

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN FASILITAS
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN PENGANTAR AKUNTANSI SISWA KELAS X
SMK NEGERI 47 JAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016**

BAMBANG TRIANTORO

8105128005



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2016

**EFFECT OF ATTENTION PARENTS AND FACILITIES TO
LEARN LEARNING OUTCOMES IN SUBJECT
INTRODUCTION TO ACCOUNTING CLASS X SMK 47
JAKARTA STATE ACADEMIC YEAR 2015/2016**

BAMBANG TRIANTORO

8105128005



**This Skripsi Compiled As One Of The Requirements For Obtaining a
Bachelor of Education at the Faculty of Economics, University of Jakarta**

EDUCATION STUDY PROGRAM OF ECONOMIC

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2016

ABSTRAK

BAMBANG TRIANTORO. *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Pengantar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMKN 47 Jakarta.* Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar pengantar akuntansi siswa kelas X akuntansi SMKN 47 Jakarta. Penelitian dilakukan di SMKN 47 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, pengamatan dan kuesioner. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi di SMKN 47 Jakarta yang berjumlah 108 orang siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan proportional random sampling sehingga didapatkan sampel sebanyak 84 siswa. Data dari variabel X_1 tentang perhatian orang tua dan data variabel X_2 tentang fasilitas belajar merupakan data primer berbentuk kuesioner sedangkan data variabel Y tentang hasil belajar merupakan data sekunder berupa nilai ulangan harian dan nilai ulangan tengah semester. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F . Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh positif secara parsial antara perhatian orang tua dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 3,476 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,989. Fasilitas belajar secara parsial juga terdapat pengaruh positif terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 3,829 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,989. Secara simultan terdapat pengaruh perhatian orang tua dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 20,753 lebih besar dari nilai F_{tabel} sebesar 3,11. Terdapat pengaruh yang positif antara perhatian orang tua dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar dengan koefisien korelasi ganda 0,582 dengan demikian hipotesis penelitian diterima. Selanjutnya diketahui koefisien determinasi (R^2) sebesar 33,9%. Oleh karena itu, untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa perlu diperhatikan adanya tingkat perhatian orang tua dan fasilitas belajar yang memadai.

Kata Kunci: Perhatian Orang Tua, Fasilitas Belajar, Hasil belajar

ABSTRACT

Bambang Triantoro . Effect of Attention and Learning Facilities Parents Against Learning Outcomes Introduction to Accounting Class X Accounting SMK 47 Jakarta . Thesis , Jakarta : Economic Education Studies Program , Faculty of Economics , State University of Jakarta , in 2016.

This study aims to determine the effect of parental attention and learning facilities for learning outcomes introductory accounting class X SMK 47 Jakarta. The research was conducted at SMK 47 Jakarta. This study uses quantitative methods. Collecting data using a document recording techniques, observation and questionnaires. Affordable population in this study were students of class X Accounting at SMK 47 Jakarta totaling 108 students. The sampling technique using proportional random sampling to obtain a sample of 84 students. Data from variable X1 on the attention of parents and X2 variable data on learning facility is the primary data in the form of questionnaires while the Y variable data on learning outcomes is secondary data in the form of daily quiz grades and test scores midterms. Data analysis technique used is multiple linear regression analysis and hypothesis testing consisting of t test and F. Based on the results of data analysis known that there is a positive effect partially between parents' attention to learning outcomes. Can be seen from the results of data analysis showed tcount amounted to 3.476 greater than ttabel 1,989. The learning facilities partially also a positive influence on learning outcomes, it is seen from the results of data analysis showed tcount amounted to 3.829 greater than ttabel 1,989. Simultaneously there is the influence of parental attention and learning facilities on learning outcomes. Can be seen from the results of data analysis showed 20.753 Fcount value greater than the value Ftabel at 3.11. There are positive influence between parents' attention and learning facilities for learning outcomes with multiple correlation coefficient 0.582 thus the research hypothesis is accepted. Furthermore known coefficient of determination (R²) of 33.9%. Therefore, in order to improve student learning outcomes to note the level of parental supervision and adequate learning facilities.





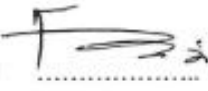
Key word : Effect of Attention Parents, Learning Facilities, learning outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Ketua Penguji		2-8-2016
<u>Erika Takidah, S.E, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Sekretaris		2-8-2016
<u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		26-7-2016
<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing I		27-7-2016
<u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Pembimbing II		26-7-2016

Tanggal Lulus : 13 Juli 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 13 Juli 2016
Yang Membuat Pernyataan



METERAI
TEMPEL
2010FADEB00917114
6000
DUNIA PERUSAHAAN

Bambang Triantoro
No. Reg. 8105128005

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“RAGU-RAGU KEMBALI SEKARANG JUGA”

“Mereka yang Ragu-Ragu dengan Impiannya, akan dikalahkan oleh mereka yang Yakin dengan Impiannya.”

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Kedua Orang Tua yang telah memberikan moril dan materi yang membantu saya selama berkuliah, Atas doa, semangat dan dukungan yang telah memberikan kesempatan saya menempuh jenjang pendidikan di perguruan tinggi negeri

Bambang Triantoro

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya yang tak pernah henti, serta tak lupa shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya dan para sahabatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Pengantar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMKN 47 Jakarta”. Skripsi ini disusun dengan tujuan memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Selanjutnya saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Orang tua yaitu bapak sunardi dan ibu ismawati beserta keluarga dan saudara yang telah memberikan doa atas terselesaikannya skripsi ini
2. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi yang senantiasa memberi bimbingan dan arahan kepada penulis
3. Ati Sumiati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberi bimbingan dan arahan kepada penulis
4. Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberi bimbingan dan arahan kepada penulis
5. Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
6. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi
7. Drs. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
8. Seluruh dosen di Fakultas Ekonomi yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama proses perkuliahan
9. Bapak dan Ibu Guru SMKN 47 Jakarta Selatan serta siswa siswi kelas X Jurusan Akuntansi yang telah berkenan memberikan izin serta data yang

diperlukan oleh penulis khususnya kepada ibu Eva selaku guru pengantar akuntansi keuangan

10. Para sahabat yang selalu menyemangati dan memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini Novmiah Jayanti, Nailul Khusna serta yang selalu memberikan support Fitri Apriyanti
11. Teman diskusi bareng WLS yaitu Aditia, Ahmad Alfian Nur, Alfiah, Anggita Pridara, Ardi Bastian, Bony Prawira, Harun Musawa, Ira Humairo, Mega dan Wendy Hadya Nugraha
12. Teman-teman kuliah di UNJ khususnya anak kosan Aldi Alfiansyah, Bachtiar Hidayat, Aries Arianto. Big brother yaitu teman-teman selama KKN di Cianjur, Bayshop yaitu Hadi dan Yudi
13. Teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi 2012 yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam pengerjaan skripsi ini terutama Denny Setiyanto, Danny Septianie, Agustina Herlina, Ghatik serta teman – teman di Universitas Negeri Jakarta yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karenanya kritik dan saran yang dapat membangun sangat diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan juga pembaca.

Jakarta, 13 Juli 2016

Bambang Triantoro