

**PENGARUH PERSEPSI POLA ASUH ORANG TUA DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI
AKUNTANSI SMK NEGERI 14 JAKARTA**

**ABDI NUGRAHA HAFID
8105091595**



Laporan Skripsi Ini Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas
Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI & ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

*The Influence Of Perception Of Parenting Style And Motivation To Study
On Students Performance 11th Grade Accounting Program Vocational
High School 14 Jakarta*

**ABDI NUGRAHA HAFID
8105091595**



*Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment
On Faculty Of Economics In State University Of Jakarta*

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

ABSTRAK

ABDI NUGRAHA HAFID. Pengaruh Persepsi Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi SMKN 14 Jakarta. Skripsi. Jakarta : Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh persepsi pola asuh orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI jurusan akuntansi SMK Negeri 14 Jakarta dengan sampel berjumlah 84 siswa. Metode pengumpulan data dengan cara kuesioner/angket dan dokumentasi. Validitas instrumen dilakukan dengan analisis butir menggunakan korelasi *product moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus alpha cronbach. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis regresi berganda yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis berupa uji normalitas, linearitas, multikolinearitas, dan heterokedastisitas. Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara antara persepsi pola asuh orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI akuntansi SMK Negeri 14 Jakarta dengan koefisien determinasi sebesar 52,4%, 2) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara persepsi pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar, dan 3) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar.

Kata Kunci: persepsi pola asuh, motivasi belajar, prestasi belajar

ABSTRACT

ABDI NUGRAHA HAFID. The Influence of Perception of Parenting Style And Motivation To Study On Students Performance 11th Grade Accounting Program Vocational High School 14 Jakarta. Jakarta : Accounting Education Program, Economic Education Program, Faculty Of Economic, State University Of Jakarta.

This study aims is to investigate the influence of perception of parenting style and motivation to study on student performance. The subject in this study is students were eleventh grade of accounting program in Vocational High School 14 Jakarta with population 84 students. Method of data collection by questionnaire/poll and documentation. Validity of questionnaire carried by grain analysis using product moment correlation and reliability testing using cronbach alpha formula. Data were analyzed by multiple regression analysis which previously performed the prerequisite test analysis includes tests of normality, linearity, multicollinearity and heteroskedasticity. The Results are: 1) there is a positif and significant effect between perception of parenting style and motivation to study on students performance in eleventh grade of accounting program vocational high school 14 Jakarta with determination correlation 52,4%, 2) there is a positif and significant effect between perception of parenting style on students performance, 3) there is a positif and significant effect between motivation to study on students performance.

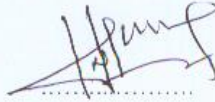
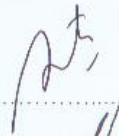



Keywords: perception of parenting style, motivation, student performances

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM., M.Si</u> NIP. 19661030 200012 1 001	Ketua		9/2016 /8
2. <u>Erika Takidah, SE., M.Si</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Sekretaris		10/2016 /8
3. <u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Penguji Ahli		8/2016 /8
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Pembimbing I		10/2016 /8
5. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Pembimbing II		8/2016 /8

Tanggal Lulus : 02 Agustus 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini Saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2016
Yang membuat pernyataan,

Abdi Nugraha Hafid
Noreg. 8105091595

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas semua nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan semaksimal mungkin sesuai dengan kemampuan yang dimiliki.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini berkat bimbingan, saran dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Orang tua yang senantiasa membimbing, mengarahkan, mengingatkan, serta mendoakan tiada henti untuk keberhasilan penulis khususnya dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Sri Zulaihati, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang penuh kesabaran dan kerelaan hati telah berkenan memberikan bimbingan dan petunjuk.
3. Santi Susanti, S.Pd, MM, selaku Dosen Pembimbing II dan Ketua konsentrasi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan bimbingan, telah banyak memberikan saran untuk perbaikan skripsi ini serta selalu memberikan jalan keluar terhadap masalah dalam menghadapi skripsi.
4. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, Ati Sumiati S.Pd, M.M, Erika Takidah, SE, M.Si, selaku ketua penguji, penguji ahli, dan sekretaris penguji yang telah

banyak memberikan pelajaran melalui kritikan dan masukan yang sangat berharga untuk peneliti.

5. Suyamti, S.Pd, MM selaku Kepala Sekolah SMKN 14 Jakarta dan seluruh guru SMKN 14, atas izin dan kesediannya membantu Peneliti selama melakukan penelitian, dan senantiasa mendukung serta memotivasi kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi.
6. Dra. Widiowati, Yenny Akmalia M.Pd, Giraldi Sapta B., SE, MM, dan Fatmawati selaku guru jurusan akuntansi di SMKN 14 Jakarta dan *partner* kerja yang selalu memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan studi. Terimakasih atas setiap supportnya.
7. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, dan Dr. Siti Nurjanah SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
8. Sahabat BEMFE Periode 2012-2013 ; Muhamad Ridwan, M.Suharyadi A, Putri Suci Budi L, Juanita AR, Althea Nabila, Bintang Rizki A, Diah Juliawati, Putri Setya R, Fatmawati, Pahmi Zainal, Al Muhaimin, Hafiz Pradana yang sudah mengingatkan dan membantu untuk dalam memberikan saya semangat selama pengerjaan skripsi ini.
9. Teman-teman BEMUNJ Periode 2013-2014 yang telah berjuang bersama-sama selama di kampus tercinta, khususnya teman-teman Dagri yang selalu kebersamai dalam perjuangan di kampus ini.

10. Teman-temanku di pendaki angkatan tahun 2009 yang telah memberikan dukungan dan semangat. Serta kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Adik-adik di pendidikan akuntansi ayat, ririn, ana dan ani, dan alfian di Kampus tercinta ini yang sudah membantu selama proses penyelesaian skripsi dengan senantiasa memberikan informasi-informasi yang bermanfaat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan penulisan ini tidak lepas dari kesalahan dan juga kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan masukan saran dan kritik yang bersifat membangun.

Jakarta, Agustus 2016

Peneliti