

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN
KREATIVITAS SISWA KELAS X DI SMK BINA INSAN
MANDIRI JAKARTA**

**IMAS NUGRAHA
8105123253**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2016

***THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF EFFICACY WITH
CREATIVITY STUDENTS OF CLASS X IN SMK BINA INSAN
MANDIRI JAKARTA***

**IMAS NUGRAHA
8105123253**



***Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment at
Faculty of Economics State University of Jakarta***

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

FACULTY OF ECONOMIC

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2016

ABSTRAK

IMAS NUGRAHA. *Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kreativitas Siswa Kelas X di SMK Bina Insan Mandiri Jakarta.* Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara efikasi diri dengan kreativitas siswa kelas X di SMK Bina Insan Mandiri Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMK Bina Insan Mandiri Jakarta selama dua bulan terhitung sejak bulan April sampai dengan Mei 2016. Hipotesis penelitian ini adalah: “Terdapat hubungan antara efikasi diri dengan kreativitas siswa”. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey melalui pendekatan kuantitatif. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X kelompok Bisnis dan Manajemen yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di SMK Bina Insan Mandiri Jakarta sebanyak 184 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah teknik sampel acak proporsional sebanyak 123 sampel.

Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah $\hat{Y} = 33,74 + 0,69 X$. Uji persyaratan analisis dilakukan sebelum pengujian hipotesis, yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dan uji linieritas regresi. Pengujian normalitas dilakukan dengan menggunakan uji Liliefors dan diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,0591 < 0,0798$), hal ini menunjukkan bahwa sampel berasal dari populasi berdistribusi normal. Uji linieritas regresi dilakukan dengan menggunakan Tabel Anova (*Analisis of Varians*) yang membandingkan hasil F_{hitung} dan F_{tabel} dan diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,24 < 1,58$) artinya H_0 diterima dan dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi yang terbentuk adalah linier. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji keberartian regresi, uji koefisien korelasi, uji keberartian koefisien korelasi, dan uji koefisien determinasi. Uji keberartian regresi dilakukan dengan menggunakan Tabel Anova (*Analisis of Varians*) dan diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($26,73 > 3,919$) artinya H_0 ditolak dan persamaan regresi yang diperoleh adalah berarti. Hasil uji koefisien korelasi dengan menggunakan *product moment* dari Pearson diperoleh nilai r_{xy} sebesar 0,42538. Hal ini berarti terdapat hubungan yang positif antara efikasi diri dengan kreativitas siswa kelas X di SMK Bina Insan Mandiri Jakarta dan termasuk pada kategori hubungan yang sedang. Uji keberartian koefisien korelasi menggunakan Uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,17 > 1,98$), H_0 ditolak dan menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara variabel X yaitu efikasi diri dengan variabel Y yaitu kreativitas siswa. Hasil uji koefisien determinasi diperoleh sebesar 18,09% sehingga dapat dikatakan bahwa variabel Y kreativitas siswa ditentukan oleh variabel X efikasi diri sebesar 18,09%.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Kreativitas Siswa

ABSTRACT

IMAS NUGRAHA, *The Relationship Between Self Efficacy with Creativity Students of Class X in SMK Bina Insan Mandiri Jakarta. Thesis, Jakarta: Economic Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2016.*

This study aims to determine whether there is a relationship between self-efficacy and creativity students of class X in SMK Bina Insan Mandiri Jakarta. This research was conducted at SMK Bina Insan Mandiri Jakarta for two months, starting from April to May 2016. The hypotheses are: "There is a relationship between self-efficacy with the creativity of the students". The method used is survey method with the quantitative approach. Affordable population in this study were students of class X of Business and Management group who follow extracurricular activities at SMK Bina Insan Mandiri Jakarta as many as 184 students. The sampling technique is random sampling techniques proportionately as much as 123 samples.

The regression equation in this study is $\hat{Y} = 33.74 + 0.69 X$ Test requirements analysis performed prior to testing the hypothesis, that the normality test error estimated regression of Y on X and regression linearity test. Testing is done by using test normality Liliefors and obtained L count < L table ($0.0591 < 0.0798$), this suggests that the samples come from populations with normal distribution. Regression linearity test performed using ANOVA Table (Analisis of Variance) comparing the results obtained F count and Ftable and F count < F table ($1.24 < 1.58$) means that Ho is accepted and can be inferred that the regression equation is formed linear. Hypothesis testing is done by using a significance test of regression, correlation coefficient, correlation coefficient significance test, and test the coefficient of determination. Regression significance test performed using ANOVA Table (Analisis of Variance) and obtained F count > F table ($26.73 > 3,919$) means Ho rejected and the regression equation obtained is meaningless. The test results by using a correlation coefficient of Pearson product moment r xy values obtained by 0.42538. This means there is a positive relationship between self-efficacy and creativity students of class X in SMK Bina Insan Mandiri Jakarta and included in the category of the relationship is. Significance test of correlation coefficient using t-test obtained t count > t table ($5.17 > 1.98$), Ho refused and showed a significant relationship between self-efficacy variable X is the variable Y is the creativity of the students. The result of determination coefficient obtained 18.09%, so it can be said that the variable Y is determined by the creativity of the student self-efficacy variable X 18.09%.

Keywords: Self Efficacy, Creativity Students.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, M.M.,M.Si</u> NIP. 19661030200012 1 001	Ketua Penguji		15-07-16
2. <u>Erika Takidah, M.Si</u> NIP.19751111200912 2 001	Sekretaris		21-07-16
3. <u>Ati Sumiati, S.Pd.,M.Si</u> NIP. 19790610200801 2 028	Penguji Ahli		21-07-16
4. <u>Santi Susanti, S.Pd.,M.Ak</u> NIP. 19770113200501 2 002	Pembimbing I		21-07-16
5. <u>Ahmad Fauzi, S.Pd.,M.Ak</u> NIP. 19770517201012 1 002	Pembimbing II		21-07-16

Tanggal Lulus: 13 Juli 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2016

Yang membuat pernyataan



Imas Nugraha

No. Reg. 8105123253

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kreativitas Siswa Kelas X di SMK Bina Insan Mandiri Jakarta”. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
3. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dan selaku Dosen Pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini;
4. Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini;
5. Drs. H.Hasyim Noer, MM., selaku Kepala Sekolah SMK Bina Insan Mandiri Jakarta;

6. Para guru, staff dan siswa SMK Bina Insan Mandiri Jakarta yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini;
7. Orang tua yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan materil maupun semangat selama proses penyusunan skripsi ini;
8. Kakak-kakak yang memberikan doa dan berbagai macam bentuk dukungan selama proses penyusunan skripsi ini;
9. Teman-teman liqo yang senantiasa mengingatkan kebaikan dan memberikan doa terbaik serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini;
10. Teman-teman Pendidikan Akuntansi Reguler 2012 atas kebersamaan selama perkuliahan dan memberikan dukungan serta semangat dalam penyusunan skripsi ini;
11. Para sahabat terbaik, Wanda Yunilan, Mulyanti Andhani, Aisyah Miftahurrohmah, Leni Oktaviani, Rika Dwi Winarni, dan Yustia Siti Komariah yang saling menyemangati dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini;

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu kritik dan saran yang dapat membangun sangat diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, Juni 2016

Imas Nugraha