

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan deskriptif, analisis, interpretasi data dan pengolahan data statistik yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Prestasi belajar adalah penilaian terhadap pencapaian hasil belajar yang ditandai dengan perubahan tingkah laku individu, aspek perubahan tingkah laku tersebut mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotor setelah mengikuti kegiatan pembelajaran yang hasilnya ditunjukkan dalam bentuk huruf/angka yang dibuktikan melalui test.
2. Interaksi sosial adalah hubungan antara individu yang satu dengan lain yang memiliki timbal balik dan saling mempengaruhi dimana di dalam hubungan tersebut terdiri dari hubungan antar individu, individu dengan kelompok, maupun hubungan kelompok dengan kelompok dalam bentuk kontak sosial dan komunikasi.
3. Peningkatan prestasi belajar dapat dilakukan melalui interaksi sosial, namun bagi siswa yang masih kurang menjalin hubungan baik dalam berinteraksi akan berdampak pada kegiatan-kegiatan yang dilakukan di sekolah ke arah yang negatif sehingga akan mempengaruhi pencapaian prestasi belajarnya.

4. Berdasarkan penelitian untuk menguji hipotesis dan uji mengenai kontak sosial dan komunikasi, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara interaksi sosial dengan prestasi belajar siswa di SMK Dinamika Pembangunan. Dengan indikator paling berperan dalam data interaksi sosial adalah hubungan antar kelompok dengan kelompok sehingga dapat dikatakan bahwa interaksi sosial siswa di sekolah banyak disebabkan karena adanya kontak sosial antara siswa dengan siswa maupun siswa dengan guru yang berdampak pada pencapaian prestasi belajar di sekolah.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan di atas, bahwa terdapat hubungan positif antara interaksi sosial dengan prestasi belajar di SMK Dinamika Pembangunan. Hal ini membuktikan bahwa interaksi sosial merupakan salah satu faktor yang menentukan prestasi belajar siswa.

Implikasi dari penelitian ini adalah siswa SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta sebaiknya dapat mempertahankan hubungan kontak sosial seperti saling menyapa, selalu berdiskusi dengan teman-teman di lingkungan sekolah, kompak dalam setiap kegiatan dan dalam kegiatan belajar guru dapat mengawasi murid-muridnya yang sedang mengerjakan ujian, sehingga kontak sosial dapat mengubah siswa kearah yang positif dan mempengaruhi prestasi belajar yang baik.

Berdasarkan penelitian, apabila interaksi sosial pada siswa tinggi maka akan mempengaruhi prestasi belajar yang maksimal. Selain itu, banyak faktor lain yang juga mempengaruhi prestasi belajar. Maka diharapkan diadakan penelitian lebih lanjut untuk meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain:

1. Dalam setiap kegiatan organisasi haruslah berkomunikasi dengan baik agar tidak ada kesalah pahaman di dalam kegiatan tersebut. Misalkan dalam kegiatan LDKS siswa sebaiknya belajar berkomunikasi dengan cara presentasi atau berbicara didepan anggota lainnya dengan baik, sehingga siswa dapat bertukar pendapat dengan siswa lain.
2. Bagi peneliti lain yang ingin mengetahui lebih dalam mengenai prestasi belajar siswa agar dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan prestasi belajar sehingga nantinya dapat bermanfaat bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.