

**PENGARUH RASIO MURID GURU, PENDAPATAN PERKAPITA DAN
PENGELUARAN PEMERINTAH SEKTOR PENDIDIKAN TERHADAP
KETIMPANGAN PENDIDIKAN DI INDONESIA PADA TAHUN 2009-
2012**

**DESI INDRAWATI
8105118020**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**THE INFLUENCE OF PUPIL-TEACHER RATIO, INCOME PERCAPITA,
GOVERNMENT EXPENDITURE OF EDUCATION SECTOR ON
EDUCATIONAL INEQUALITY IN INDONESIA IN 2009-2012**

**DESI INDRAWATI
8105118020**



**Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education at Faculty of
Economics in State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION OF ECONOMIC EDUCATION COOPERATIVE
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016**

ABSTRAK

DESI INDRAWATI, Pengaruh Rasio Murid Guru, Pendapatan Perkapita dan Pengeluaran Pemerintah Sektor Pendidikan Terhadap Ketimpangan Pendidikan di Indonesia Tahun 2009-2012. Pendidikan Ekonomi Koperasi, Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2015. Dosen Pembimbing: Dr.Siti Nurjanah SE, M.Si dan Dicky Iranto, SE, M.SE.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Rasio Murid Guru, Pendapatan Perkapita dan Pengeluaran Pemerintah Sektor Pendidikan Terhadap Ketimpangan Pendidikan di Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Ex post Facto*. Jenis data yang digunakan adalah data panel yang menggabungkan antara data *Time Series* dan *Cross Section*, dengan data sekunder yang dipublikasikan oleh Badan Pusat Statistik (BPS), Kementerian Keuangan, dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Pengolahan data menggunakan uji chow dan uji hausman.

Penelitian ini dilaksanakan dengan mengambil data Rasio Murid Guru, Pendapatan per kapita dan Pengeluaran Pemerintah Sektor Pendidikan antar provinsi di Indonesia pada tahun 2009-2012. Hasil analisis menunjukkan bahwa: Rasio Murid Guru berpengaruh positif, sedangkan Pendapatan per kapita dan Pengeluaran Pemerintah Sektor Pendidikan baik secara parsial dan simultan memiliki pengaruh negatif dan signifikan terhadap Ketimpangan Pendidikan. Dengan Persamaan regresi $\text{LnGP} = 0.722752 + 0.212835 \text{ LnRMGit} - 0.095625 \text{ LnYCit} - 0.044269 \text{ LnGEit} + e$.

Kata Kunci: Rasio Murid Guru, Pendapatan per kapita, Pengeluaran Pemerintah Sektor Pendidikan, ketimpangan pendidikan

ABSTRACT

DESI INDRAWATI, The Influence Of Pupil-Teacher Ratio, Income Percapita, Government Expenditure Of Education Sector On Educational Inequality in Indonesia in 2009-2012. Cooperative Economics Education, Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2015. Supervisor: Dr.Siti Nurjanah SE, M.Si and Dicky Iranto, SE, M.Si.

This study aims to determine how much influence the Student-Teacher Ratio, Income Percapita, Government Expenditure Of Education Sector On Educational Inequality in Indonesia. This study uses research methods Ex post facto. The data used is panel data that combines the data time series and cross section, with secondary data published by the Central Statistics Agency (BPS), the Ministry of Finance, and of Ministry of Education and Culture. Processing data using chow test and Hausman test.

This research was carried out by taking the data of Student-Teacher Ratio, Income Percapita, Government Expenditure Of Education Sector On Educational Inequality in 33 provinces in Indonesia in 2009-2013. The results showed that: **Student-Teacher Ratio have a positive effect, while Income Percapita and Government Expenditure Of Education Sector** both partially and simultaneously have a negative and significant effect on Educational Inequality. With the regression equation $\text{LnGP} = 0.722752 + 0.212835 \text{ LnRMGit} - 0.095625 \text{ LnYCit} - 0.044269 \text{ LnGEit} + e$.

Keyword: Student-Teacher Ratio, Income Percapita, Government Expenditure Of Education Sector, Educational Inequality

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Karuniana Dianta A.S, S.IP, ME</u> NIP. 19800924 200812 1 002	Ketua		28/01/2016
2. <u>Suparno, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19790828 201404 1 001	Sekretaris		29/01/2016
3. <u>Dr. Saparuddin, SE, M.Si</u> NIP. 19770115 200501 1 001	Penguji Ahli		02/02/2016
4. <u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Pembimbing I		28/01/2016
5. <u>Dicky Iranto, SE, M.SE</u> NIP. 19710612 200112 1 001	Pembimbing II		28/01/2016

Tanggal Lulus: 20 Januari 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2016

Yang membuat pernyataan



No.Reg. 8105118020

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Read! in The Name of Your Lord....

**“Barang siapa menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu maka Allah
akan memudahkan baginya jalan menuju surga.”**

(HR. Muslim)

**Semoga karya ini menjadi “kado kecil” pertama yang bisa ku berikan
teruntuk keluarga tercinta**

**Mamah, Almarhum Bapak, Kakak serta Adik yang selalu menemani,
memberikan cinta, memanjatkan doa, dan memberi dukungan setiap saat.**

**Terimakasih kepada Handy Prayer Syaban yang selalu
memberikan semangat dan bantuan serta doa yang tiada henti.**

Teman baikku, Linda Permata Sari dan Kenari Monica

...we'll never be a part...

Seluruh Teman-Teman Seperjuangan Ekop

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat, kekuatan dan ridho- Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Usulan Penelitian yang berjudul “Pengaruh Rasio Murid per Guru, Pendapatan Per Kapita, Pengeluaran Pemerintah Sektor Pendidikan Terhadap Ketimpangan Pendidikan di Indonesia Tahun 2009-2012”.

Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku dosen pembimbing I dan selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi yang telah sangat membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dicky Iranto SE, M.SE selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan saran dan serta motivasi.
3. Bapak Karuniana Dianta AS S.IP. M.E selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi
4. Bapak Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
5. Bapak Dr. Dedi Purwana, ES. M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
6. Teristimewa, Orang Tuaku tercinta. Terimakasih atas segala pengorbanan,

perhatian, cinta, kasih sayang, kesabaran, dan doa yang tulus selama ini.

7. Handy Prayer Syaban terimakasih atas kesediaan waktunya mendengarkan setiap keluhan penulis selama penyusunan skripsi ini dan tak pernah letih memberikan semangat kepada penulis hingga penyusunan skripsi ini selesai.
8. Linda Permata Sari dan Kenari Monica sahabatku. Terimakasih untuk setiap canda tawa serta semangat dan saling memotivasi agar dapat lulus bersama.
9. Sahabat seperjuangan Ekop Non Reg 2011 terimakasih karena telah mewarnai hari-hari penulis selama empat tahun ini dan untuk setiap pesan penyemangatnya.

Semoga segala bantuan tersebut mendapat limpahan balasan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembacanya. Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan dan kekurangan dalam segi penulisan secara teknis maupun penyusunannya. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Jakarta, Januari 2016

Desi Indrawati