

**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* (AQ) TERHADAP
MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA KELAS XI
AKUNTANSI DAN ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK
NEGERI 44 JAKARTA PUSAT**

AGUSTINA HERLINA

8105127984



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2016

***THE INFLUENCE OF ADVERSITY QUOTIENT TO
ACHIEVEMENT MOTIVATION OF STUDENTS IN CLASS XI
ACCOUNTING AND BUSINESS ADMINISTRATION SMK
NEGERI 44 JAKARTA PUSAT***

AGUSTINA HERLINA

8105127984



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

ABSTRAK

AGUSTINA HERLINA. *Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas XI Keahlian Akuntansi dan Administrasi Perkantoran SMKN 44 Jakarta Pusat. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2016.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh *Adversity Quotient* Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas XI Keahlian Akuntansi dan Administrasi Perkantoran SMKN 44 Jakarta Pusat berdasarkan data dan fakta yang valid serta dapat dipercaya.

Penelitian dilakukan di SMK Negeri 44 Jakarta Pusat. Metode yang digunakan adalah metode survey. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI program keahlian akuntansi dan administrasi perkantoran yang berjumlah 135 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan proportional random sampling sehingga didapatkan sampel sebanyak 100 siswa. Untuk menjangkau data dari kedua variabel digunakan instrumen penelitian berbentuk skala likert untuk *adversity quotient* (Variabel X) dan motivasi berprestasi (Variabel Y)

Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah $\hat{Y} = 85,74 + 0,26 X$. Dari persamaan tersebut dilakukan uji persyaratan liliefors didapat $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,0843 < 0,0886$). Hal itu berarti data berdistribusi normal. Pada uji kelinieran regresi didapat $F_{hitung} (1,50) < F_{tabel} (1,60)$ yang dapat disimpulkan bahwa model regresi berbentuk linier. Sedangkan untuk uji keberartian didapat $F_{hitung} (22,65) > F_{tabel} (3,94)$ yang menandakan persamaan regresi berarti. Hasil uji koefisien korelasi dengan menggunakan product moment dari Pearson diperoleh nilai $r_{xy} 0,4333$. Hal ini berarti terdapat hubungan yang positif antara *adversity quotient* dengan motivasi berprestasi siswa kelas XI program keahlian akuntansi dan administrasi perkantoran SMK Negeri 44 Jakarta Pusat. Dari perhitungan Uji-t didapat $t_{hitung} = 4,759 > t_{tabel} = 1,984$ yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara variabel X yaitu *adversity quotient* dengan variabel Y yaitu motivasi berprestasi. Dari hasil perhitungan diperoleh koefisien determinasi 18,77% sehingga dapat dikatakan bahwa variabel Y motivasi berprestasi ditentukan oleh variabel X *adversity quotient* sebesar 18,77%.

Kata kunci: Adversity Quotient, Motivasi Berprestasi

ABSTRACT

AGUSTINA HERLINA. *The Influence of Adversity Quotient To Achievement Motivation of Students in Class XI Accounting and Business Administration SMKN 44 Jakarta. Economic Education Studies Program, Concentration in Accounting Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, in 2016.*

This study aims to determine the effect of Adversity Quotient To Achievement Motivation of Students Class XI SMKN 44 Jakarta based on data and facts are valid and reliable.

The study was conducted in SMK Negeri 44 Jakarta Metode used method survey. Populasi affordable in this study were students of class XI program accounting expertise totaling 135 students. Teknik sampling using proportional random sampling to obtain a sample of 100 students. To gather data from the two variables used research instrument shaped Likert scale for Adversity Quotient (Variable X) and Achievement Motivation (Variable Y)

Regression equation in this research is $\hat{Y} = 85,74 + 0.26 X$. From this equation test requirements analysis conducted by normality test error estimate the regression of Y on X obtained by Liliefors. $L_{count} < L_{table}$ ($0,0843 < 0,0886$). It mean the data are normally distributed. On the liniearity the regression test we got the result F_{count} (1.50) $< F$ table (1.60) can be inferred that the regression model linear. As for the significance test of F_{count} (22.65) $> F$ table (3.94) which indicates the regression equation means. the result of the correlation coefficient using the product moment of Pearson obtained value $r_{xy} 0.4333$. this means there is a positive relationship between adversity quotient with achievement motivation of students in class XI program accounting and business administration SMK Negeri 44 Central Jakarta. From t-test calculations obtained $t = 4.759 > table = 1.984$ which indicates a significant relationship between the variables X that adversity quotient with a variable Y is achievement motivation. From the calculation of determination coefficient of 18.77%, so it can be said that the variable Y achievement motivation is determined by the variable X adversity quotient amounted to 18.77%.

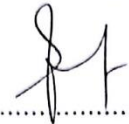




Keywords : Adversity Quotient, Achievement Motivation

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	TandaTangan	Tanggal
<u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Ketua Penguji		21 Juli 2016
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Penguji Ahli		21 Juli 2016
<u>Susi Indriani, S.E, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Sekretaris		21 Juli 2016
<u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing I		21 Juli 2016
<u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Pembimbing II		21 Juli 2016

Tanggal Lulus : 28 Juni 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Juni 2016
Yang Membuat Pernyataan



Agustina Herlina
No. Reg. 8105127984

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"All things, whatever you ask in prayer, believing, you will receive"
(Matthew 21 : 22)

"Doakan, sugestikan keinginanmu dalam hatimu apa yang kamu inginkan kelak akan kamu temukan dan dapatkan keinginanmu itu"

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Alm. Papa yang telah membeikan kasih sayang dan memberikan rasa rindu yang berarti dan Mama yang telah memberikan dukungan dan cinta kasih yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan.

Agustina Herlina

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan hikmat dan kemampuan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Adversity Quotient* Terhadap Motivasi Berprestasi pada Siswa Kelas XI Keahlian Akuntansi dan Administrasi Perkantoran Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 44 Jakarta Pusat”. Penelitian skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Orang tua peneliti yang telah memberikan dukungan serta bantuan baik moril maupun materil. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesahku, menguatkan pundakku, mendukung langkahku dan mendoakanku dalam proses penyusunan skripsi.
2. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
4. Siti Nurjanah, S.E, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.

5. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi.
6. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama proses penelitian.
7. Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama proses penelitian.
8. Sri Zulaihati, M.Si, Erika Takidah M.Si, Susi Indriani, S.E, M.S.Ak, Mardi M.Si, beserta seluruh jajaran dosen di Fakultas Ekonomi yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama proses perkuliahan.
9. Sahabat-sahabat, Masrifah Luthfiani, Lutfia Ulfah, Yosephin Rika, Lia Masitoh yang senantiasa membantu, mendoakan, menemani dan memberikan motivasi, semangat dan canda selama menjalani proses perkuliahan. *Be bless anywhere.*
10. Bernad Juanda Barasa motivator pribadi, yang tanpa henti selalu memberikan dukungan dan semangat kepada saya. *Thanks for being my spirit partner and pray.*
11. Nanangers (Nadiyah, Alia, Nia, Nailul, Gatik) sahabat PKM yang selalu mendengarkan cerita dan keluhan saya, terima kasih atas saran dan inspirasi yang telah diberikan.
12. Nailul Khusna dan Ovi Alvioni sahabat seperjuangan skripsi. Terima kasih untuk malam-malam skripsi yang selalu bahagia, akhirnya kita berhasil menyelesaikan skripsi setelah berbagai masalah muncul dalam penulisan skripsi kita.

13. Seluruh teman-teman kelas Pendidikan Akuntansi Non Reguler Angkatan 2012 atas kerja sama dan bantuan yang diberikan selama perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karenanya kritik dan saran yang dapat membangun sangat diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan juga pembaca.

Jakarta, 28 Juni 2016

Agustina Herlina