

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG POLA ASUH ORANG  
TUA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA  
KELAS XII KEAHLIAN AKUNTANSI SMKN 8 JAKARTA**

**DEWI FITRIYANI  
8105128018**



**Laporan Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (S1)  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2016**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana di Universitas Negeri Jakarta maupun diperguruan tinggi negeri lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicatumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 12 Mei 2016

Yang Membuat Pernyataan



Dewi Fitriyani

No. Reg 8105128018

## ABSTRAK

DEWI FITRIYANI. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Pada Siswa Kelas XII Keahlian Akuntansi SMKN 8 Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2016.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Pada Siswa Kelas XII Keahlian Akuntansi SMKN 8 Jakarta berdasarkan data dan fakta yang valid serta dapat dipercaya.

Penelitian dilakukan di SMK Negeri 8 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode survey. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII program keahlian akuntansi yang berjumlah 104 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan proportional random sampling sehingga didapatkan sampel sebanyak 83 siswa. Untuk menjaring data dari kedua variabel digunakan instrument penelitian berbentuk skala likert untuk pola asuh orang tua (Variabel X) dan kecerdasan emosional (Variabel Y)

Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah  $\hat{Y} = 97,550 + 0,72 X$ . Dari persamaan tersebut dilakukan uji persyaratan liliefors didapat  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0,0727 < 0,0977$ ). Hal itu berarti data berdistribusi normal. Pada uji kelinieran regresi didapat  $F_{hitung} (-2,55) < F_{tabel} (1,72)$  yang dapat disimpulkan bahwa model regresi berbentuk linier. Sedangkan untuk uji keberartian didapat  $F_{hitung} (11,73) > F_{tabel} (3,96)$  yang menandakan persamaan regresi berarti. Hasil uji koefisien korelasi dengan menggunakan product moment dari Pearson diperoleh nilai  $r_{xy} 0,356$ . Hal ini berarti terdapat hubungan yang positif antara pola asuh orang tua dengan kecerdasan emosional siswa kelas XII program keahlian akuntansi SMK Negeri 8 Jakarta. Sedangkan pengukuran koefisien korelasi yang dilakukan untuk ketiga indikator pola asuh maka didapatkan hasil untuk pola asuh demokratis dengan nilai  $r_{xy} 0,373$  hal ini berarti terdapat hubungan yang positif antara pola asuh orang tua dengan kecerdasan emosional siswa kelas XII program keahlian akuntansi SMK Negeri 8 Jakarta. Sedangkan untuk pola asuh otoriter diperoleh nilai  $r_{xy} 0,210$  hal ini berarti terdapat hubungan yang positif antara pola asuh orang tua yang otoriter dengan kecerdasan emosional siswa kelas XII program keahlian akuntansi SMK Negeri 8 Jakarta. Selanjutnya untuk pola asuh permisif diperoleh nilai  $r_{xy} -0,090$  hal ini berarti terdapat hubungan yang negatif antara pola asuh orang tua yang permisif dengan kecerdasan emosional siswa kelas XII program keahlian akuntansi SMK Negeri 8 Jakarta. Dari perhitungan Uji-t didapat  $t_{hitung} = 3,42 > t_{tabel} = 1,99$  yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara variabel X yaitu pola asuh orang tua dengan variabel Y yaitu kecerdasan emosional. Sedangkan untuk uji-t yang dilakukan pada setiap indikator pola asuh maka didapat  $t_{hitung} = 3,62 > t_{tabel} = 1,99$  yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara variabel X yaitu pola asuh orang tua yang demokratis dengan variabel Y yaitu kecerdasan emosional. Begitu pula untuk pola asuh otoriter didapat  $t_{hitung} = 1,93 > t_{tabel} = 1,699$  yang menunjukkan adanya hubungan yang tidak signifikan antara variabel X yaitu pola asuh orang tua otoriter dengan

variabel Y yaitu kecerdasan emosional. selanjutnya untuk pola asuh permisif didapat  $t_{hitung} = -0,90 > t_{tabel} = 1,99$  yang menunjukkan adanya hubungan yang tidak signifikan antara variabel X yaitu pola asuh orang tua yang permisif dengan variabel Y yaitu kecerdasan emosional. Dari hasil perhitungan diperoleh koefisien determinasi 12,65% sehingga dapat dikatakan bahwa variabel Y kecerdasan emosional ditentukan oleh variabel X pola asuh orang tua sebesar 12,65%.

*Kata kunci: Pola Asuh Orang Tua, Kecerdasan Emosional*

## ABSTRACT

*DEWI FITRIYANI. Effect of Student Perceptions About Parenting style Against Emotional Intelligence Skills Class XII Akuntnasi SMKN 8 Jakarta. Economic Education Studies Program, Concentration in Accounting Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, in 2016.*

*This study aims to determine the effect of Student Perceptions About Parenting style Against Emotional Intelligence Skills Class XII Akuntnasi SMKN 8 Jakarta based on data and facts are valid and reliable. The study was conducted in SMK Negeri 8 Jakarta. Metode used method survey. Populasi affordable in this study were students of class XII program accounting expertise totaling 104 students. Teknik sampling using proportional random sampling to obtain a sample of 83 students. To gather data from the two variables used research instrument shaped Likert scale for Parenting style (Variable X) and Emotional Intelligence (Variable Y)*

*Regression equation in this research is  $\hat{Y} = 97.550 + 0.72 X$ . From this equation test requirements analysis conducted by normality test error estimate the regression of Y on X obtained by Liliefors.  $L_{count} < L_{table}$  ( $0.0727 < 0.0977$ ). It mean the data are normally distributed. On the liniearity the regression test we got the result  $F_{count} (-2,55) < F_{table} (1.72)$  can be inferred that the regression model linear. As for the significance test of  $F_{count} (11.73) > F_{table} (3.96)$  which indicates the regression equation means. the result of the correlation coefficient using the product moment of Pearson obtained value  $r_{xy} 0,356$ . this means there is a positive relationship between parenting style with emotional intelligence of students of class XII program accounting expertise SMK Negeri 8 Jakarta. While the measurement of the coefficient of correlation is done for all three indicators of parenting then the results for parenting democratic values  $r_{xy} 0,373$  this means there is a positive relationship between parenting style with emotional intelligence of students of class XII program accounting expertise SMK Negeri 8 Jakarta. As for the authoritarian parenting values obtained  $r_{xy} 0,210$  this means there is a positive relationship between parenting authoritarian parents with emotional intelligence of students of class XII program accounting expertise SMK Negeri 8 Jakarta. Further to permissive parenting values obtained  $r_{xy} -0,090$  this means there is a negative relationship between parenting style were permissive with the emotional intelligence of students of class XII program accounting expertise SMK Negeri 8 Jakarta. From t-test calculations obtained  $t = 3.42 > table = 1.99$  which indicates a significant relationship between the variables X that parenting style with a variable Y is emotional intelligence. As for the t-test performed on each indicator of the importance of parenting  $t = 3.62 > table = 1.99$  which indicates a significant relationship between the variables X that parenting style were democratic with a variable Y is emotional intelligence. Similarly, for the authoritarian parenting obtained  $t = 1.93 > t_{table} = 1.99$  which showed no significant relationship between the variables X that authoritarian parenting style with a variable Y is intelligence emosional. Then to permissive parenting obtained*

*t = -0.90 > table = 1.99 indicating no significant relationship between the variables X that parenting style are permissive with variable Y of emotional intelligence. From the calculation of determination coefficient of 12.65%, so it can be said that the variable Y emotional intelligence is determined by the variable X parenting style amounted to 12.65%.*





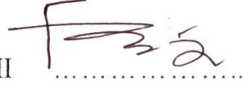
*Keywords : Parenting style, Emotional Intelligence*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi**



**Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus**  
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Ketua Penguji		18-05-2016
<u>Erika Takidah, S.E, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Sekretaris		18-05-2016
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Penguji Ahli		16-05-2016
<u>Susi Indriani, S.E, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Pembimbing I		16-05-2016
<u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Pembimbing II		16-05-2016

Tanggal Lulus : 11 Mei 2016

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah swt atas rahmat dan karunia yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XII Keahlian Akuntansi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 8 Jakarta”**. Penelitian skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Almarhum kedua orang tua peneliti yang senantiasa mendoakan agar dipermudah dalam perkuliahan dan penyusunan skripsi, semoga mereka telah mendapatkan ketenangan di sisi Allah SWT.
2. Kakak peneliti dan In Indrawati yang mendoakan dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan penelitian.
3. Drs. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
5. Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.



6. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Akuntansi.
7. Susi Indriani, S.E, M.S.Ak, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama proses penelitian.
8. Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama proses penelitian.
9. Dra Sri Zulaihati, M.Si, Erika Takidah M.Si, Ati Sumiati, M.Si, Dr Mardi M.Si, beserta seluruh jajaran dosen di Fakultas Ekonomi yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama proses perkuliahan.
10. Sahabat-sahabat, Denny Setiyanto, Ahmad Fitrah, Nurul Ismi, Afnan Akmalia, Christiando, Dhusthuria Hafizzoh, Tandri Rachman dan Revolusioner yang senantiasa membantu, mendoakan, menemani dan memberikan motivasi, semangat dan canda selama menjalani proses perkuliahan.
11. Seluruh teman-teman kelas Pendidikan Akuntansi Non Reguler Angkatan 2012 atas kerja sama dan bantuan yang diberikan selama perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karenanya kritik dan saran yang dapat membangun sangat diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan juga pembaca.

Jakarta, Mei 2016

Dewi Fitriyani