian	43
F. Konstelasi Hubungan Antar Variabel	44
G. Teknik Analisis Data	45

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN PENDAHULUAN

A. Deskripsi Data.....	56
B. Analisis Data.....	72
C. Pembahasan	83
D. Keterbatasan Hasil Penelitian	94

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	95
B. Implikasi	96
C. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA..... 99

LAMPIRAN 103

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
I.1	Rata-Rata Akreditasi Sekolah Menengah Atas Tahun 2010-2014.....	3
IV.1	Rata-Rata Mutu Pendidikan Menengah Atas Nasional Menurut Provinsi Tahun 2010-2014	58
IV.2	Rata-Rata Fasilitas Pendidikan Sekolah Menengah Atas Menurut Provinsi Tahun 2010-2014	63
IV.3	Rata-Rata Guru Profesional Sekolah Menengah Atas Menurut Provinsi Tahun 2010-2014	68
IV.4	Uji Chow.....	73
IV.5	Uji Hausman	74
IV.6	Persamaan Regresi.....	76
IV.7	Uji T	79
IV.8	Uji F	81
IV.9	Uji R ²	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
IV. 4	Uji Normalitas	83