

**PENGARUH KEMAMPUAN AWAL DAN MINAT BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PROGRAM PENGOLAH  
ANGKA PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI  
44 JAKARTA PUSAT**

**EKA NURSHAFNIATI**

**8105123305**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2016**

**THE INFLUENCE OF PRIOR KNOWLEDGE AND  
LEARNING INTEREST TO LEARNING ACHIEVEMENT IN  
SPREADSHEET ON STUDENT CLASS X ACCOUNTING SMK  
NEGERI 44 JAKARTA PUSAT**

**EKA NURSHAFNIATI**

**8105123305**



**This Thesis is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in  
Education in Faculty of Economics Universitas Negeri Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION (S1)  
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION  
DEPARTEMEN OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2016**

## ABSTRAK

EKA NURSHAFNIATI. *Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Program Pengolah Angka Pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 44 Jakarta Pusat. 2016.*

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Program Pengolah Angka Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 44 Jakarta Pusat. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat pengaruh antara kemampuan awal siswa terhadap prestasi belajar, terdapat pengaruh antara minat belajar terhadap prestasi belajar, dan terdapat pengaruh antara kemampuan awal dan minat belajar terhadap prestasi belajar. Metode Penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan populasi terjangkau adalah seluruh siswa kelas X kompetensi keahlian akuntansi yang berjumlah 67 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan proportional random sampling sehingga didapatkan sampel sebanyak 57 siswa. Pengumpulan data menggunakan teknik kuesioner dan dokumentasi. Sebelum instrumen digunakan, dilakukan uji validitas untuk variabel minat belajar(X2) dengan 40 butir pernyataan telah divalidasi sebanyak 32 butir pernyataan dan sisanya sebanyak 8 butir drop. Hasil uji reliabilitas variabel minat belajar sebesar 0,849. Berdasarkan hasil perhitungan uji koefisien regresi secara simultan, nilai  $F_{hitung} = 199,492 > F_{tabel} = 3,17$  dengan nilai signifikansi 0,000 dan tingkat signifikansi 0,05, maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh kemampuan awal dan minat belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa. Sedangkan pada hasil uji koefisien regresi secara parsial, yaitu kemampuan awal terhadap prestasi belajar sebesar  $t_{hitung} = 2,793 > t_{tabel} = 2,004$  dapat disimpulkan kemampuan awal berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar. Nilai  $t_{hitung}$  minat belajar sebesar  $11,599 > t_{tabel} = 2,004$  dapat disimpulkan minat belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar. Uji Hipotesis menyatakan bahwa secara simultan maupun parsial semua variabel independen (kemampuan awal dan minat belajar) memengaruhi variabel dependen (prestasi belajar). Penemuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa aspek afektif merupakan aspek dominan dalam prestasi belajar, rasa senang merupakan indikator dominan dalam minat belajar, dan kemampuan awal siswa termasuk kategori sedang karena 26 siswa memiliki nilai di atas rata-rata. Hasil menunjukkan sebesar 88,10% kemampuan awal dan minat belajar memengaruhi prestasi belajar.*

*Kata Kunci: Kemampuan Awal, Minat Belajar, Prestasi Belajar*

## **ABSTRACT**

EKA NURSHAFNIATI. *The Influence Of Prior Knowledge and Learning Interest To Learning Achievement In Spreadsheet On Student Class X Accounting SMK Negeri 44 Jakarta Pusat. 2016.*

*This aim of the study is to find out if The Influence Of Prior Knowledge and Learning Interest To Learning Achievement In Spreadsheet On Student Class X SMK Negeri 44 Jakarta Pusat. The hypothesis of this study are : There are influence of prior knowledge to learning achievement, there are influence of learning interest to learning achievement, and there are influence of prior knowledge and learning interest to learning achievement. The method that has been used was the survey method with the quantitative approach. The population is all students class X and reached population is all accounting students class X with the amount of 67 students. The sampling technique that has been used was a proportional random sampling as many as 57 students. The data collecting that has been used was questionnaire and documentation. Before the instrumen was used, the validity test for learning interest variabel with 40 statements has been validated as many 32 statements with 8 statements drop has done. The result reliability for study interest the value is 0,849. Based on finding of the regression coefficient test simultaneous, the value of (199,492 > 3,17) with a sig. of 0,000 with level sig. of 0,05. It can be conclude that there is an influence of prior knowledge and learning interest to the student's learning achievement simultaneously. While the finding of the partial regression coefficient test, prior knowledge (2,793 > 2,004) can be conclude that the prior knowledge affects on learning achievement significantly, for study interest (11,599 > 2,004) it can be concluded that the study interest affects on learning achievement significantly. The hypothesis showed simultaneously or partially all there independent variable (prior knowledge and learning interest) affects on the dependent variable (learning achievement). The findings on this study showed that affective aspect is the dominant aspect in learning achievement, pleased feeling is the dominant indicator in learning interest, and prior knowledge considered to medium category because of 26 students have score above the average. Result showed prior knowledge and learning interest affects learning achievement as many as 88.10%.*

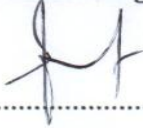
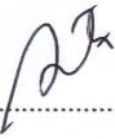



*Keywords: Prior Knowledge, Learning Interest, Learning Achievement*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi

**Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus**

**NIP : 196712071992031001**

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP : 197701132005012002	Ketua	 .....	24-06-2016 .....
2. <u>Erika Takidah, M.Si</u> NIP : 197511112009122001	Sekretaris	 .....	22-06-2016 .....
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP : 196003011987031001	Penguji Ahli	 .....	20-06-2016 .....
4. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP : 197608202009122001	Pembimbing I	 .....	27-06-2016 .....
5. <u>Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP : 197705172010121002	Pembimbing II	 .....	20-06-2016 .....

Tanggal lulus : 15 Juni 2016

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 1 Juni 2016

Yang membuat pernyataan



Eka Nurshafniati  
NIM. 8105123305

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa dicurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Selesaiannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dedi Purwana E.S, M.Bus. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Susi Indriani, S.E, M.S.Ak. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
5. Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Ak. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
6. Drs. Ramli selaku kepala sekolah SMK Negeri 44 Jakarta Pusat.

7. Drs. Eko Purnomo selaku wakil bidang kurikulum SMK Negeri 44 Jakarta Pusat yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
8. Zulfa dan Wartini selaku kedua orang tua yang telah memberikan dukungan serta bantuan baik moril maupun materil. Terima kasih telah mendukung langkahku dan mendoakan dalam setiap sujudmu. Terima kasih juga kepada kedua adikku Mila Cahya Dewi dan Annisa Fitriana serta orang spesial dalam hidupku, Imam yang telah memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini
9. Teman Dakianku, Shinta, Daus, Ayat, Septian, dan Kenny yang selalu mendukung dan saling menguatkan selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Nanangers, teman seperjuangan selama PKM, Nailul, Nadiyah, Gatik, Lina, dan Alia, yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dan menghibur saat lelah menghampiri.
11. Seluruh teman-teman pendidikan akuntansi reguler 2012 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan serta bantuan dan dukungan atas pembuatan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karenanya, kritik dan saran yang dapat membangun diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 1 Juni 2016

Eka Nurshafniati