

**PENGARUH HASIL BELAJAR MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN  
DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MINAT  
BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**AMALIA NUR AZIZAH  
8105123295**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2016**

**Influence Of Result Study Entrepreneurship And Learning  
Environment To Interest Entrepreneurship Of Student Faculty Of  
Economic At State University Of Jakarta**

**AMALIA NUR AZIZAH  
8105123295**



**This Final Study Compiled As One Of The Requirements For Obtaining a  
Bachelor of Education At the Faculty of Economic At State University of Jakarta**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM  
CONCENTRATION OF ECONOMIC EDUCATION  
COOPERATIVE  
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2016**

## ABSTRAK

AMALIA NUR AZIZAH. *Pengaruh Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan dan Lingkungan Belajar Terhadap Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi di Universitas Negeri Jakarta*. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dan pengetahuan berdasarkan data dan fakta yang mempengaruhi hasil belajar mata kuliah kewirausahaan dan lingkungan belajar terhadap minat berwirausaha pada mahasiswa Fakultas Ekonomi di Universitas Negeri Jakarta.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan kuantitatif korelasional. Populasi pada penelitian ini adalah sejumlah 346 orang, dengan teknik pengambilan sampel dari Suharsimi Arikunto, dengan mengambil masing-masing 25% dari setiap konsentrasi untuk dijadikan sampel, karena populasi lebih dari 100. Penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder, dengan menyebarkan kuesioner kepada sampel untuk memperoleh data yang dibutuhkan dan memperoleh hasil belajar berupa nilai atau skor dari beberapa dosen pada mata kuliah kewirausahaan.

Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah  $\hat{Y} = -39,083 + 0,846X_1 + 0,860X_2$ . Hasil uji normalitas Kolmogorov-smirnov test menyatakan bahwa data berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan uji regresi menghasilkan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $49,912 > 3,11$  maka pengaruh hasil belajar kewirausahaan dan lingkungan belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap minat berwirausaha mahasiswa. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa  $T_{hitung}$  variable hasil belajar kewirausahaan sebesar 3,047 dan  $T_{hitung}$  variable lingkungan belajar sebesar 9,065, dengan ketentuan  $T_{tabel}$  sebesar 1,988.  $T_{hitung} > T_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kewirausahaan dan lingkungan belajar berhubungan positif dan signifikan secara parsial terhadap minat berwirausaha. Uji koefisien korelasi menghasilkan  $R_{hitung}$  sebesar 0,737.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa terdapat hubungan positif antara hasil belajar kewirausahaan dan lingkungan belajar terhadap minat berwirausaha, hasil ini sesuai dengan pendapat yang dikemukakan oleh Eka Aprilianty. Bahwa hasil belajar kewirausahaan dan lingkungan belajar mempunyai hubungan terhadap minat berwirausaha.

**Kata kunci:** Hasil Belajar Kewirausahaan, Lingkungan Belajar, dan Minat Berwirausaha

## ABSTRACT

AMALIA NUR AZIZAH. *Influence Study Results Subjects Enterprise and Learning Environment Entrepreneur Of Interest On Student Faculty of Economics at the State University of Jakarta.* 2016.

This study aimed to obtain information and knowledge based on data and facts that affect the learning outcomes of entrepreneurship courses and learning environment on student interest in entrepreneurship at the Faculty of Economics at the State University of Jakarta.

The method used is survey method with approach quantitative correlation. The population in this study is the number of 346 people, with a sampling technique of Suharsimi Arikunto, with each taking 25% of each concentration to be sampled, for a population of more than 100. This study uses primary data and secondary data by distributing questionnaires to samples to obtain the required data and obtain the learning outcomes in the form of grades or scores of some lecturers in entrepreneurship courses.

The regression equation in this study is  $Y = - + 39.083 + 0,846X_1 + 0,860X_2$ . The results of Kolmogorov-Smirnov test for normality test states that the normal distribution of data. Testing the hypothesis with regression test result  $F_{count} > F_{tabel}$  or  $49.912 > 3.11$  then the influence of entrepreneurial learning outcomes and learning environment jointly affect the interest in entrepreneurship students. The calculations show that the variable  $T_{count}$  entrepreneurship learning outcomes for 3,047 and  $T_{count}$  variable learning environment of 9.065, with provisions amounting to 1,988  $T_{tabel}$ .  $T_{count} > T_{tabel}$  then  $H_0$  is rejected so that it can be concluded that the entrepreneurial learning outcomes and learning environment positively and significantly related partially to interest in entrepreneurship. Correlation coefficient of 0.737 produces  $R_{count}$

The results of this study prove that there is a positive correlation between entrepreneurship learning outcomes and learning environment of the interest in entrepreneurship, these results are in accordance with the opinion expressed by Eka Aprilianty. That entrepreneurial learning outcomes and learning environments have a relationship to the interest in entrepreneurship.

**Keywords :** Study Results Entrepreneurship, Environmental Learning and Entrepreneurship Interests

## MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

**Man Jadda Wajada (Siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil)  
Jangan Pernah meremehkan impian, walau setinggi apapun,  
Sungguh Allah Mendengar**

**Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum kecuali  
kaum itu sendiri yang mengubah apa-apa yang pada diri  
mereka (QS. Ar - Ra'd; Ayat 11)**

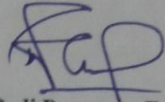
**It doesn't matter what's happening thunder or storm at  
least you. TRY 😊**

**Our situation today is the accumulation of what was done  
yesterday. What will happen tomorrow depends on what  
we do today**


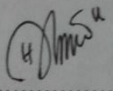
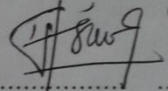
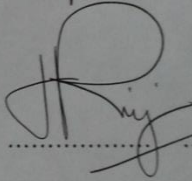
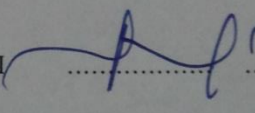
*Skripsi ini aku persembahkan  
kepada orang tuaku tercinta, kakak-  
kakakku dan adikku serta orang-orang  
yang selalu mendoakanku..*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus  
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Darma Rika, M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Ketua Penguji	 .....	02/ Juni 2016
<u>Herliah, S.Sos, M.Ec.Dev</u> NIP. 19840106 201404 2 002	Sekretaris	 .....	02/ Juni 2016
<u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Penguji Ahli	 .....	02/ Juni 2016
<u>Dr. Endang Sri Rahayu M.Pd</u> NIP. 19530320 198203 2 001	Pembimbing I	 .....	08/ Juni 2016
<u>Ari Saptono, SE, M.Pd</u> NIP. 19720715 200112 2 002	Pembimbing II	 .....	02/ Juni 2016

Tanggal Lulus: 24 Mei 2016

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Mei 2016

Amalia Nur Azizah  
NIM. 8105123295

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Ekonomi & Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyusun skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Endang Sri Rahayu M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dengan segenap hati agar skripsi ini selesai dengan baik;
2. Ari Saptono SE, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan kesabaran penuh;
3. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi;
4. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi;
5. Almarhumah Darmono Suseno dan Diana Hindratik selaku orang tua dari peneliti *and as guardian in my life* beserta kakak dan adik saya Aini, Lita, Rachmat dan Sallva, yang telah mencurahkan segala dukungan, kasih sayang serta semangat; dan
6. Kepada teman-teman di Pendidikan Ekonomi Koperasi Reguler 2012 yang sangat luar biasa, khususnya Nadia, Desi, Intan, dan Imam.
7. Kepada Adinda, Donna, Cahya, Lucky, Riris, dan Henry atas doa dan semangatnya selama ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun karya tulis ini masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Peneliti berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Jakarta, 24 Mei 2016

Amalia Nur Azizah