

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X SMA Negeri 31 Jakarta Timur, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Motivasi belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap tinggi rendahnya hasil belajar ekonomi siswa. Artinya semakin tinggi motivasi belajar siswa maka hasil belajar siswa juga akan meningkat. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis pertama yang menyatakan bahwa motivasi belajar berpengaruh secara langsung dan positif terhadap hasil belajar ekonomi siswa telah terbukti benar. Besarnya pengaruh langsung antara motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa yaitu sebesar 4,9%.
2. Disiplin belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap tinggi rendahnya hasil belajar ekonomi siswa. Artinya semakin tinggi disiplin belajar siswa maka hasil belajar siswa juga akan meningkat. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis kedua yang menyatakan bahwa disiplin belajar berpengaruh secara langsung dan positif terhadap hasil belajar ekonomi siswa telah terbukti benar. Besarnya pengaruh langsung antara disiplin belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa yaitu sebesar 9,7%.

3. Motivasi belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap tinggi rendahnya disiplin belajar siswa. Artinya semakin tinggi motivasi belajar siswa maka disiplin belajar siswa juga akan meningkat. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis ketiga yang menyatakan bahwa motivasi belajar berpengaruh secara langsung dan positif terhadap disiplin belajar siswa telah terbukti benar. Besarnya pengaruh langsung antara motivasi belajar terhadap disiplin belajar siswa yaitu sebesar 24,4%.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, bahwa terdapat pengaruh antara motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X SMA Negeri 31 Jakarta Timur, diketahui bahwa implikasinya adalah sebagai berikut:

1. Motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa motivasi belajar siswa dapat dikatakan baik, namun motivasi belajar siswa masih belum seimbang antara dorongan intrinsik dan dorongan ekstrinsik. Dorongan ekstrinsik masih tergolong rendah dibandingkan dengan dorongan intrinsik. Dorongan ekstrinsik yang rendah tersebut seperti hukuman dan kegiatan pembelajaran yang kurang menarik. Hal tersebut menunjukkan bahwa adanya hukuman dan kegiatan pembelajaran di kelas masih belum dapat memberikan pengaruh yang kuat untuk memotivasi siswa dalam belajar.

2. Disiplin belajar berpengaruh terhadap hasil belajar. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa disiplin belajar siswa dapat dikatakan baik, namun rasa tanggung jawab siswa dalam belajar masih tergolong rendah. Tanggung jawab siswa sebagai seorang pelajar ialah untuk belajar. Namun, kenyataannya masih banyak siswa yang malas dalam belajar. Hal tersebut menunjukkan bahwa rasa tanggung jawab siswa masih sangat rendah dan dapat mempengaruhi disiplin belajar siswa.
3. Motivasi belajar berpengaruh terhadap disiplin belajar. Apabila motivasi siswa masih tergolong rendah, maka akan berpengaruh terhadap disiplin belajar siswa. Dan apabila disiplin belajar siswa menjadi rendah maka akan berdampak pada hasil belajarnya.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, saran-saran yang sekiranya dapat diberikan peneliti adalah:

1. Guru mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 31 Jakarta Timur harus mampu memberikan motivasi belajar kepada siswa agar timbul dorongan pada diri siswa terutama dalam kegiatan pembelajaran agar dibuat semenarik mungkin sehingga siswa tidak bosan dalam kegiatan pembelajaran tersebut, selain itu guru juga sebaiknya memberikan hukuman yang lebih tegas kepada siswa yang berbuat kesalahan saat proses belajar mengajar. Bentuk hukuman yang diberikan kepada siswa tentunya hukuman yang bersifat mendidik. Hukuman tersebut diberikan dengan harapan agar siswa tersebut mau merubah diri dan

berusaha memacu motivasi belajarnya, sehingga hasil belajarnya pun meningkat.

2. Dalam meningkatkan disiplin belajar, siswa perlu memiliki kesadaran akan rasa tanggung jawabnya dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya sebagai seorang pelajar, yaitu untuk belajar. Siswa harus mampu menghilangkan rasa malasnya untuk belajar, dengan begitu siswa akan memperoleh hasil belajarnya yang baik.
3. Untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa, maka siswa perlu meningkatkan disiplin belajarnya. Namun, untuk meningkatkan disiplin belajar siswa diperlukan motivasi yang tinggi. Oleh karena itu siswa terlebih dahulu perlu meningkatkan motivasinya dalam belajar, dengan begitu siswa akan lebih mudah untuk meningkatkan disiplin belajarnya, sehingga hasil belajarnya pun akan meningkat.