

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN KECEMASAN SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR DASAR – DASAR PERBANKAN
SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 14 JAKARTA**

**ANI OCTAVIANA
8105123289**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**THE INFLUENCE OF SELF CONCEPT AND ANXIETY OF
STUDENTS IN LEARNING OUTCOMES AT BASIS – BASIS
THE BANKING STUDENT OF THE X GRADE STUDENT OF
ACCOUNTING AT 14 VOCATIONAL HIGH SCHOOL OF
JAKARTA**

**ANI OCTAVIANA
8105123289**



**A Thesis Complied as One of the Requirement For Obtaining a Bachelor's of
Education at the Faculty of Economic
State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016**

ABSTRAK

ANI OCTAVIANA. *Pengaruh Konsep Diri dan Kecemasan Siswa Terhadap Hasil Belajar Dasar – Dasar Perbankan Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 14 Jakarta.* Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konsep diri dan kecemasan siswa terhadap hasil belajar dasar – dasar perbankan siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 14 Jakarta, baik secara parsial maupun simultan. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan Februari 2016 sampai dengan bulan April 2016. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan korelasional. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, pengamatan dan kuesioner. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi di SMK Negeri 14 Jakarta yang berjumlah 109 orang siswa dengan sampel 85 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis, regresi berganda dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji f. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh positif secara parsial antara konsep diri dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 8,752 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,989 dengan angka signifikansi 0,000 sehingga konsep diri memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa kecemasan siswa secara parsial terdapat pengaruh negatif terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar -3,951 lebih kecil dari t_{tabel} sebesar -1,989 dengan angka signifikansi 0,000 sehingga kecemasan siswa memiliki pengaruh yang negatif dan signifikan terhadap hasil belajar. Secara simultan, terdapat pengaruh antara konsep diri dan kecemasan siswa terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 49,590 lebih besar dari nilai F_{tabel} sebesar 3,11. Terdapat pengaruh yang positif antara konsep diri dan kecemasan siswa terhadap hasil belajar dengan koefisien korelasi ganda 0,740 dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 54,7%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara konsep diri dan kecemasan siswa terhadap hasil belajar dasar - dasar perbankan siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 14 Jakarta.

Kata Kunci: *Konsep Diri, Kecemasan Siswa, Hasil Belajar*

ABSTRACT

ANI OCTAVIANA. *The Influence Of The Self Concept And Anxiety Student At Basis-Basis The Banking In Learning Outcomes Of The Class X Grade Student Of Accounting At 14 Vocational High School Of Jakarta.* Skripsi, Jakarta: Economic Education Study Program, Economic, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2016.

This research aims to determine influence of the self concept and anxiety student at basis – basic the banking in learning outcomes of the class x grade student of accounting at 14 vocational high school of Jakarta, both partially as well as simultaneously. This research was conducted for three months starting in February 2016 to April 2016. The research used survey method with correlational approach. Data collection using technique documentation, observation and questionnaire. Affordable population in this research were student of the X accounting at 14 Vocational High School of Jakarta with totaling 109 student with the total sampel 85 student. The data analysis technique in this study uses multiple linear regression, and the hypothesis test consist of t-test and f-test. Base on the results showed the partial positive influence between the self concept and learning outcomes. The results of data analysis showed the value of t_{hitung} 8,572 more than t_{tabel} sebesar 1,989 with 0.000 significance of the numbers so that the self concept has a positive and significant effect to learning outcomes. This study also shows that there is a partial effect between Anxiety Student have a negative influence to learning outcomes, the results of data analysis showed the value t_{hitung} -3,951 less than t_{tabel} sebesar -1,989 with the significance of the numbers 0,000 so that anxiety student has negative and significant effect to learning outcomes.. In the simultaneously have the influence between self concept and anxiety student to learning outcomes. Base on the results showed the value F_{hitung} 49,590 more than F_{tabel} 3,11. The result showed the positive influence between self concept and anxiety student to learning outcomes with the multiple correlation coefficient 0,740 and coefficient of determination (R^2) 54,7%. Based on the results of this study concluded that there is a the positive influence between self concept and anxiety student at basis - basic the banking in learning outcomes of the class x grade student of accounting at 14 vocational high school of Jakarta.



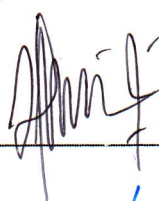


Keywords: *Self Concept, Anxiety Student, Learning Outcomes*

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana E.S. M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Ketua Penguji	 _____	<u>20 Juni 2016</u>
2. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228196022001	Penguji Ahli	 _____	<u>24 Juni 2016</u>
3. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Sekretaris	 _____	<u>21 Juni 2016</u>
4. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Pembimbing I	 _____	<u>24 Juni 2016</u>
5. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing II	 _____	<u>20 Juni 2016</u>

Tanggal Lulus: 15 Juni 2016.....

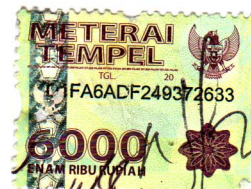
PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 2 Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan



Ani Octaviana
No. Reg. 8105123289

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tetap Bersinar Walau Habis Terang”

“Sesungguhnya bersama setiap kesulitan ada kemudahan. Maka jika engkau sudah bebas, tetaplah tabah bekerja keras. Dan jadikanlah Tuhan sebagai tujuan (Kerinduan) engkau semata”

Skripsi ini kupersalahkan untuk:

Kedua Orang Tua yang telah memberikan moril dan materi yang membantu saya selama berkuliah, Atas doa, semangat dan dukungan. Serta Bidik Misi yang telah memberikan kesempatan saya menempuh jenjang pendidikan di perguruan tinggi

Ani Octaviana

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya yang tak pernah henti, serta tak lupa shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya dan para sahabatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Konsep Diri dan Kecemasan Siswa Terhadap Hasil Belajar Dasar - Dasar Perbankan Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 14 Jakarta”. Skripsi ini disusun dengan tujuan memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Selanjutnya saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi yang senantiasa memberi bimbingan dan arahan kepada penulis .
4. Dr. Mardi M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberi bimbingan dan arahan kepada penulis.
5. Ati Sumiati, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberi bimbingan dan arahan kepada penulis.
6. Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak, Dra Sri Zulaihati, M.Si, Susi Indriani, S.E, M.S.Ak, Erika Takidah, S.E, M.Si, beserta seluruh jajaran dosen di Fakultas Ekonomi yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama proses perkuliahan.

7. Bapak dan Ibu Guru SMKN 14 Jakarta Pusat serta siswa siswi kelas X Jurusan Akuntansi yang telah berkenan memberikan izin serta data yang diperlukan oleh penulis khususnya kepada ibu Susi selaku guru Dasar - Dasar Perbankan.
8. Kepada keluarga tercinta Bapak Rasto dan Mama Nurjanah, Kakak Ana Octaviana, Adiku M. Naufal atas dukungan dan doa yang tak pernah henti diberikan .
9. Teman – teman kesayangan dikampus Ririn, Vina, Indah, Eci, Mung, Aisyah, Suaibaitul, Nida, Ovi dan Piem yang selalu memberikan senyuman dan semangat kepada peneliti selama menjalani perkuliahan dari awal hingga skripsi.
10. Teman – teman Pendidikan Akuntansi Reguler 2012 dan Pendidikan Akuntansi Non Reguler 2012, terimakasih atas segala dukungan dan semangat yang telah dicurahkan, dan teman - teman Organisasi HMJ EA Berdedikasi serta teman teman di Universitas Negeri Jakarta yang tidak dapat disebutkan satu persatu .

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karenanya kritik dan saran yang dapat membangun sangat diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan juga pembaca.

Jakarta, 2 Juni 2016

Ani Octaviana