

**PENGARUH INVESTASI DAN TENAGA KERJA
BERDASARKAN TINGKAT PENDIDIKAN TERHADAP
PRODUK DOMESTIK REGIONAL BRUTO SEKTOR
PERTANIAN DI INDONESIA TAHUN 2011-2014**

LAILA MUHARAM

8105123277



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

***INFLUENCE OF INVESTMENT AND LABOUR BASED ON
EDUCATION LEVEL TOWARDS REGIONAL GROSS
DOMESTIC PRODUCT AGRICULTURAL SECTOR INDONESIA
YEAR OF 2011-2014***

LAILA MUHARAM

8105123277



**Skripsi is Written as Part Bachelor Degree in Education/Economic
Complishment**

**STUDY PROGRAM EDUCATION OF ECONOMICS
CONCENTRATION IN EDUCATION OF ECONOMICS
COOPERATIVE FACULTY OF ECONOMICS
UNIVERSITY OF JAKARTA
2016**

ABSTRAK

LAILA MUHARAM. *Pengaruh Investasi Dan Tenaga Kerja Berdasarkan Tingkat Pendidikan Terhadap Produk Domestik Regional Bruto Sektor Pertanian di Indonesia Tahun 2011-2014. Pendidikan Ekonomi Koperasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2016.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah investasi dan tenaga kerja berdasarkan tingkat pendidikan memiliki pengaruh terhadap PDRB sektor pertanian tahun 2011-2014. Metode penelitian yang digunakan adalah data *time series* dari tahun 2011-2014 dan data *cross section* 24 provinsi di Indonesia dengan pendekatan *ex post facto*. Data yang disajikan diperoleh dari Badan Pusat Statistik (BPS), Badan Koordinasi Penanaman Modal (BKPM) dan Pusat Data Informasi Kementerian Pertanian (Pusdatin Kementan). Penelitian ini menggunakan tiga model regresi data panel yang diperoleh dari persamaan *fixed effect*, yaitu :

$$\text{LnPDRB} = 20,531 + 0,002 \text{ LnINV} + 0,239 \text{ LnD} + e \dots \dots \dots (1)$$

$$\text{LnPDRB} = 19,941 + 0,005 \text{ LnINV} + 0,320 \text{ LnM} + e \dots \dots \dots (2)$$

$$\text{LnPDRB} = 22,875 + 0,081 \text{ LnINV} + 0,005 \text{ LnT} + e \dots \dots \dots (3)$$

Berdasarkan hasil analisis regresi dari tiga persamaan di atas diketahui bahwa investasi memiliki pengaruh yang positif terhadap peningkatan PDRB sektor pertanian pada saat bersama variabel tenaga kerja tingkat pendidikan menengah dan tinggi. Sedangkan tenaga kerja berdasarkan tingkat pendidikan yang dibagi menjadi tiga, yaitu tingkat pendidikan dasar, menengah, dan tinggi. Masing-masing memiliki pengaruh yang positif terhadap peningkatan PDRB sektor pertanian. Tenaga kerja tingkat pendidikan menengah memiliki pengaruh paling besar terhadap peningkatan PDRB sektor pertanian di Indonesia, diikuti oleh tenaga kerja tingkat pendidikan dasar dan tenaga kerja tingkat pendidikan tinggi. Ketiga persamaan di atas memiliki koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,99 atau 99%.

Kata kunci: *investasi, jumlah tenaga kerja berdasarkan tingkat pendidikan, produk domestik regional bruto*

ABSTRACT

LAILA MUHARAM. *The Influence of Investment and Labor Based on the Level of Education of Regional Gross Domestic Product Agriculture Sector in Indonesia the year 2011-2014. Economic Education Cooperatives, Economics Faculty, University of Jakarta, 2016.*

This research aims to find out whether the investment and labor based on the level of education has the influence of agricultural sector PDRB year 2011-2014. The research method used is data time series from the year 2011-2014 and data cross section 24 provinces in Indonesia with the approach of ex post facto. The data presented obtained from the Central Statistics Agency (BPS), the Investment Coordinating Board (BKPM) and Information Data Center Ministry of Agriculture (Pusdatin Kementan). This research uses three panel data regression model obtained from common fixed effect, namely :

$$\text{LnPDRB} = 20,531 + 0,002 \text{ LnINV} + 0,239 \text{ LnD} + e \dots \dots \dots (1)$$

$$\text{LnPDRB} = 19,941 + 0,005 \text{ LnINV} + 0,320 \text{ LnM} + e \dots \dots \dots (2)$$

$$\text{LnPDRB} = 22,875 + 0,081 \text{ LnINV} + 0,005 \text{ LnT} + e \dots \dots \dots (3)$$

Based on the results of the regression analysis of three similarities in the known that investment have a positive influence to the improvement of agricultural sector PDRB at the time with the labor variable medium and high level of education. While employment based on the level of education is divided into three, namely basic education level, medium and high. Each have a positive influence to the improvement of agricultural sector PDRB. Employment secondary level have the most influence the large increase in agricultural sector PDRB in Indonesia, diikutin labor by the level of basic education and employment higher education. The three common above have a determination coefficient (R²) of 0.99 or 99%.

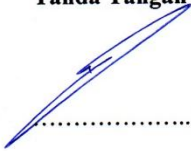




Key Words: *investment, total labor based on the level of education, regional gross domestic product*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Karuniana Dianta A.S. S.IP, M.E</u> NIP. 198009242008121002	Ketua Penguji		27 Juni 2016
<u>Herliah, S.Sos M.Ec, Dev</u> NIP. 198401062014042002	Sekretaris		22 Juni 2016
<u>Ari Saptono, S.E, M.Pd</u> NIP. 197207152001121001	Penguji Ahli		17 Juli 2016
<u>Sri Indah Nikensari, S.E, M.Si</u> NIP. 196208091990032001	Pembimbing I		23 Juni 2016
<u>Dicky Iranto, S.E, M.E</u> NIP. 197106122001121001	Pembimbing II		27 Juni 2016

Tanggal Lulus : 16 Juni 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana di Universitas Negeri Jakarta.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Juni 2016

Yang membuat pernyataan



Laila Muharam

8105123277

MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN



“ Dan sungguh Kami benar-benar akan menguji kamu sehingga Kami mengetahui orang-orang yang benar-benar berjihad dan bersabar diantara kamu dan akan Kami uji perihal kamu.”

(Q.S Muhammad 31)

“Change will not come if we wait some other person and some other time. We are the ones we’ve been waiting for. We are the change that we seek.”

(Barack Obama)

Skripsi ini terbentuk tidak terlepas dari para dukungan orang-orang disekeliling saya. Oleh karena itu, sayang mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh keluarga dan kerabat yang senantiasa memberikan dukungan baik moril maupun materiil. Maaf jika skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun skripsi ini saya persembahkan untuk kalian.

Satu pesan saya:

“Mulailah dengan mimpi, maka jalan hidupmu akan terasa lebih berarti”

(Laila Muharam)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyusun skripsi ini, peneliti banyak memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi;
3. Sri Indah Nikensari, S.E, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I;
4. Dicky Iranto, S.E, M.E., selaku Dosen Pembimbing II;
5. Karuniana Dianta A.S, S.Ip, M.E., selaku Ketua Penguji;
6. Ari Saptono, S.E, M.Pd., selaku Penguji Ahli;
7. Herlith, S.Sos, M.Ec, Dev., selaku Sekretaris;
8. Kedua orang tua beserta kakak dan adik saya yang telah membantu dalam proses penelitian, baik dalam bentuk dukungan moril maupun materil;
9. Sahabat yang selalu memberikan dukungan dan semangat yaitu, Fitri, Lutfiani. Alifah, Diah, Eka, Vito, Abi, Ajeng, Bunga, Iqbal, Annissa, Artha,

10. Yeti, Sarah, Nandya, M. Iqbal, Salim dan Rayhans serta seluruh keluarga di Ekop Reguler 2012;

11. Keluarga selama 4 tahun di Kampus yaitu HMJ EA Berdedikasi, BEM FE UNJ, Econo Channel FE UNJ, dan Pandawa FE UNJ, serta HIPMI PT UNJ.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti sangat membuka hati untuk menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak, baik peneliti maupun pembaca.

Jakarta, Juni 2016

Peneliti