

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN KEBIASAAN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
PENGANTAR AKUNTANSI 1 SISWA KELAS X SMK
NEGERI 11 JAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016**

**ABIDAH ELMA NUR FITRIANA
8105123242**



**Laporan Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

***THE INFLUENCE OF SELF-CONCEPT AND STUDY
HABITS OF LEARNING OUTCOMES ON
INTRODUCTION TO ACCOUNTING 1 CLASS X SMK
NEGERI 11 JAKARTA ACADEMIC YEAR 2015/2016***

**ABIDAH ELMA NUR FITRIANA
8105123242**



**This Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain
Bachelor Degree in Education in Faculty of Economics State
University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIS EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016**

ABSTRAK

ABIDAH ELMA NUR F. *Pengaruh Konsep Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pengantar Akuntansi 1 Siswa Kelas X SMK Negeri 11 Jakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konsep diri dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar pengantar akuntansi 1 siswa kelas x SMK Negeri 11 Jakarta tahun ajaran 2015/2016, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMK Negeri 11 Jakarta yang berjumlah 206 orang siswa dengan sampel 131 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh secara parsial antara konsep diri terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 4,685 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,978. Kebiasaan belajar secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 4,699 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,978. Secara simultan ada pengaruh antara konsep diri dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 31,720 lebih besar dari nilai F_{tabel} sebesar 3,07. Terdapat pengaruh yang positif dan berarti antara konsep diri dan kebiasaan belajar dengan hasil belajar dengan koefisien korelasi ganda 0,576 dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi (R^2) sebesar 33,1%.

Kata Kunci : Konsep Diri, Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Influence of Self Concept and Study Habits Of Learning Outcomes On Introduction to Accounting 1 Class X SMK Negeri 11 Jakarta Academic Year 2015/2016. Faculty of Economics, University of Jakarta. 2016.

This study aims to determine the effect of self-concept and study habits to learning the results of introductory accounting students in grade 1 x SMK Negeri 11 Jakarta 2015/2016 school year, either partially or simultaneously. This study used survey method with quantitative approach. Affordable population in this study were all students of class X in SMK Negeri 11 Jakarta, amounting to 206 students with a sample of 131 students. Data analysis technique used is multiple linear regression and hypothesis testing consisting of t-test and F. Based on the results of data analysis known that there was a partial effect between self-concept on learning outcomes. Can be seen from the results of data analysis showed t_{count} 4.685 greater than t_{table} 1,978. Partial study habits also there is an influence on learning outcomes, it is seen from the results of data analysis showed t_{count} 4.699 greater than t_{table} 1,978. Simultaneously there is influence between self-concept and study habits on learning outcomes. Can be seen from the results of data analysis showed F_{count} value of 31,720 is greater than the value of 3.07 F_{table} . There is a positive and significant influence between self-concept and study habits to learning outcomes with multiple correlation coefficient 0.576 thus, the research hypothesis is accepted, then known coefficient of determination $(R)^2$ of 33.1%.

Keywords: Self-Concept, Study Habits, Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

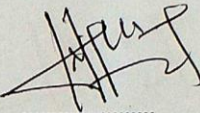
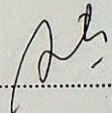
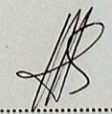

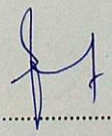
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si</u> NIP. 196610302000121 001	Ketua Penguji		01 Agustus 2016
2. <u>Erika Takidah, M.Si</u> NIP.197511112009122 001	Sekretaris		28 Juli 2016
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031 001	Penguji Ahli		29 Juli 2016
4. <u>Dra.Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022 001	Pembimbing I		29 Juli 2016
5. <u>Santi Susanti, S.Pd,M.Ak</u> NIP. 197701132005012 002	Pembimbing II		03 Agustus 2016

Tanggal Lulus: 28 Juli 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicatumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Juli 2016

Yang Membuat Pernyataan



Abidah Elma Nur Fitriana

NIM. 8105123242

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Konsep Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pengantar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 11 Jakarta”. Keberhasilan penulis dalam menyusun Skripsi ini atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Dedi Purwana E S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Siti Nurjannah, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
3. Santi Susanti, S.Pd, M. Ak selaku Sekretaris Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan laporan Skripsi;
5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi bimbingan dan semangat kepada penulis;
6. Seluruh guru dan para siswa SMK Negeri 46 Jakarta yang telah membantu dan semangat kepada penulis;
7. Orangtua dan keluarga tersayang yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi ini

8. Teman-teman Dolan-dolan seperjuangan (Rosmawarni, Susi Amaliana, Fatmania Indriana, , Ricky Dharmawan.S, Ridho Setia .P, dan Rangga Dian P.) atas dukungan, semangat, kebersamaan yang selalu menemani selama 4 tahun ini. *Love you All*;
9. Teman-teman KMP (Ririn, Ani, Aisyah, Ovi, Indah, Ervina, Srimur, Nida, Suaibatul, Piem, Ekky) yang memberikan motivasi, bantuan dan saran untuk penyelesaian skripsi ini;
10. Teman-teman baik di kelas Pendidikan Akuntansi Reguler maupun Nonreguler 2012 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta atas segala dukungan dan semangat yang telah dicurahkan kepada penulis.

Atas segala bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis, penulis berdoa kepada Allah semoga amal dan bantuan saudara mendapat berkah dan balasan kebaikan yang berlipat ganda. Akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca semua.

Jakarta, Juli 2016

Penulis