

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP MOTIVASI
BERPRESTASI SISWA KELAS X SMK PUTRA BANGSA
DEPOK**

FATMANIA INDRIANA

8105123229



**Laporan Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas
Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

***THE INFLUENCE SELF-EFFICACY TO ACHIEVEMENT
MOTIVATION STUDENT CLASS X IN VOCATIONAL HIGH
SCHOOL PUTRA BANGSA DEPOK***

FATMANIA INDRIANA

8105123229



**This Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in
Education in Faculty of Economics State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016**

ABSTRAK

FATMANIA INDRIANA. *Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Kelas X SMK Putra Bangsa Depok. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2016.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara self-efficacy terhadap motivasi berprestasi siswa kelas X SMK Putra Bangsa Depok berdasarkan data dan fakta yang valid serta dapat dipercaya.

Penelitian dilakukan di SMK Putra Bangsa Depok. Metode yang digunakan adalah metode survey. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X yang terdiri dari program keahlian akuntansi dan administrasi perkantoran yang berjumlah 120 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan proportional random sampling sehingga didapatkan sampel sebanyak 89 siswa. Untuk menjaring data dari kedua variabel digunakan instrument penelitian berbentuk skala likert untuk self-efficacy (Variabel X) dan motivasi berprestasi (Variabel Y)

Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah $\hat{Y} = 80,10 + 0,22 X$. Dari persamaan tersebut dilakukan uji persyaratan liliefors didapat $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,0390 < 0,0939$). Hal itu berarti data berdistribusi normal. Pada uji kelinieran regresi didapat $F_{hitung} (0,87) < F_{tabel} (1,65)$ yang dapat disimpulkan bahwa model regresi berbentuk linier. Sedangkan untuk uji keberartian didapat $F_{hitung} (4,62) > F_{tabel} (3,95)$ yang menandakan persamaan regresi berarti. Hasil uji koefisien korelasi dengan menggunakan product moment dari Pearson diperoleh nilai r_{xy} 0,49831. Hal ini berarti terdapat hubungan yang positif antara self-efficacy dengan motivasi berprestasi siswa kelas X SMK Putra Bangsa Depok. Dari perhitungan Uji-t didapat $t_{hitung} = 5,361 > t_{tabel} = 1,98$ yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara variabel X yaitu self-efficacy dengan variabel Y yaitu motivasi berprestasi. dari hasil perhitungan diperoleh koefisien determinasi 24,83% sehingga dapat dikatakan bahwa variabel Y motivasi berprestasi ditentukan oleh variabel X self-efficacy sebesar 24,83%.

Kata kunci: Self-efficacy, Motivasi berprestasi

ABSTRACT

FATMANIA INDRIANA. *The Influence Self-Efficacy to Achievement Motivation Students Class X in SMK Putra Bangsa Depok. Consentration in Accounting Education, Department of Economics And Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta 2016.*

The aim of this research is to determine the effect of self-efficacy to achievement motivation students class X in SMK Putra Bangsa Depok by using empirical data and facts are valid and reliable

This research conduct at SMK Putra Bangsa Depok. The research method use is survey method. The population in this study is students class X (Accounting and Office Administration) SMK Putra Bangsa Depok as many as 120 people. The sample used as many as 89 people. The sampling technique in this study is proportional sampling. To get data from two variables, researcher using likert scale model for self-efficacy (variable X) and achievement motivation (variable Y)

Regression equation in this research is $\hat{Y} = 80,10 + 0,22 X$. From this equation test requirements analysis conducted by normality test error estimate the regression of Y on X obtained by Liliefors. $L_{count} < L_{table}$ ($0,0390 < 0,0939$) It mean the data are normally distributed. On the liniearity the regression test we got the result $F_{count} (0,87) < F_{table} (1,65)$ which can be conclude that the regression model is linear. As for the meaningful test obtained $F_{count} (4,62) > F_{table} (3,95)$, indicating that the regression equation means. The test result by using a correlation coefficient of Pearson product moment values obtained $r_{xy} = 0,49831$. This means there is a positive relationship between self-efficacy to achievement motivation of students class X in SMK Putra Bangsa Depok. From the t-test calculations obtained $t_{count} = 5,361 > t_{table} = 1,98$ indicating a significant relationship between self-efficacy (variable X) to achievement motivation (variable Y). From the calculation result obtained 24,83% coefficient of determination so it can be said that the variable Y achievement motivation is determined by the variable X self-efficacy of 24,83%.

Keywords: Self-efficacy, Achievement motivation

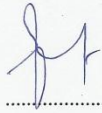
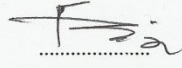
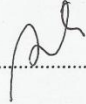
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd,M.Ak</u> NIP. 197701132005012 002	Ketua Penguji		<u>27 Juli 2016</u>
2. <u>Achmad Fauzi, S.Pd,M.Ak</u> NIP. 197705172010121 002	Sekretaris		<u>26 Juli 2016</u>
3. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022 001	Penguji Ahli		<u>27 Juli 2016</u>
4. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031 001	Pembimbing I		<u>27 Juli 2016</u>
5. <u>Erika Takidah, S.E, M.Si</u> NIP. 197511112009122 001	Pembimbing II		<u>25 Juli 2016</u>

Tanggal Lulus: 21 Juli 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 Juli 2016

Yang Membuat Pernyataan



Fatmania Indriana

No. Reg. 8105123229

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul “Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Kelas X SMK Putra Bangsa Depok”. Keberhasilan penulis dalam menyusun Skripsi ini atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Dedi Purwana E S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Siti Nurjannah, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
3. Santi Susanti, S.Pd, M. Ak selaku Sekretaris Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Dr. Mardi, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan laporan Skripsi;
5. Erika Takidah, S.E, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan laporan Skripsi;
6. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi bimbingan dan semangat kepada penulis;

7. Seluruh guru dan para siswa SMK Putra Bangsa Depok dan SMKN 16 Jakarta yang telah membantu dan semangat kepada penulis;
8. Marjana dan Siti Hasanah selaku kedua orang tua tercinta serta Erviana Indriani selaku adik tercinta yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi ini. *I promise that I will to be success person and make you proud of me.*
9. Dolan-Dolan dan GMM tersayang (Abidah Elma, Rosmawarni, Annisa N , Fatmania Indriana, Ridho Setia P., Ricky Dharmawan.S, dan Rangga Dian P.) atas dukungan, semangat, kebersamaan yang selalu menemani selama 4 tahun ini. *Love you All.*
10. D'Dev tersayang (Anna Merry Desria, Deasy Ambar Kurniasari, Riska Febrina, Rina Widiанти, Diqa Hazna Widya dan Annisa Eka Septiani) yang memberikan motivasi, bantuan dan saran untuk penyelesaian skripsi ini. *Thank you so much for being such a good friend and being here with me through it all. Je t'aime gars folie*
11. Dewi Yuliana, Ratih Tri Handayani dan Nadiyah Ulfa. Terima kasih telah memberikan banyak support serta selalu memberikan semangat serta saran dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Teman-teman baik di kelas Pendidikan Akuntansi Reguler maupun Nonreguler 2012 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta atas segala dukungan dan semangat yang telah dicurahkan kepada penulis.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karenanya, kritik dn saran yang dapat membangun diperlukan. Akhir kata smoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca..

Jakarta, Juli 2016

Fatmania Indriana