

**HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI SOSIAL TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA AKUNTANSI SMK DINAMIKA
PEMBANGUNAN 2 JAKARTA**

**FINDA MORISSA PONDAH
8155088345**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**THE RELATION OF SOCIAL INTERACTION AND STUDENT
LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENT IN ACCOUNTING
PROGRAM SMK DINAMIKA PEMBANGUNAN JAKARTA**

**FINDA MORISSA PONDAH
8155088345**



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree In Education Accomplishment

**STUDI PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016**

Abstrak

Finda Morissa Pondah. *Hubungan antara Interaksi Sosial dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMK Dinamika Pembangunan 2.* Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dan pengetahuan berdasarkan data atau fakta yang sah dan valid, benar dan dapat dipercaya tentang seberapa besar Hubungan antara Interaksi Sosial dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMK Dinamika Pembangunan 2..

Penelitian ini menggunakan metode survei dan pendekatan korelasional. Data yang digunakan didapat dari kuesioner interaksi sosial dan prestasi belajar siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik acak proporsional (*proportional random sampling*). Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah 73 siswa dan sampel yang digunakan berdasarkan tabel *Isacc* dan *Michael* adalah 60 siswa.

Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah $\hat{Y} = 58,782 + 0,210X$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors didapat $L_{hitung} (L_o) 0,059 < L_{tabel} (L_t) 0,114$. Ini menandakan bahwa model regresi berdistribusi normal. Sedangkan uji kelinieran regresi didapat $F_{hitung} (18,61) > F_{Tabel} (4,02)$ yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Dari uji keberartian regresi diketahui bahwa model regresi berarti $F_{hitung} (104,56) > F_{Tabel} (3,99)$. Dari uji hipotesis dengan uji koefisien korelasi *product moment* dari Pearson diperoleh $r_{xy} = 0,493$, maka ini berarti terdapat hubungan positif antara interaksi sosial dengan prestasi belajar. Dari perhitungan uji-t diketahui $t_{hitung} = (4,31) > t_{tabel} = (1,68)$, sehingga ini menunjukkan terdapat hubungan yang berarti (signifikan) antara interaksi sosial dengan prestasi belajar. Sedangkan dari hasil perhitungan koefisien determinasi atau penentuan diperoleh hasil 24,29% variabel Prestasi Belajar (Y) ditentukan oleh Interaksi Sosial (X).

Abstrak

Finda Morissa Pondah. *The Relation Of Social Interaction And Student Learning Achievement of Student In Accounting Program SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta.* Concentration in Accounting Education, Department of Economics, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2016.

This study aimed to obtain information and knowledge based on data and facts legitimate and valid, reliable and credible about how great relationship between Social Interaction with SMK Students Learning Achievement in SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta.

This study used survey method and correlation approach. The data obtained from questionnaires used social interaction and student achievement. The sampling technique used in this study is a randomized technique proportional (proportional random sampling). Affordable population in this study is 73 students and the sample used by the table Isacc and Michael is 60 students.

The regression equation in this study is $Y = 58.782 + 0,210X$. Test requirements analysis that estimates the error normality test regression of Y on X with the test Liliefors obtained Lhitung (Lo) 0.059 < Ltabel (Lt) 0.114. This indicates that the regression model with normal distribution. While the regression linearity test obtained F count (18.61) > F table (4.02), which means a significant regression equation. Test the significance of the regression is known that the regression model means F Calculate (104.56) > F table (3.99). From testing the hypothesis with a correlation coefficient of Pearson product moment obtained $r_{xy} = 0.493$, then this means that there is a positive relationship between social interaction and academic achievement. From the calculation of the t-test is known $t = (4:31) > \text{table} = (1.68)$, so this shows there is a significant relationship (significant) between social interaction and academic achievement. While the results of the calculation of the coefficient of determination or the determination result Achievement 24.29% variable (Y) is determined by the Social Interaction (X).

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana E.S., M.BUS
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM., M.Si</u> NIP. 19661030 200012 1 001	Ketua		5 Feb 2016
2. <u>Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 19770517 201012 1 002	Sekretaris		5 Feb 2016
3. <u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Penguji Ahli		10 Feb 2016
4. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing I		10 Feb 2016
5. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Pembimbing II		10 Feb 2016

Tanggal Lulus: 28 Januari 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2016

Yang membuat pernyataan



KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi syarat dalam mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, namun dengan niat dan tekad serta motivasi, bimbingan dan bantuan baik moril, materiil, dan sprituil dari berbagai pihak pembuatan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Dedi Purwana E S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Santi Susanti, S.Pd, M.AK, selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada penyusun dalam menyelesaikan skripsi.

5. Susi Indriani, M.S.Ak, selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada penyusun dalam menyelesaikan skripsi.
6. Kedua orangtuaku, kakak, dan ade yang selalu mendukung baik secara moril maupun materiil.
7. Teman spesial “Af” yang selalu memberi semangat dan dukungan.
8. Teman-teman seperjuangan (Fauzan, Syaihu, Zaki, Nichi, Laras, Putri, Agam) yang selalu memberi semangat dan informasi-informasi penting kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang positif demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca yang mempergunakan skripsi ini sebagaimana mestinya.

Jakarta, Januari 2016

Peneliti