

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KESULITAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMK
BINA WARGA 2 BOGOR**

**DEWI WINDA HUTAPEA
8105097398**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

***THE INFLUENCE OF LEARNING INTEREST AND LEARNING
DISABILITIES ON STUDENT'S LEARNING ACHIEVEMENT
11TH GRADERS OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL BINA
WARGA 2 BOGOR***

**DEWI WINDA HUTAPEA
8105097398**



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016***

ABSTRAK

DEWI WINDA HUTAPEA, Pengaruh Minat Belajar dan Kesulitan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK Bina Warga 2 Bogor. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data yang tepat dan dapat dipercaya tentang seberapa jauh pengaruh minat belajar dan kesulitan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK Bina Warga 2 Bogor. Penelitian ini dilakukan selama 3 bulan terhitung Mei 2016 sampai Juli 2016. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan kuantitatif, Pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi dan menyebarkan kuesioner. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Bina Warga 2 Bogor yang berjumlah 79 siswa. Sampel diambil sebanyak 58 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji hipotesis yang terdiri atas uji F dan uji t, dan uji koefisien determinasi. Adapun persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 60,664 + 6,044X_1 - 2,268X_2$. Selanjutnya adalah uji F, dengan nilai F_{hitung} sebesar $(29,891) > F_{tabel}$ sebesar $(3,17)$ ini berarti Minat Belajar dan Kesulitan Belajar berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar. Uji t membandingkan X_1 dan X_2 terhadap Y secara parsial, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka pengaruhnya signifikan. Diperoleh t_{hitung} sebesar $(6,044) > t_{tabel}$ sebesar $(2,004)$, berarti pengaruhnya positif dan signifikan. Variabel Kesulitan Belajar memiliki t_{hitung} sebesar $-(2,268) > t_{tabel}$ sebesar $-(2,004)$, berarti pengaruhnya negatif dan signifikan. Pada uji koefisien determinasi nilai R square sebesar 0,521 atau 52,1%, menunjukkan bahwa Prestasi Belajar (Y) dipengaruhi oleh Minat Belajar (X_1) dan Kesulitan Belajar (X_2) sebesar 52,1% atau pengaruhnya dalam kategori sedang. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh antara Minat Belajar dan Kesulitan Belajar terhadap Prestasi Belajar pada siswa kelas XI SMK Bina Warga 2 Bogor. Dimana jika semakin tinggi minat belajar siswa maka akan semakin tinggi prestasi belajar yang diraihinya. Berbeda dengan kesulitan belajar jika semakin tinggi kesulitan belajar yang dihadapi siswa maka prestasi belajar siswa akan menurun.

Kata Kunci : Minat Belajar, Kesulitan Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

DEWI WINDA HUTAPEA. *The Influence Of Learning Interest And Learning Disabilities On Student's Learning Achievement 11th Graders Of Vocational High School Bina Warga 2 Bogor.* The course study of Economics Education, Concentration Accounting Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, in July, 2016.

This research aimed to obtain the accurate data and reliable about how far the influence of learning interest and learning disability on student's learning achievement 11th graders of vocational high school Bina Warga 2 Bogor. The study was conducted over three months from May until July 2016. The research method used is survey method with the quantitative approach. Data collection techniques with documents and questionnaires. Affordable population in this study were all of the 11th grade students, amounting to 79 students with a sample of 58 students. Data analysis technique used is multiple linear regression, hypothesis testing consisting of F test and t test, and test the coefficient of determination. The regression equation obtained was $Y = 60.664 + 6,044X_1 - 2,268X_2$. Next is the F test, with a value F count (29.891) > F table equal to (3.17) this means the Learning Interest and Learning Difficulties significant effect on Learning Achievement. T test to compare X_1 and X_2 to Y partially, where t count > t table, the effect is significant. Retrieved t count (6.044) > t table (2,004), meaning a significant and positive impact. Variable Learning Difficulties have t count - (2,268) > t table - (2,004), meaning a significant negative impact. At coefficient determination R square value of 0.521, or 52.1%, indicating that the Learning Achievement (Y) is influenced by Learning Interest (X_1) and Learning Disabilities (X_2) of 52.1% or effects in the medium category. It is concluded that there is influence between Learning Interest and Learning Difficulties on Student's Learning Achievement 11th graders of Vocational High School Bina Warga 2 Bogor. Where if the higher student interest, the higher achievement of learning achieved. In contrast with learning difficulties if higher learning difficulties faced by students, the students' achievement will decrease.

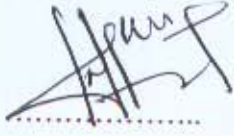
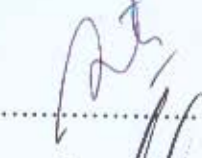
Keywords : Learning Interest, Learning Disabilities, Learning Achievement

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM., M.Si</u> NIP. 19661030 200012 1 001	Ketua		10-08-2016
2. <u>Erika Takidah, SE., M.Si</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Sekretaris		10-08-2016
3. <u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Penguji Ahli		08-08-2016
4. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Pembimbing I		08-08-2016
5. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 19760820 200912 2 001	Pembimbing II		08-08-2016

Tanggal Lulus : 02 Agustus 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2016
Yang membuat pernyataan



...Dewi Winda Hutapea..
Noreg. 8105097398

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kasih karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan Judul **“Pengaruh Minat Belajar Dan Kesulitan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK Bina Warga 2 Bogor ”**

Penulisan skripsi ini dibuat dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan guna meraih gelar Sarjana Pendidikan dibidang Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Penulisan Skripsi ini disusun berdasarkan informasi dan data yang diperoleh dalam penelitian di SMK Bina Warga 2 Bogor. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Santi Susanti, S. Pd., M. Ak selaku dosen pembimbing pertama yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama proses penulisan skripsi.
2. Susi Indriani, M. S. Ak selaku dosen pembimbing kedua yang telah membimbing peneliti selama proses penyusunan skripsi.
3. Dr. Siti Nurjanah, SE., M. Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
4. Drs. Nurdin Hidayat,MM., M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
5. Dr. Dedi Purwana ES,M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi UNJ.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi khususnya Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan pengetahuan selama kuliah.

7. Kedua orang tua, yang telah mendukung baik moril maupun materil dan Ompung, kakak, abang, dan adik yang menjadi pelengkap akan sebuah keluarga.
8. Untuk seluruh teman-teman Pendaki Non Reguler 2009 yang telah membantu dalam penulisan skripsi dan memberikan semangat untuk menyelesaikan penulisan skripsi, khususnya Fitri Andini.
9. Untuk para teman seperjuangan Tanti, Maisari, Rani, dan Abdi.
10. Untuk teman kantor Pascalina dan Nova.
11. Untuk Jefri yang telah memberikan semangat, kesabaran dan pelajaran yang berharga.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang memerlukannya.

Jakarta, Agustus 2016

Peneliti