

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL DAN KECERDASAN
EMOSIONAL TERHADAP KINERJA GURU DI SMAN 44
JAKARTA TIMUR**

DEA ATIKA RATNASARI

8105128011



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**THE EFFECT OF SPIRITUAL INTELLIGENCE AND
EMOTIONAL INTELLIGENCE ON THE PERFORMANCE OF
TEACHER IN 44 SENIOR HIGH SCHOOL EAST JAKARTA**

DEA ATIKA RATNASARI

8105128011



**This thesis Compiled As One Of The Requirements For Obtaining a Bachelor of
Education at the Faculty of Economics, University of Jakarta**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016**

ABSTRAK

DEA ATIKA RATNASARI, *Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Guru Di SMAN 44 Jakarta Timur*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, pengaruh kecerdasan spiritual, dan kecerdasan emosional terhadap kinerja guru di SMAN 44 Jakarta Timur, baik secara parsial maupun simultan. Penelitian ini menggunakan metode *ex post de facto* dengan pendekatan kausal yang menggunakan data primer (variable eksogen dan variable endogen). Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMAN 44 yang berjumlah 47 orang. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa terdapat pengaruh secara parsial antara kecerdasan spiritual terhadap kinerja guru. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,863 > 2,014$ dengan angka signifikansi 0,006 sehingga kecerdasan spiritual memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Hasil analisis data untuk variabel kecerdasan emosional terhadap kinerja guru menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,893 > 2,014$ dengan angka signifikansi 0,000 sehingga kecerdasan emosional memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Hasil analisis data untuk variabel kecerdasan spiritual terhadap kecerdasan emosional menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,109 > 2,014$ dengan angka signifikansi 0,000 sehingga kecerdasan spiritual memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kecerdasan emosional. Adapun nilai R^2 sebesar 0,57. Angka ini diubah ke bentuk persen artinya persentase sumbangan pengaruh kecerdasan spiritual dan kecerdasan emosional terhadap kinerja adalah 57% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Sedangkan nilai R yaitu sebesar 0,755 dimana nilai tersebut termasuk dalam kategori kuat (0,60-0,79) yang artinya hubungan kecerdasan spiritual, kecerdasan emosional dan kinerja guru tergolong kuat.

Kata Kunci : Kecerdasan Spirittual, Kecerdasan Emosional, Kinerja Guru

ABSTRACT

DEA ATIKA RATNASARI. *The Effect of Spiritual Intelligence and Emotional Intelligence on Teacher Performance In 44 Senior High School East Jakarta. Faculty of Economics, University of Jakarta. 2016.*

This study aims to determine the influence of spiritual intelligence and emotional intelligence on the performance of teachers at SMAN 44 in East Jakarta, partially. This study uses ex post facto with the causal approach that uses primary data (variable exogenous and endogenous variables). The population used in this study were all teachers at SMAN 44 that totaled 47 people. Based on the results of data analysis known that there is a partial effect between spiritual intelligence on teacher performance. The results of data analysis showed that $t_{count} > t_{tabel}$ or $2.863 > 2.014$ with 0.006 significance of the numbers so that spiritual intelligence have a positive and significant impact on teacher performance. The results of the analysis of the data for the variables of emotional intelligence on the performance of teachers showed $t_{count} > t_{tabel}$ or $3.893 > 2.014$ with 0.000 significance figures that emotional intelligence has a positive and significant impact on teacher performance. The results of the analysis of the data for the variables spiritual intelligence to emotional intelligence shows $t_{count} > t_{tabel}$ or $5.109 > 2.014$ with 0.000 significance of the numbers so that spiritual intelligence have a positive influence and significant impact on emotional intelligence. The Rsquare value of 0.57. This figure is adjusted to shape percent means the percentage contribution of the influence of spiritual intelligence and emotional intelligence to performance is 57% while the rest influenced by other factors not examined. While the value of R is equal to 0.755 where the value included in the category of strong (0.60 to 0.79), which means the relationship spiritual intelligence, emotional intelligence and the relatively strong performance of teachers.

Keywords: Spirittual Intelligence, Emotional Intelligence, Teacher Performance

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

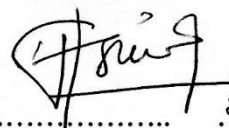
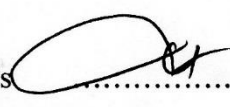
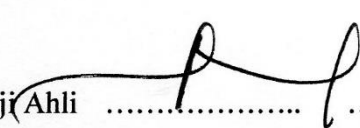
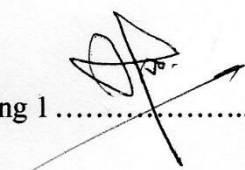

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Siti Nurianah, SE, M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Ketua Penguji		25-7-2016
<u>Agus Wibowo, M.Pd</u> NIP. 198202172 01504 1 001	Sekretaris		27-7-2016
<u>Ari Saptono, SE, M.Pd</u> NIP. 19720715 200112 1 001	Penguji Ahli		19-7-2016
<u>Dr. I Ketut R. Sudiardhita, M.Si</u> NIP. 19560207 198602 1 001	Pembimbing 1		25-7-2016
<u>Dra. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si</u> NIP. 19580722 198603 2 001	Pembimbing 2		25-7-2016

Tanggal Lulus: 27 Juni 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Juni 2016
Yang Membuat Pernyataan



Dea Atika Ratnasari
No. Reg. 8105128011

MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri

(Qs : Ar-Ra'd ayat 11)

“Teruntuk Ayahku Alm. Ahmad Hadi Susilo yang semasa hidup hingga akhir hayatnya senantiasa berkorban dan berjuang untuk selalu memberikan yang terbaik untukku dan keluarganya, Ibuku Hani Suheni Mayangsari yang telah melahirkanku, dan senantiasa berjuang menjadi orang tua tunggal untukku dan kakak-adikku serta selalu menjadi cerminan surga dan pelantun doa untukku dan keluarganya, kakak dan adik kesayangan ku Handika Hadi Prabowo, Akbar Baruna Maulana, Avy Aidina Damayanti, dan Aditya Cahya Ramadhan yang selalu menjadi penyemangat dan penghibur serta selalu menjadi orang yang selalu ada untukku”

“Serta seluruh keluarga besar Drs.Hj. Edi Munaedi, MA, dan keluarga besar Hj. Rakup Lasmono terima kasih atas ketulusan kasih sayang kalian, kepercayaan kalian, dukungan kalian, dan lantunan doa yang selalu tercurahkan untuk keberhasilanku”

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Guru di SMAN 44 Jakarta Timur”**. Penelitian skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. I Ketut R. Sudiardhita, M.Si dan Dra. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses pelaksanaan dan penulisan penelitian ini;
2. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi;
4. Alm. Ahmad Hadi Susilo dan Hani Suheni Mayangsari selaku orangtua peneliti yang selalu menjadi penyemangat bagi peneliti dan senantiasa memberikan dukungan baik moral maupun materil serta selalu mendoakan yang terbaik bagi peneliti dalam menjalani perkuliahan dan proses penyusunan skripsi;

5. Kakak, adik dan keluarga besar peneliti atas bantuan dan doa yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini;
6. Aji Hastomo Jati selaku teman terdekat peneliti yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan segala bentuk bantuan dalam pelaksanaan dan penulisan laporan penelitian ini.
7. Denny Setiyanto selaku teman peneliti yang selalu membantu dan memberikan bimbingan dalam pelaksanaan dan penulisan laporan penelitian ini, baik dalam bentuk dukungan moril maupun materil;
8. Azka Khairun Nisa, Dessy Herfina, Dewi Marwati, Donna Wibiananda Suryaman, Julia Nita Maryam, Rika Purnama Sari, Syifa Habibah, Yeni Ekowati, Winda Herlina Manurung, Kharisma Khairunisa, dan Fifi Alifah selaku sahabat terbaik peneliti yang selalu memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam pelaksanaan dan penulisan laporan penelitian ini.
9. Teman dan keluarga besar Ekonomi Koperasi 2012 yang senantiasa membantu, mendoakan, dan memberikan motivasi kepada peneliti selama menjalani perkuliahan dan kehidupan di kampus serta bersedia menjadi teman berkeluh-kesah selama ini.
10. Guru-guru di SMAN 44 Jakarta Timur yang telah memberikan ruang dan tempat kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMA tersebut.
11. Teman-teman Praktik Kegiatan Mengajar di SMA Negeri 44 Jakarta beserta seluruh jajaran guru di sekolah tersebut khususnya guru-guru ekonomi.

12. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2012 atas kerja sama yang telah dilakukan selama perkuliahan

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karenanya kritik dan saran yang dapat membangun sangat diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan juga pembaca.

Jakarta, 26 Juni 2016

Dea Atika Ratnasari

Nim. 8105128011