

Pengaruh Disiplin Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Kelas X Akuntansi SMK PGRI 1 Jakarta

FATIMAH MULIA ASIH

8105112299



Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2016

***The Influence of Dicipline Learning and Facilities Learn agains The
Result of Learning Student in Class X Accounting SMK PGRI 1
Jakarta***

FATIMAH MULIA ASIH

8105112299



***This Thesis Written to Meet One of Terms Getting a Bachelor of
Education At the Faculty of Economics, State University of
Jakarta***

COCENTRATION OF EDUCATION ACCOUNTING

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2016

ABSTRAK

FATIMAH MULIA ASIH. *Pengaruh Disiplin Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi SMK PGRI 1 Jakarta, Tahun Ajaran 2015/2016. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta 2016.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar dan fasilitas belajar kelas X Akuntansi SMK PGRI 1 Jakarta, Tahun Ajaran 2015/2016, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumenter dan kuesioner. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X akuntansi di SMK PGRI 1 Jakarta yang berjumlah 122 siswa dengan sampel 93 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh secara parsial antara disiplin belajar dan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 3,746 lebih besar dari nilai t_{tabel} 1,98. Fasilitas Belajar secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 3,481 lebih besar dari pada t_{tabel} sebesar 1,98. Secara simultan ada pengaruh antara disiplin belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 26,247 lebih besar dari nilai F_{tabel} sebesar 3,10. Terdapat pengaruh yang positif dan berarti antara disiplin belajar dan fasilitas belajar dengan hasil belajar dengan koefisien kolerasi ganda 0,607 dengan demikian, hipotesis penelitian dapat diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi (R^2) sebesar 38,6%.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa disiplin belajar dan fasilitas belajar mempengaruhi tinggi rendahnya hasil belajar siswa yang dicapai. Oleh karena itu kondisi disiplin belajar siswa di sekolah haruslah baik, dan ketersediaan fasilitas belajar disekolah haruslah lengkap dan layak digunakan, agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan efektif setiap harinya sehingga hasil belajar siswa dapat terus berprestasi.

Kata kunci : Hasil Belajar, Disiplin Belajar, dan Fasilitas Belajar

ABSTRACT

Fatimah Mulia Asih. *The influence of Discipline Learning and Facilities Learn to the Result of Learning Students in Class X Accounting Class in SMK PGRI 1 Jakarta. Faculty of Economy State University of Jakarta. 2016.*

This research purpose is to find out the influence of discipline learning and facilities of learning to result of learning of students on the group of subject accounting productive, X accounting class in SMK PGRI 1 Jakarta. This type of research is survey, with quantitative approach. Data recording and questionnaire are research technique. Total population in this study were 122 students with a sample of 93 students of X accounting class in SMK PGRI 1 Jakarta. The data analysis technique used was multiple linear regression, classic assumption test, and the hypothesis test consist of t-test and F-test. Based on the analysis of the data found that there was a partial effect between achievement motivation toward learning achievement. Can be see from the result of data analysis showed t_{count} 3,746 greater than t_{table} 1,98. Meanwhile, the partial use of facilities of learning are affected by learning achievement, it is seen from showed t_{count} 3,481 greater than t_{table} 1,98. Simultaneously there is influence of discipline learning and facilities of learning to learning achievement. Can be seen from the result of data analysis showed F_{count} value 26,247 is greater than the value of 3,10 F_{table} . There was a significant positive influence of achievement motivation and facilities of learning to learning achievement of students on the group of subjects accounting productive with R for 0,607 and determination coefisien for (R^2) was 38,6%. The result of research shows that discipline learning and facilities of learning affect high low the result of learning students who achieved. Therefore the condition be must good, and the availability of facilities studied at school be must to complete and deserve used, for the activites of learning can walk with effective everyday so that the results of learning students can continue with excellent.


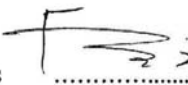



Keywords : Reasult of Learning, Dicipline Learning, and Facilities of Learning.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM., M.Si.</u> NIP. 196610302000121001	Ketua		3 Agustus 2016
2. <u>Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		5 Agustus 2016
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		8 Agustus 2016
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228196022001	Pembimbing 1		3 Agustus 2016
5. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing 2		3 Agustus 2016

Tanggal lulus : 28 Juni 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya tulis asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Juli 2016

Yang membuat pernyataan,



Fatimah Mulia Asih
8105112299

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Disiplin Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Kelas X Akuntansi di SMK PGRI 1 Jakarta".

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kesulitan dan hambatan namun berkat bantuan dari semua pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Secara khusus penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya
2. Orang Tua, yaitu Ibu Win Widya Kumala Warni yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil dan tak hentinya mendoakan yang terbaik.
3. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., Selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, sekaligus pembimbing akademik dan Dosen Pembimbing II
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku Dosen Pembimbing I.
5. Dra. Martalena, selaku Wakil Kepsek Bidang Kurikulum SMK PGRI 1 Jakarta

6. Saepul Hidayat, S. Pd., selaku Wakil Kepsek Bidang Kesiswaan SMK PGRI 1 Jakarta
7. Sukmayadi Pasaribu, S. Pd., selaku wali kelas X Akuntansi 1
8. Helda Melliantha, S.Pd., selaku wali kelas X Akuntansi 2
9. Mulyadi, S. Pd., selaku wali kelas X Akuntansi 3
10. Teman-teman Pendidikan Akuntansi Reguler 2011 atas semangat, doa, bimbingan, dan inspirasinya yang diberikan
11. Para sahabat yang turut membantu sepenuh hati, Putri Alifia, Danis Nurul Yunita, Nur Hayati, Mira Salni Nasution, Winda Irmawati, Zelinda Kusumawati, dan Asri Wijayanti. Terimakasih atas semangat dan doanya.
12. Rekan – rekan BEM UNJ 2015 yang senantiasa memberikan semangat dan doa terbaiknya.

Penulis menyadari sebagai manusia pasti memiliki kekurangan, untuk itu apabila dalam penulisan ini terdapat kekurangan, penulis menerima saran dan kritik yang membangun guna kesempurnaan karya tulis ini.

Jakarta, Juli 2016

Penulis