

**PERBANDINGAN KEEFEKTIFAN METODE PEMBELAJARAN
PROBLEM SOLVING DAN *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
EKONOMI KELAS X DI SMAN 91 JAKARTA**

ARRAHMI PUTRIA MUCHTARAM

8105123282



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2016

**COMPARISON OF THE EFFECTIVENESS LEARNING METHODS
BETWEEN PROBLEM SOLVING AND TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION FOR ECONOMIC SUBJECT LEARNING
OUTCOMES OF CLASS X IN SMAN 91 JAKARTA**

ARRAHMI PUTRIA MUCHTARAM

8105123282



*A Script Complied As One Of The Requirments for Obtaining A Bachelor's of Education
At The Faculty of Economics State University of Jakarta*

PROGRAM STUDY OF ECONOMICS EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2016

ABSTRAK

ARRAHMI PUTRIA MUCHTARAM. *Perbandingan Keefektifan Metode Pembelajaran Problem Solving dan Team Assisted Individualization Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X DI SMAN 91 Jakarta.* Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan keefektifan metode pembelajaran *Problem Solving* dan *Team Assisted Individualization* terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi kelas X Di SMAN 91 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen* dengan *non equivalent design* yang dibagi menjadi kelas eksperimen 1 diberi perlakuan dengan metode *Problem Solving* dan kelas eksperimen 2 dengan metode *Team Assisted Individualization*. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes kemampuan kognitif pada materi Sistem dan Alat Pembayaran berupa nilai dari *pre test* dan *post test*. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas dan homogenitas, uji persamaan rata-rata, uji perbedaan rata-rata dua sampel berpasangan dan uji hipotesis. Hasil uji normalitas dan homogenitas kedua kelas pada *pre test* maupun *post test* kedua kelas menunjukkan data yang berdistribusi normal dan homogen. Uji persamaan rata-rata menunjukkan bahwa kelas X IIS 2 dan X IIS 3 memiliki kemampuan yang sama sehingga mampu diberi perlakuan.

Pengujian hipotesis dilaksanakan dan menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas X di SMAN 91 dengan menggunakan metode *Problem Solving* lebih tinggi dibanding menggunakan metode *Team Assisted Individualization*.

Kata Kunci : Keefektifan, *Problem Solving*, *Team Assisted Individualization*, hasil belajar

ABSTRACT

ARRAHMI PUTRIA MUCHTARAM. *Comparative Effectiveness Learning Method Problem Solving And Team Assisted Individualization Against Student Results Subjects IN Economy Class X SMAN 91 Jakarta. Concentration of Economic Education Cooperative, Department of Economics, Faculty of Economics, State University of Jakarta, in 2016.*

This study to purpose compare the effectiveness of teaching methods Problem Solving and Team Assisted Individualization of the learning outcomes of economic subjects in class X SMAN 91 Jakarta. This study uses a quasi-experimental with non equivalent design divided into experimental class 1 is treated with methods Problem Solving and experimental class 2 by the method of Team Assisted Individualization. Collecting data in this study using cognitive ability tests on the material Systems and Payment Instruments such as the value of the pre-test and post-test data analysis test. Teknik normality and homogeneity, equality test on average, the average difference test of two paired samples and test hypothesis , The results of normality and homogeneity test both classes at the pre-test and post-test two classes show the data were normally distributed and homogeneous. Test equation indicates that the average grade IIS X 2 and X 3 IIS has the same capability so it can be treated.

Hypothesis testing are conducted and showed that the results of class X student at SMAN 91 using Problem Solving higher than using Team Assisted Individualization.

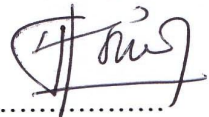




Keywords: Effectiveness, Problem Solving, Team Assisted Individualization, learning outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus.
NIP: 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M. Si</u> NIP.19720114 199802 2 001	Ketua Penguji		29/7/16
2. <u>Suparno, S. Pd, M. Pd</u> NIP.19792808 201404 1 001	Sekretaris		29/7/16
3. <u>Dra. RD. Tuty Sariwulan, M. Si</u> NIP.19580722 198603 2 001	Penguji Ahli		29/7/16
4. <u>Dr. Endang Sri Rahayu, M. Pd</u> NIP.19530320 198203 2 001	Dosen Pembimbing I		2/8/16
5. <u>Dicky Iranto, S. E, M. Si</u> NIP.19710612 200112 1 001	Dosen Pembimbing II		29/7/16

Tanggal Lulus : 25 Juli 2016

LEMBAR PERSEMBAHAN

“All the impossible is possible for those who believe”

And

“Don’t lose the faith, keep praying, keep trying”

Barang siapa yang bertawakal kepada Allah, Dia akan memberikan baginya jalan keluar dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak disangka-sangka. Barangsiapa yang bertawakal kepada Allah, Dia akan memberikan kecukupan baginya ...” (QS. Ath Thalaq:2-3)

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

Mamah dan Bapak ku tercinta, terimakasih telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, kakak dan adikku tersayang atas doa dan dukungan kepada penulis.

Behind every young child, who believes in himself is a parent who believed first

Mathew Jacobson

PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini Saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta 25 Juli 2016



Arrahmi Putra Muchtaram

8105123282

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbandingan Keefektifitasan Metode Pembelajaran *Problem Solving* dan *Team Assisted Individually* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMAN 91 Jakarta”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dan Ketua Penguji.
4. Dr. Endang Sri Rahayu, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan baik secara teoritis, teknis maupun moril dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik
5. Dicky Iranto, SE,M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Dra.Rd. Tuty Sariwulan,M.Si, dan Suparno,M.Pd selaku Penguji Ahli dan Skretaris yang telah memberikan banyak masukan, kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi penulis.
7. Sri Indah Niken Sari, SE,Msi, selaku Pembimbing Akademik .
8. Bapak dan Ibu Dosen Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi yang telah bersedia berbagi ilmu selama perkuliahan.
9. Bapak Sukawi,M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 91 Jakarta yang telah memberikan perizinan untuk melaksanakan penelitian.
10. Ibu Desmawati,S.Pd guru pengampu mata pelajaran ekonomi yang telah bersedia memberikan kesempatan untuk menggunakan waktu mengajar dalam keperluan penelitian dan terimakasih atas bimbingan serta ilmu yang telah ibu berikan.
11. Ibu dan Bapak guru, murid- murid di SMAN 91 serta karyawan yang mendukung penelitian ini selama peneliti ada disekolah.
12. Kedua orang tua tercinta Bapak Vicky Muchtaria dan Mamah Lilis Setiawati. Terima kasih telah bertransformasi menjadi kawan terbaik dalam setiap detik kehidupanku. Mendengarkan keluh kesahku, menguatkan pundakku, mendukung langkahku dan mendoakanku dalam setiap sujudmu.
13. Saudara-saudaraku tersayang. Aditya Muchtaram dan Suci Nurbilah terimakasih atas perhatian yang diberikan selama ini membuat adikmu ini menjadi lebih baik lagi, jadilah panutan bagi siapapun. Arini Dewi Muchtaram selalu tahu bagaimana menyenangkan adiknya ketika sedang

tidak bersemangat, dan Arshad Muchtaram adikku tersayang, bisa jadi teman atau terkadang lawan gulat, terimakasih atas dukungannya selalu menanyakan perkembangan skripsi penulis. Karakter yang begitu berbeda-beda dan berwarna diantara kalian membuat hidupku menjadi indah.

14. Sahabat-sahabat terbaikku, Vika Juleha, Delviana Agustin, dan Lishia Rachmawati. Terima kasih telah memberikan pemahaman dengan kaca mata yang berbeda selama empat tahun ini, sehingga semua menjadi lebih menyenangkan dan mendewasakan. Tentang suka-duka, diperhatikan-dikecewakan, didengar-diabaikan dan apapun itu akan tersimpan rapi dimemoriku. *Thank you for being my best friend, I love you guys.*

15. Rekan-rekan Pendidikan Ekonomi Koperasi Reguler 2012, Ekopers. Terima kasih atas semua cerita yang telah terangkai, untuk cinta atas nama kebersamaan, untuk waktu dimana kita mencoba untuk lebih dekat dan untuk semua kenangan indah yang tercipta selama ini. Teruntuk kalian Syarifita Nadia, Rizqi Choiriah, Anisa Nurhayati, Reyhans Malik.

16. Teman-teman Pendidikan Ekonomi 2012 dan 2013. Aulia Racmawati, Ani Oktaviana, Ana Oktaviani, Rini Permata Sari, Annissa Nur Rahmadani, Aprilia Lusiana Terima kasih telah menemani, membantu, menyemangati, menginspirasi dan mendoakan.

17. Yang selalu ada membuatku tersenyum dan bahagia Firza Maududi, terimakasih sudah meluangkan waktu untuk mendukung penelitian ini.

18. Terima kasih untuk Kak Toyib, Kak Tari, Ka Ninette, Ka Eha dan Kak Amin Harina yang selalu memberikan bantuan, dukungan dan menanyakan perkembangan skripsi kepada penulis.
19. Sahabat- sahabatku Yowanda, Tami, Fitri, Sasa, Selvi, Moe, Dewi walau jarak memisahkan kita, namun doa tidak ikut berpisah diantara kita semua, terimakasih atas dukukungan dan keceriaan yang telah kalian berikan.
20. Semua pihak yang turut membantu, baik terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Jakarta, Juni 2016

Penulis