

**PENGARUH PENGUATAN GURU TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS X SMK MANDIRI BOJONG GEDE
BOGOR**

ANNISA EKA SEPTIANI

8105123321



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

***THE INFLUENCE TEACHER'S REINFORCEMENT TO
LEARNING MOTIVATION STUDENT CLASS X IN
VOCATIONAL HIGH SCHOOL MANDIRI BOJONG GEDE
BOGOR***

ANNISA EKA SEPTIANI

8105123321



***This Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in
Education in Faculty of Economics State University of Jakarta***

***STUDY PROGRAM ECONOMICS EDUCATION
CONSENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016***

ABSTRAK

ANNISA EKA SEPTIANI. *Pengaruh Penguatan Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMK MANDIRI Bojong Gede Bogor. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2016.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara penguatan guru terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMK MANDIRI Bojong Gede Bogor berdasarkan data dan fakta yang valid serta dapat dipercaya.

Penelitian dilakukan di SMK MANDIRI Bojong Gede Bogor. Metode yang digunakan adalah metode survey. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X yang terdiri dari program keahlian akuntansi dan administrasi perkantoran yang berjumlah 140 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan proportional random sampling sehingga didapatkan sampel sebanyak 100 siswa. Untuk menjaring data dari kedua variabel digunakan instrument penelitian berbentuk skala likert untuk penguatan guru (Variabel X) dan motivasi belajar (Variabel Y)

Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah $\hat{Y} = 73,78 + 0,33 X$. Dari persamaan tersebut dilakukan uji persyaratan liliefors didapat $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,0605 < 0,0886$). Hal itu berarti data berdistribusi normal. Pada uji kelinieran regresi didapat $(F_{hitung}) 1,42 < (F_{tabel}) 1,61$ yang dapat disimpulkan bahwa model regresi berbentuk linier. Sedangkan untuk uji keberartian didapat $(F_{hitung}) 25,46 > (F_{tabel}) 3,94$ yang menandakan persamaan regresi berarti. Hasil uji koefisien korelasi dengan menggunakan product moment dari Pearson diperoleh nilai r_{xy} 0,4541. Hal ini berarti terdapat hubungan yang positif antara penguatan guru dengan motivasi belajar siswa kelas X SMK MANDIRI Bojong Gede Bogor. Dari perhitungan Uji-t didapat $t_{hitung} = 5,046 > t_{tabel} = 1,984$ yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara variabel X yaitu penguatan guru dengan variabel Y yaitu motivasi belajar. Dari hasil perhitungan diperoleh koefisien determinasi 20,62% sehingga dapat dikatakan bahwa variabel Y motivasi berprestasi ditentukan oleh variabel X self-efficacy sebesar 20,62%.

Kata kunci: Penguatan Guru, Motivasi Belajar

ABSTRACT

ANNISA EKA SEPTIANI. *The Influence Teacher's Reinforcement to Learning Motivation Students Class X in SMK MANDIRI Bojong Gede Bogor. Consentration in Accounting Education, Department of Economics And Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta 2016.*

The aim of this research is to determine the effect of reinforcement to learning motivation students class X in SMK MANDIRI Bojong Gede Bogor by using empirical data and facts are valid and reliable

This research conduct at SMK MANDIRI Bojong Gede Bogor. The research method use is survey method. The population in this study is students class X (Accounting and Office Administration) SMK MANDIRI Bojong Gede Bogor as many as 140 people. The sample used as many as 100 people. The sampling technique in this study is proportional sampling. To get data from two variables, researcher using likert scale model for reinforcement (variable X) and learning motivation (variable Y)

Regression equation in this research is $\hat{Y} = 73,78 + 0,33 X$. From this equation test requirements analysis conducted by normality test error estimate the regression of Y on X obtained by Liliefors. $L_{count} < L_{table}$ ($0,0605 < 0,0886$) It mean the data are normally distributed. On the liniearity the regression test we got the result F_{count} ($1,42$) $< F_{table}$ ($1,61$) which can be conclude that the regression model is linear. As for the meaningful test obtained F_{count} ($25,46$) $> F_{table}$ ($3,94$), indicating that the regression equation means. The test result by using a correlation coefficient of Pearson product moment values obtained $r_{xy} = 0,4541$. This means there is a positive relationship between teacher's reinforcement to learning motivation of students class X in SMK MANDIRI Bojong Gede Bogor. From the t-test calculations obtained $t_{count} = 5,046 > t_{table} = 1,984$ indicating a significant relationship between teacher's reinforcement (variable X) to learning motivation (variable Y). From the calculation result obtained 20,62% coefficient of determination so it can be said that the variable Y learning motivation is determined by the variable X teacher's reinforcement of 20,62%.

Keywords: Teacher's Reinforcement, Learning motivation


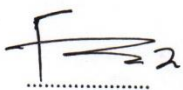



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 002

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 196610302000121 001	Ketua Penguji		2-8-2016
2. <u>Achmad Fauzi, S.Pd.M.Ak</u> NIP. 197705172010121 002	Sekretaris		4-8-2016
3. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Penguji Ahli		2-8-2016
4. <u>Dra.Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228196022 001	Pembimbing I		4-8-2016
5. <u>Santi Susanti, S.Pd.M.Ak</u> NIP. 197701132005012 002	Pembimbing II		4-8-2016

Tanggal Lulus: 26 Juli 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 4 Agustus 2016
Yang Membuat Pernyataan



Annisa Eka Septiani
No. Reg. 8105123321

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penguatan Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMK MANDIRI Bojong Gede Bogor”. Keberhasilan penulis dalam menyusun Skripsi ini atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Dedi Purwana E S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Siti Nurjannah, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
3. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan laporan Skripsi;
4. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku Sekretaris Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dan dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan laporan Skripsi;
5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi bimbingan dan semangat kepada penulis;

6. Seluruh guru dan para siswa SMK MANDIRI Bojong Gede Bogor dan SMKN 16 Jakarta yang telah membantu dan semangat kepada penulis;
7. Mulyono dan Winarni selaku kedua orang tua tercinta serta Alvin Dwi Kurniansyah dan Aldhy Pamungkas, selaku adik tercinta yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
8. D'ASU tersayang (Sukowati Catur Rizki dan Umatun Muyasaroh) atas dukungan, semangat, kebersamaan yang selalu menemani selama 4 tahun ini. *Love you All.*
9. D'Dev tersayang (Anna Merry Desria, Deasy Ambar Kurniasari, Riska Febrina, Rina Widianti, Diqa Hazna Widya dan Annisa Eka Septiani) yang memberikan motivasi, bantuan dan saran untuk penyelesaian skripsi ini. *Thank you so much for being such a good friend and being here with me through it all.*
10. Nadiyah Ulfa dan Widia Eka Putri. Terima kasih telah memberikan banyak support serta selalu memberikan semangat serta saran dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Teman-teman baik di kelas Pendidikan Akuntansi Reguler maupun Nonreguler 2012 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta atas segala dukungan dan semangat yang telah dicurahkan kepada penulis.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karenanya, kritik dan saran yang dapat membangun diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca..

Jakarta, Juli 2016

Annisa Eka Septiani