

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh rasio murid guru, pengeluaran pemerintah sektor pendidikan dan pendapatan perkapita terhadap ketimpangan pendidikan di Indonesia, maka peneliti mengambil beberapa kesimpulan, yaitu :

1. Variabel Rasio Murid Guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel ketimpangan pendidikan di Indonesia pada tahun 2009 sampai dengan 2012.
2. Variabel Pengeluaran Pemerintah Sektor Pendidikan berpengaruh negative dan signifikan terhadap variabel ketimpangan pendidikan di Indonesia pada tahun 2009 sampai dengan 2012.
3. Variabel pendapatan perkapita berpengaruh negatif dan signifikan terhadap variabel ketimpangan pendidikan di Indonesia pada tahun 2009 sampai dengan 2012.
4. Variabel rasio murid guru, pengeluaran pemerintah sektor pendidikan dan pendapatan perkapita bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap ketimpangan pendidikan. Variabel rasio murid guru, pengeluaran pemerintah sektor pendidikan dan pendapatan perkapita mampu menjelaskan keragaman nilai pada variabel ketimpangan pendidikan sebesar 14.44%, sedangkan sisanya sebesar 85.56%

dijelaskan oleh variabel-variabel lain diluar variabel yang digunakan dalam penelitian.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat pengaruh antara rasio murid guru, pengeluaran pemerintah sektor pendidikan dan pendapatan perkapita berpengaruh terhadap Ketimpangan Pendidikan di Indonesia tahun 2009-2012. Hal tersebut membuktikan bahwa rasio murid guru, pengeluaran pemerintah sektor pendidikan dan pendapatan perkapita merupakan beberapa faktor penentu Ketimpangan Pendidikan. Implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Upaya meningkatkan pemerataan distribusi guru khususnya untuk provinsi yang memiliki jumlah guru yang masih sedikit.
2. Upaya meningkatkan pemerataan dalam hal mendistribusikan anggaran pendidikan untuk lebih tepat sasaran.
3. Upaya meningkatkan pemerataan pendidikan melalui meningkatkan Pendapatan masyarakat melalui pengentasan kemiskinan dan peningkatan kemampuan ekonomi masyarakat agar semua masyarakat dapat berpartisipasi dalam pendidikan.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan diatas, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan pemerintah dapat mendistribusikan guru ke pelosok-pelosok agar tidak ada lagi daerah yang kekurangan tenaga pendidik/guru.
2. Pemerintah harus lebih meningkatkan pengawasan alokasi pengeluaran untuk pendidikan agar tidak terjadi penyimpangan. Dan sebaiknya pemerintah pusat melakukan stimulasi anggaran khusus untuk pelayanan pendidikan yang dapat memperkecil kemungkinan untuk mengalokasikan dana pendidikan tersebut untuk keperluan di luar sektor pendidikan.
3. Diharapkan pemerintah untuk bisa meningkatkan pendapatan masyarakat dengan memperluas kesempatan mengenyam pendidikan.
4. Untuk penelitian selanjutnya bisa turut mempertimbangkan faktor-faktor lainnya.