

**HUBUNGAN ANTARA PEMBERIAN PENGUATAN (*REINFORCEMENT*)
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK
NEGERI 50 JAKARTA**

**AGAM NUGROHO
8105117987**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (S1)
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

*The Correlation between Reinforcement with Learning Motivation in Students
Grade 11th Accounting of SMK Negeri 50 Jakarta*

AGAM NUGROHO
8105117987



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTEMEN OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

ABSTRAK

AGAM NUGROHO. 8105117987. Hubungan Antara Pemberian Penguatan (*Reinforcement*) dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 50 Jakarta . Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara pemberian penguatan (*reinforcement*) dengan motivasi belajar pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 50 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama lima bulan terhitung mulai bulan September sampai dengan Januari 2016. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK Negeri 50 Jakarta. Populasi terjangkau adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi yang berjumlah 72 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 61 siswa dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data Pemberian Penguatan (*Reinforcement*) (Variabel X) dan data Motivasi Belajar (Variabel Y) merupakan data primer berupa instrumen yang diukur dengan menggunakan kuesioner model skala likert. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 51,95 + 0,359 X$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji *liliefors* menghasilkan $L_{hitung} = 0,089$ dan $L_{tabel} = 0,113$. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa data berdistribusi normal karena $L_{hitung} (0,089) < L_{tabel} (0,113)$. Uji linearitas regresi menghasilkan $F_{hitung} (0,69) < F_{tabel} (1,90)$, artinya persamaan regresi tersebut linear. Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} = 17,58$ dan $F_{tabel} = 4,02$, karena $F_{hitung} (17,58) > F_{tabel} (4,02)$ maka persamaan regresi tersebut signifikan. Koefisien korelasi *product moment* dari *pearson* menghasilkan $r_{xy} = 0,479$, selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji t dan dihasilkan $t_{hitung} = 3,80$ dan $t_{tabel} = 1,671$. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa koefisien korelasi $r_{xy} = 0,479$ adalah signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 22,94% menunjukkan bahwa 22,94% variasi motivasi belajar ditentukan oleh pemberian penguatan (*reinforcement*) dan sisanya 77,06% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemberian penguatan (*reinforcement*) dengan motivasi belajar pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 50 Jakarta.

Kata Kunci : Pemberian Penguatan (*Reinforcement*), Motivasi Belajar.

ABSTRACT

AGAM NUGROHO. 8105117987. *The Correlation between Reinforcement with Learning Motivation in Students Grade 11th Accounting of SMK Negeri 50 Jakarta. Study Program of Economic Education, Concentration in Accounting Education, Department of Economic and Administration, Faculty of Economic, State University of Jakarta. 2015.*

This research aims to determine whether there is the correlation between reinforcement with learning motivation in students grade 11th Accounting of SMK Negeri 50 Jakarta. This research was conducted for three months since September until January 2016. The method used was survey method with the correlational approach. The populations in this research were all of the students in SMK Negeri 50 Jakarta. The affordable. Populations were all of the 11th accounting grade's students as much as 72 students. Proportional random sampling was used to take the samples, there were 61 samples. The data of Reinforcement (Variable X) and Learning Motivation (Variable Y) are primary data that obtained from questionnaires using likert scale model. The regression equation is $\hat{Y} = 51,95 + 0,359 X$. Test requirements analysis that estimates the error normality test regression of Y on X with the test Liliefors produce $L_{count} = 0,089$ and $L_{table} = 0,113$. Therefore, the data were normally distributed because $L_{count} (0,089) < L_{table} (0,113)$. Linearity test regression produces $F_{count} (0,69) < F_{table} (1,90)$, meaning that the linear regression equation. Significance of the regression test produces $F_{count} = 17,58$ and $F_{table} = 4,02$, because $F_{count} (17,58) > F_{table} (4,02)$ then the regression equation significantly. Product moment coefficient from pearson produces $r_{xy} = 0,479$, further test correlation coefficient using the t test and the resulting are $t_{count} = 3,80$ and $t_{table} = 1,671$. Thus it can be stated that the correlation coefficient $r_{xy} = 0,479$ is significant. The coefficient of determination obtained by 29.94% which is indicates that the learning motivation determined variation of reinforcement and the remaining 77,06% influenced by other variables are not examined. Based on the research concluded that there is a positive and significant correlation between reinforcement with learning motivation in Students Grade 11th Accounting of SMK Negeri 50 Jakarta

Keywords : Learning Motivation, Reinforcement

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**

Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM,M.Si</u> NIP. 19661030 200012 1 001	Ketua		5 Februari 2016
2. <u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 19770517 201012 1 002	Sekretaris		5 Februari 2016
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Penguji Ahli		5 Februari 2016
4. <u>Dra. Sri Zullaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Pembimbing I		3 Februari 2016
5. <u>Erika Takidah, SE., M.Si</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Pembimbing II		3 Februari 2016

Tanggal Lulus: 28 Januari 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa;

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaraan, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Januari 2016

Yang membuat pernyataan



Agam Nugroho

8105117987

LEMBAR PERSEMBAHAN

***“Agama tanpa ilmu adalah buta, ilmu tanpa agama
adalah lumpuh”***

***“Aku belajar, aku tegar, dan aku bersabar hingga aku
berhasil”***

Skripsi ini ku persembahkan untuk laki-laki terhebat dalam hidupku Bapak Ngadiman, terima kasih atas kasih sayang, doa dan semangatnya.

Juga untuk wanita tangguh, Ibu Suyanti, S.Pd. Terima kasih atas perhatian, kasih sayang, doa, dan segala yang terbaik yang kau berikan untukku. Serta untuk kedua Adikku Febru Daviko dan Anindia Ovi Apsari terima kasih atas dukungannya . Juga untuk orang yang paling spesial Siska Maisarah. Semoga Allah SWT selalu melindungi kita. Aamiin

-Agam Nugroho –

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tahap penyusunan Skripsi untuk Seminar Hasil Penelitian (SHP). Keberhasilan penulis dalam menyusun SHP ini atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya;
2. Bapak Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
3. Bapak Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
4. Ibu Dr. Siti Nurjannah, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
5. Ibu Santi Susanti, S.Pd, M. Ak selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
6. Ibu Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan arahan kepada penulis dalam penyusunan laporan Skripsi ini;
7. Ibu Erika Takidah, SE, M.Si selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar telah bimbingan kepada penulis dalam penyusunan laporan Skripsi ini;

8. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi dukungan semangat kepada penulis;
9. Seluruh staf Fakultas Ekonomi dan BAAK Universitas Negeri Jakarta;
10. Kedua Orang Tuaku , Bapak Ngadiman dan Ibu Suyanti, S.Pd dan kedua Adik-adikku Febru Daviko dan Anindia Ovi Apsari yang dengan setulus hati memberikan kasih sayangnya, serta dukungan dan doa agar Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Untuk orang yang paling spesial Siska Maisarah yang senantiasa memberikan semangat dan doa; juga *skripmate* terbaik Eka Nurdiansyah dan Putri Sekar Arum yang bersama-sama dalam menyusun skripsi ini.

Atas segala bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis dan penulis doakan semoga amal dan bantuan saudara mendapat berkah yang melimpah dari Allah S.W.T. Akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca semua.

Jakarta, 28 Januari 2016

Peneliti