

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XII
AKUNTANSI SMK NEGERI 47 JAKARTA**

ANISA NUR SEJATI

8105127996



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2016

**CORRELATION BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE
WITH LEARNING MOTIVATION OF STUDENTS CLASS XII
ACCOUNTING IN SMK NEGERI 47 JAKARTA**

ANISA NUR SEJATI

8105127996



**This skripsi Compiled As One Getting Requirements Education Bachelor's
Degree In Economics Faculty of the State University of Jakarta**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
JAKARTA STATE UNIVERSITY
2016**

ABSTRAK

Anisa Nur Sejati. *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 47 Jakarta.* Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan motivasi belajar siswa kelas XII Jurusan Akuntansi pada SMK Negeri 47 Jakarta berdasarkan data atau fakta yang tepat (sahih, benar dan valid) dan dapat dipercaya (diandalkan, reliabel).

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 47 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII Jurusan Akuntansi yang berjumlah 104 siswa. Sampel yang diambil sebanyak 82 siswa. Jumlah sampel dari setiap kelas diambil secara proporsional dengan menggunakan teknik acak sederhana. Untuk menjaring data dari kedua variabel digunakan instrumen penelitian berbentuk skala likert untuk kecerdasan emosional (Variabel X) dan motivasi belajar (Variabel Y).

Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah $\hat{Y} = 131,24 + 0,34X$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors didapat $L_{hitung}(Lo) 0,07830 < L_{tabel} (Lt) 0,09784$. Ini menandakan bahwa model regresi berdistribusi normal. Sedangkan uji kelinieran regresi didapat $F_{hitung} (0,59) < F_{Tabel} (1,68)$. Ini menunjukkan bahwa model regresi linier. Dari uji keberartian regresi diketahui bahwa model regresi berarti $F_{hitung} (7,53) > F_{Tabel} (3,96)$. Dari uji hipotesis dengan uji koefisien korelasi dengan menggunakan rumus *product moment* $r_{xy} = 0,293$, maka ini berarti terdapat hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan motivasi belajar. Dari perhitungan uji-t diketahui $t_{hitung} = (2,74) > t_{tabel} = (1,99)$, sehingga ini menunjukkan terdapat hubungan yang berarti (signifikan) antara kecerdasan emosional dengan motivasi belajar. Sedangkan dari hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai 8,60% yang menunjukkan bahwa kecerdasan emosional menentukan motivasi belajar sebesar 8,60%.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Anisa Nur Sejati. *Correlation between Emotional Intelligence with Learning Motivation of Students Class XII Accounting in SMK Negeri 47 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Concentration in Accounting Education, Department of Economics and Administration. Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2016.*

The aim of this research is to determine the correlation between emotional intelligence with learning motivation of students in SMK Negeri 47 Jakarta by using empirical data and facts are valid and reliable.

The research conduct at SMK Negeri 47 Jakarta. The research method used is survey method. The population in this study of students class XII accounting in SMK Negeri 47 Jakarta as many 104 students. The sample used as many as 82 students. The sampling technique in this study is proportional sampling. To get data from two variables, researcher using likert scale model for emotional intelligence (Variable X) and learning motivation (Variabel Y).

Regression equation in this study is $\hat{Y} = 131,24 + 0,34X$. Test requirements analysis is the normality test on the estimated regression error Y over X with obtained Liliefors test $L_{count} (Lo) 0,07830 < L_{table} (Lt) 0,09784$. This indicates that the regression model are normally distributed. While the linearity regression testing obtained Calculate $F_{count} (0,59) < F_{table} (1,68)$. This shows that the linear regression model. Test the significance of regression is known that F Calculate the mean regression model $F_{count} (7,53) > F_{table} (3,96)$. Hypothesis tests with test product moment correlation coefficient using the formula product moment $r_{xy} = 0,293$, then this means that there is a relationship (positive) between student learning time management skills with the learning outcomes. From the t-test calculation known $t_{count} = (2,74) > t_{table} = (1,99)$, so this shows that there is a significant relationship (significant) between student learning time management skills with the learning outcomes. While the results of the calculation of the coefficient of determination values obtained 8,60% which shows that self-efficacy determines study independence by 8,60%.




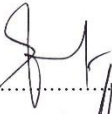
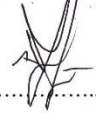
Keyword : Emotional Intelligence, Learning Motivation

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Ketua Penguji		16-5-2016
<u>Erika Takidah, S.E, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Sekretaris		16-5-2016
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Penguji Ahli		20-5-2016
<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing I		20-5-2016
<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing II		30-5-2016

Tanggal Lulus : 11 Mei 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa;

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, April 2016

Yang membuat pernyataan,



Anisa Nur Sejati
No.Reg. 8105127996

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

"Think big, and act now."

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Ibu dan Bapak yang selalu mendoakan dan memberikan wejangan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
2. Adikku Khairul Akbar Dewantoro yang tak henti-hentinya memberikan bantuannya baik doa maupun motivasi agar menjadi orang yang berhasil.
3. Eyang Utti Bunda Ponco yang tak henti-hentinya memberikan bantuannya baik doa maupun motivasi agar menjadi orang yang berhasil.
4. Sahabat dan teman-teman semua yang tak pernah bosan memberikan semangatnya untuk menyelesaikan skripsi ini, dan
5. Seseorang yang selalu menjadi inspirasiku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah swt atas rahmat dan karunia yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 47 Jakarta”**. Penelitian skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Orang tua dan adik peneliti yang senantiasa memberikan dukungan dan doa dalam menjalani perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
2. Drs. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Akuntansi sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada peneliti selama proses penelitian.
5. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada peneliti selama proses penelitian.

6. Dra Sri Zulaihati, M.Si, Erika Takidah M.Si, Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak, Susi Indriani, S.E, M.S.Ak, Dr Mardi M.Si, beserta seluruh jajaran dosen di Fakultas Ekonomi yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama proses perkuliahan.
7. Bunda Rr. Ponco Dewi Karyaningsih, MM yang senantiasa membantu, mendoakan, dan memberikan motivasi kepada peneliti selama menjalani perkuliahan dan kehidupan.
8. Sahabat-sahabat, Eldy Taufiq, Denny Setianto, Danni Septianie, Anggita Pridara, dan Ana Octaviani yang senantiasa mendoakan, menemani, memberikan motivasi, semangat dan canda selama menjalani proses perkuliahan.
9. Seluruh teman-teman kelas Pendidikan Akuntansi Non Reguler Angkatan 2012 atas kerja sama dan bantuan yang diberikan selama perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karenanya kritik dan saran yang dapat membangun sangat diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan juga pembaca.

Jakarta, April 2016

Anisa Nur Sejati